

Кировское областное государственное образовательное казенное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,-
школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
г.Сосновки Вятскополянского района

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 10.09.2014г.

Утверждаю:

Директор КОГОКУ

Школы-интерната:



Трусова Т.Ф.
Трусова Т.Ф.
Пр. № 42 от 11.09.2014г.

Учебный план

2014-2015 учебный год.

Сосновка,
2014г.

Учебный план

1-4 классы

Учебный план 1-4 класса КОГОКУ Школы-интерната для детей-сирот г.Сосновки составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- №19993 от 3 марта 2011 г. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрировано в Минюсте РФ
- №373 от 06 октября 2009 г. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МоиН зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009)
- № 253 от 31 марта 2014 г. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

нормативных документов Министерства образования и науки:

- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).
 - Нормативно-правовая база курса «Основы религиозных культур и светской этики»:
- Конституция РФ, 12.12.1993, ст.ст.13,15,28,29,43;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребёнка (1989)
- 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997г №125-43
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», М.: «Просвещение», 2009
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2009 № 667
- Приказ от 16.02.2012 №53п «О введении в 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»»
- Приказ Министерства образования и науки от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 № МД 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»
- Письмо Правительства РФ от 20.07.2011 № МОН-П-1973 «О проекте доклада Президенту РФ»

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из инвариативной части федерального компонента учебного плана.

Инвариативная часть федерального компонента учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Минимальное количество часов на изучение каждой образовательной области определено в инвариантной части федерального компонента учебного плана, там же определена предельно допустимая нагрузка учащихся, в соответствии с этими требованиями и составлен учебный план школы-интерната.

- Предметы федерального компонента изучаются в полном объёме.

В образовательном процессе используется учебно-методический комплекс «Школа России», который предусматривает 5 ч в неделю на прохождение предмета «Математика». В связи с этим на изучение этого предмета добавляется час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

- математика во 2-4 классах с 4-х до 5-ти часов;
- технология во 2-3 классах с 1-го до 2-х часов.
- 2-4-м классе введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю

Для более прочного и осознанного усвоения учебного материала и формирования умений и навыков по данным предметам.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 1 классе	Количество часов в неделю во 2 классе	Количество часов в неделю в 3 классе	Количество часов в неделю в 4 классе
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3
Итого:		20	23	23	24
Часть, формируемая участниками ОП			2	2	1
Математика			1	1	1
Технология			1	1	
ОБЖ			1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	26	26	26

Учебный план

5-11 классы

Пояснительная записка

Учебный план КОГОКУ Школы-интерната для детей-сирот г.Сосновки Вятскополянского района составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- **№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.** Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", ст.ст. 2, 10-13
- Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего и основного общего образования (приказ Министерства образования России от **05.03. 2004г № 1089**)
- **№1067 г. от 19 декабря 2012 г.** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января 2013 г. Регистрационный N 26755)
- п.41 Типового положения об образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008 года №617, в редакции от 10 марта 2009 г. № 216)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 **№39** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004г. №1089»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. **№2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. №373 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12.12.2011, регистрационный № 22540)»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 **№889** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. **№ 1994** "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312"
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. **№ 189** "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный **№ 19993**)
- информационно-методическим письмом «О введении элементов комбинаторики, статистики и теории вероятностей в содержание математического образования основной школы» /Письмо Министерства образования России от 23.09.2003г **№03-93 ин/13-03/**
- методическим письмом «О преподавании математики (разъяснение изучения учебного предмета «Математика» в условиях введения государственного стандарта среднего

(полного) общего образования) ФБУП» Письмо Министерства образования Российской Федерации от 09.10. 2006г № 05-13/20- м

с нормативно-правовыми документами регионального уровня

- приказом департамента образования Кировской области от 10.11.2009 №1765/1104 «О приведении содержания образования в образовательных учреждениях в соответствии с федеральными требованиями»
- приказом департамента образования Кировской области от 13.06.2012 №5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»

Учебный план содержит механизмы, создающие условия для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования, индивидуализации, интегративного подхода к организации образовательного процесса, успешной социализации выпускников школы.

В **инвариантной части учебного плана** полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Предмет «Искусство» в 8-9 классах изучается интегрировано и не делится на музыку и изобразительное искусство.

Модернизация учебного плана осуществлена на основе введения в его региональный компонент предметов общеразвивающего характера с целью формирования всесторонне развитой личности школьника, готовой к успешному самоопределению, и предметов, направленных на усиление основных дисциплин инвариантной части.

По Федеральному базисному учебному плану в качестве регионального компонента введены следующие предметы: **основы безопасности жизнедеятельности** (по 1 часу в 5–7, 9 классах), **предметы краеведческой направленности** – историческое краеведение (в 6,8,9 классе как самостоятельный курс - по 1 часу). Региональный компонент реализуется в учебном плане в полном объёме. **Проектная деятельность** в 10-11 классах.

Компонент образовательного учреждения реализуется следующим образом.

Для более прочного и осознанного усвоения учебного материала и формирования умений и навыков по предметам за счет компонента образовательного учреждения увеличено количество часов:

- 5 класс русский язык с 3-х до 6-ти часов;
- 6 класс русский язык с 3-х до 6-ти часов;
биология с 1-го до 2-х часов;
- 7 класс русский язык с 3-х до 5-ти часов;
литература с 2-х до 3-х часов;
«Историческое краеведение»-1 час;
- 8 класс технология с 1-го до 2-х часов;
- 9 класс русский язык с 2-х до 3-х часов.
- 10 класс русский язык с 1 до 2-х часов в неделю;
- 11 класс русский язык с 1 до 2-х часов в неделю;
- 10-11 классы математика с 4 до 5-ти часов;
- 10-11 классы информатика и ИКТ с 1 до 2-х часов;
- 10-11 классы химия с 1 до 2-х часов;
- 10-11 классы технология с 1 до 2-х часов.

5-9 классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы				
	5	6	7	8	9
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	25	25	29	31	30
Русский язык	3	3	3	3	2
Литература	3	2	2	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	0	0	0	1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	0	1	1	1	1
География	0	1	2	2	2
Природоведение	2	0	0	0	0
Физика	0	0	2	2	2
Химия	0	0	0	2	2
Биология	0	1	2	2	2
Искусство (Музыка. ИЗО)	2	2	2	1	1
Технология	2	2	2	1	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	0
Физическая культура	3	3	3	3	3
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	1	2	1	1	2
Историческое краеведение	0	1	0	1	1
Основы безопасной жизнедеятельности	1	1	1	0	1
КОМПОНЕНТ образовательного учреждения	6	6	5	4	4
Русский язык	3	3	2	-	1
Литература	-	-	1	-	-
Биология	-	1	-	-	-
Технология	-	-	-	1	-
Историческое краеведение	-	-	1	-	-
Факультативы, элективные курсы	3	2	1	3	1
Курсы по выбору (предпрофильная подготовка)	-	-	-	-	2
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	32	33	35	36	36
ИТОГО	32	33	35	36	36

Перечень факультативных и элективных курсов

- 5 класс – «Полезные советы» -1 час;
- 5 класс – «Умелые руки» - 2 часа;
- 6 класс - «Химия в быту»- 1 час;
- «История Великой отечественной войны 1941-1945 г.г.»-1 час;
- 7 класс - «Химия в быту»- 1 час;
- 8 класс – «Решение задач с использованием эксперимента по химии» - 1 час;
- «Мастерская по химии»- 1 час;
- «История Великой отечественной войны 1941-1945 г.г.»-1 час;
- 9 класс – «История Великой отечественной войны 1941-1945 г.г.»-1 час.

Для реализации предпрофильной подготовки в 9 классе в рамки учебного плана введены курсы по выбору, на которые отведено 2 часа за счёт вариативной части учебного плана:

- « За страницами учебника алгебры» - 1 час;
- «Трудные случаи орфографии и пунктуации» - 1 час.

10-11 классы

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
	10	11
Федеральный компонент	27	27
Русский язык	1	1
Литература	3	3
МХК	1	1
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	2	2
Проектная деятельность	2	2
КОМПОНЕНТ образовательного учреждения	8	8
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Химия	1	1
Технология	1	1
Элективные курсы, индивидуальные занятия	3	3
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	37	37
Итого:	37	37

Элективные курсы:

- 10 кл. - «Введение в биохимию пищевых продуктов» 1 час
 - «История Великой отечественной войны 1941-1945 г.г.» 1 час
 - «Секреты русской грамотности: готовимся к ЕГЭ» 1 час.
- 11 кл. - «Решение задач повышенной сложности» 1 час

- «Наследственность и здоровье» 1 час
- «Как работать над сочинением. Эссе и сочинение-рассуждение как жанр школьного сочинения и вид задания повышенной сложности на ЕГЭ по русскому языку в 11 классе » 1 час