

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Средняя школа-интернат г. Сосновки Вятскополянского района»

СПРАВКА
по результатам проведения анкетирования среди педагогов
Сосновской школы-интерната

1. Цель анкетирования: оценка организации горячего питания учащихся 1-4 классов Сосновской школы-интерната

2. Респонденты: 10 педагогов Сосновской школы-интерната, ведущих уроки в начальной школе, в том числе 4 учителя начальной школы.

3. Сроки проведения: 17-20 апреля 2023 г.

4. Результаты:

Таблица 1

Ответы педагогов на закрытые вопросы анкеты

№	Вопрос анкеты	Кол-во выборов ответов на вопросы		
		«Да»	«Нет»	«Затрудняюсь ответить»
1.	Удовлетворяет ли Вас система организации горячего питания для учащихся 1-4 классов в школе-интернате?	100% (10 человек)	-	-
2.	Вас устраивает содержание примерного 12-дневного меню горячего питания для учащихся 1-4 классов в школе-интернате?	100% (10 человек)	-	-
3.	Как вы думаете, нравится ли детям ассортимент блюд горячего питания в школе-интернате?	90% (9 человек)	-	10 % (1 человек)
4.	Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи для учащихся 1-4 классов в школе-интернате?	100% (10 человек)	-	-
5.	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой школы-интерната?	90% (9 человек)	-	10% (1 человек)
7.	Как вы считаете, нужно ли приучать детей к культуре питания?	100% (10 человек)	-	-

Ответы педагогов на вопросы анкеты, требующие оценки

№	Вопрос анкеты	Выставленные оценки				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
6.	Как Вы оцениваете культуру поведения учащихся 1-4 классов во время приема пищи по 5-балльной шкале?	-	50% (5 человека)	50% (5 человек)	-	-
8.	Если бы работа столовой оценивалась по 5-балльной системе, чтобы Вы поставили?	-	100% (8 человек)	-	-	-

Ответы педагогов на открытый вопрос анкеты

9. Ваши предложения по организации горячего питания учащихся начальной школы питания и улучшению работы столовой	
«учителям начальной школы и воспитателям семейных групп необходимо работать над культурой поведения школьников за столом и проводить беседы о правилах этикета»	«увеличить время большой перемены, чтобы дети могли спокойно поесть и успеть приготовиться к урокам»
70% (7 человек)	30% (3 человека)

5. Выводы:

1. 100% педагогов, участвовавших в анкетировании, в целом удовлетворены процессом организации горячего питания и качеством приготовленных для учащихся начальной школы блюд.

2. 100% педагогов оценивают работу школьной столовой на 4 балла из пяти.

2. Большинство педагогов (90%) считают, что детям нравится ассортимент блюд горячего питания в школе-интернате.

3. 50% педагогов оценивают культуру поведения учащихся за столом во время приема пищи на «4». 50% педагогов удовлетворительно оценивают культуру поведения учащихся за столом и считают, что над этим нужно работать.

4. Все педагоги, участвовавшие в анкетировании, внесли свои предложения по улучшению качества организации горячего питания школьников, которые будут учтены при составлении плана работы комиссии общественного контроля на следующий учебный год.

21.04.2023

Справку подготовила председатель комиссии общественного контроля, учитель начальных классов Калимуллина Р.Н.

СПРАВКА

по результатам проведения анкетирования среди учащихся 1-4 классов Сосновской школы-интерната

1. Цель анкетирования: выяснение отношения учащихся к горячему питанию, работе школьной столовой и качеству

2. Респонденты: 40 учащихся 1-4 класса.

3. Сроки проведения: 17-20 апреля 2023 г.

4. Результаты:

Таблица 1

Ответы учащихся на закрытые вопросы анкеты

№	Вопрос анкеты	Кол-во выборов ответов на вопросы		
		«Да»	«Нет»	«Затрудняюсь ответить»
1.	Как ты думаешь, важен ли для твоего здоровья второй завтрак?	100% (40 человек)	-	-
2.	Нравится ли тебе школьная столовая?	97,5% (39 человек)	-	2,5% (1 человек)
3.	Удобно ли тебе ходить в столовую на второй завтрак после 3-го урока?	85% (34 человека)		15% (6 человек)
4.	Как ты считаешь, вкусно ли ты готовят наши повара?	90% (36 человек)	5% (2 человека)	5% (2 человек)

Таблица 2

Ответы учащихся на открытый вопрос анкеты

5. Какие блюда из тех, что готовят наши повара на второй завтрак, нравятся тебе больше всего?							
«пельмени»	«запеканка со сгущенкой»	«пюре с котлетой»	«макаронны с колбасой»	«сырники»	«плов»	«все»	печеночные оладьи
75%	55%	52,5%	52,5%	37,5%	30%	30%	25%
(30 чел.)	(22 чел.)	(21 чел.)	(21 чел.)	(15 чел.)	(12 чел.)	(12 чел.)	(10 чел.)
«не знаю»				7,5% (3 человек)			

5. Выводы:

1. Большинству учащихся начальной школы нравится школьная столовая и блюда, которые готовят повара.

2. Большая часть ребят понимают, что второй завтрак важен для здоровья, и им удобно ходить в столовую после 3-го урока?

3. Многие блюда из школьного меню учащиеся 1-4 классов считают своими любимыми. Больше всего детям нравятся пельмени, запеканка со сгущенным молоком, пюре с котлетой и макароны с колбасой. 30% учащихся ответили, что им нравятся все блюда из школьной столовой.

21.04.2023

Справку подготовила председатель комиссии общественного контроля, учитель начальных классов Калимуллина Р.Н.