

Кировское областное государственное образовательное казенное учреждение для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, -школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Сосновки Вятскополянского района

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 21.08. 2013 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор КОГОКУ  
школы-интерната  
приказ № от 01.09. 2013 г.  
Г.Ф. Трусова

## ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОЙ ФОРМЕ И ВНЕШНEM ВИДЕ УЧАЩИХСЯ.

### Раздел I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с подпунктом 18 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Кировской области от 25.06.2013 № 214/377 «Об утверждении требований к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательных организаций Кировской области».
- 1.2. Настоящее Положение является локальным актом школы и обязательно для выполнения сотрудниками и обучающимися.
- 1.3. Настоящим Положением устанавливается определение школьной формы как одного из способов создания деловой атмосферы, необходимой для учебных занятий. Форма дисциплинирует человека. Школьная форма помогает почувствовать себя учеником и членом определённого коллектива, даёт возможность ощутить свою причастность именно к этой Школе.
- 1.4. Контроль за соблюдением учащимися формы одежды обязаны осуществлять все сотрудники школы, относящиеся к административному, педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу.
- 1.5. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

### Раздел II. Функции школьной формы

- 2.1. Обеспечение нормального функционирования всех структурных компонентов учебно – воспитательного процесса на весь учебный период.
- 2.2. Поддержание общей дисциплины и порядка в школе, согласно Правил внутреннего распорядка для учащихся и Устава школы.
- 2.3. Удобство и комфортность использования в различные времена года.
- 2.4. Соответствие гигиеническим требованиям.

### Раздел III. Основные требования к форме и внешнему виду учащихся

- 3.1. Стиль одежды - деловой, классический, современный строгий.
- 3.2. Школьная форма подразделяется на парадную, повседневную и спортивную.
- 3.2.1. Для учащихся 1 -- 9-х классов (повседневная форма):  
**Мальчики** – мужская (мальчиковая) сорочка светлых тонов, брюки классические темного цвета, аккуратная стрижка, сменная обувь. В холодное время года разрешается ношение джемперов.  
**Девочки** – форменное платье темного цвета, фартук чёрного цвета, аккуратная причёска ( волосы заплетены), сменная обувь. В холодное время года разрешается ношение джемперов.  
Для учащихся 1 -- 9-х классов (парадная форма):  
**Мальчики** - белая мужская (мальчиковая) сорочка, брюки темного цвета, туфли.  
**Девочки** - форменное платье темного цвета, фартук белого цвета, туфли, белые банты.

### **3.2.2. Для учащихся 10 -- 11-х классов (повседневная форма)**

**Юноши** – мужская сорочка светлых тонов, брюки классического покроя темного цвета, сменная обувь. Аккуратная стрижка. В холодное время года разрешается ношение джемперов.

**Девушки** – одежда должна быть классического стиля или современного строгого покроя: жилет, юбка, сарафан, блузка, водолазка, сменная обувь, аккуратная прическа. В холодное время года разрешается ношение джемперов.

### **Для учащихся 10 -- 11-х классов (парадная форма)**

**Юноши** – белая мужская сорочка, брюки классического покроя темного цвета, туфли; аккуратная стрижка.

**Девушки** – белая блузка (водолазка), глухо застегнутая или с небольшим декольте, юбка или сарафан темного цвета, туфли не на высоком каблуке; аккуратная прическа (уложенные в косы волосы).

### **3.2.3. Спортивная форма.**

Для занятий в спортивном зале: футболка, спортивное трико, спортивная обувь с нескользкой подошвой.

Для занятий на улице: спортивный костюм, спортивная обувь.

Для занятий на лыжах в зимний период: куртка, болоньевые брюки, шапка, варежки, шерстяные носки, валенки.

### **1.2.4. Для занятий на уроках технологии:**

Мальчики – на уроке надевают халат, перчатки (х/б), защитные очки, удобную обувь.

Девочки – на уроке надевают рабочую форму( халат или фартук, косынку). Волосы заплетены. На шее не должно быть украшений.

**3.3.** Школьная форма может быть из различных тканей. Одежда учащихся должна соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, установленным для одежды детей, подростков и взрослых.

**3.4.** Одежда обучающихся должна соответствовать погоде, месту проведения учебных занятий, температурному режиму в помещении.

**3.5.** Без школьной формы школьники на занятия не допускаются.

**3.6.** Сменная обувь должна быть чистой.

**3.7.** Внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам.

## **Раздел IV. Обязанности обучающихся и ответственность.**

### **4.1. Учащиеся обязаны:**

4.1.1. Носить повседневную школьную форму ежедневно.

4.1.2. Спортивная форма в дни уроков физической культуры приносится с собой.

4.1.3. В дни проведения торжественных линеек, праздников школьники надевают парадную форму.

4.1.4. Содержать форму в чистоте, относиться к ней бережно.

4.1.5. Бережно относиться к форме других учащихся школы.

### **4.2. Учащимся запрещено:**

4.2.1. Приходить на учебные занятия без школьной формы.

4.2.2. Приходить на учебные занятия в спортивной форме.

4.2.3. Посещать занятия без второй обуви.

4.2.4. Использовать как предмет одежды футболки, джемпера, свитеры, яркие рубашки с рисунком, брюки с заниженным поясом, короткие юбки для девочек, джинсовую одежду.

4.2.5. Аксессуары, массивные украшения (бусы, броши, серьги, кольца, ремни с массивными пряжками) в школу носить запрещено.

4.2.6. Яркий макияж, броские украшения.

## **Раздел V. Обязанности воспитателя**

### **Воспитатель обязан:**

**5.1.** До начала учебного года подобрать школьную форму каждому обучающемуся в его классе.

- 5.2.** Ежедневно контролировать внешний вид учащегося перед выходом его в школу в соответствии с требованиями Положения.
- 5.3.** Следить за состоянием школьной формы своего ребенка, т.е. своевременно ее стирать по мере загрязнения, гладить.
- 5.4.** Не допускать ситуаций, когда учащийся причину отсутствия формы объясняет тем, что она постирана и не высохла.
- 5.5.** Действовать в рамках своей компетенции на основании должностной инструкции.