

Кировское областное государственное образовательное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г.Сосновки Вятскополянского района.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30 08 2011г.

Утверждаю:
Директор школы-интерната
Трусова Т.Ф.
от 30 08 2011г.



Положение о школьном методическом объединении.

1. Общие положения.

- 1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по учебным предметам.
- 1.2. Методическое объединение создается по решению педагогического совета. Методические объединения могут быть общешкольными или дифференцированные по ступеням обучения.
- 1.3. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин.
- 1.4. Методические объединения организуются для учителей начальных классов, учителей-предметников и воспитателей дошкольной и школьных групп.
- 1.5. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе. В каждом методическом объединении избирается руководитель из числа наиболее опытных учителей данной специальности, который отвечает за работу методического объединения.
- 1.6. Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и программой его развития.
- 1.7. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы методического объединения определяются его членами в соответствии

с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются школьным методическим советом.

- 1.8. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы приказами и распоряжениями директора.

2. Цели и задачи методического объединения.

2.1. Цели деятельности методического объединения:

- обеспечение единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности;
- выработка единых педагогических требований к изучению образовательных областей и учебных предметов;

2.2. Деятельность методического объединения направлена на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации и использование ее в работе педагогов;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы в области воспитания;
- освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- повышение уровня общедидактической, методической и психолого-педагогической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- обмен опытом успешной педагогической деятельности между членами методического объединения;
- поиск методов и приемов, развивающих познавательную активность учащихся, интерес к учебному труду;
- выявление и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания; освоение современной педагогической теории и практики;
- создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой коллектива;
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;

- укрепление материальной базы кабинетов и приведение средств обучения к соответствию современным требованиям.

3. Содержание деятельности методического объединения.

- организация повышения квалификации учителей и воспитателей образовательного учреждения;
- разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышение эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- совершенствование содержания образования первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время;
- изучение, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта;
- совершенствование педагогического мастерства учителя и воспитателя;
- взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация и проведение открытых уроков и классных часов как способ распространения опыта работы учителя и воспитателя;
- руководство школой молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей и воспитателей;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах;
- организация и проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров, внеклассной работы по предмету (факультативные курсы, кружки и др.);
- участие в аттестации педагогических работников образовательного учреждения.

4. Формы работы методического объединения.

- Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
- Лекции, доклады, сообщения по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе нормативных документов, передового педагогического опыта.
- Проведение «круглых столов», совещаний и семинаров по учебно-методическим вопросам.
- Творческие отчеты учителей.
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

- Взаимопосещение уроков.
- Проведение предметных недель и методических дней.

5. Структура и организация деятельности методического объединения.

- 5.1. В школе-интернате организованы и работают три методических объединения: учителей начальных классов, учителей-предметников, воспитателей.
- 5.2. Каждое методическое объединение возглавляет председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
- 5.3. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается методическим советом школы.
- 5.4. Методическое объединение в лице его председателя, работая совместно с методическим советом образовательного учреждения, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
- 5.5. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения методического объединения председатель обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- 5.6. Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов, которые подписываются председателем методического объединения.
- 5.7. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется директором учебного заведения, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.
- 5.8. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического объединения и принимает на хранение план работы, тетрадь протоколов заседаний, отчет о выполненной работе.

6. Права методического объединения.

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей и воспитателей для повышения квалификационного разряда;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора по учебно-воспитательной работе;
- выдвигать вопрос об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- выбирать и рекомендовать педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок;
- выдвигать от методического объединения учителей и воспитателей для участия в конкурсах профессионального мастерства.

7. Документация методического объединения.

Для регламентации работы методического объединения необходимы следующие документы:

- Положение о методическом объединении;
- анализ работы за прошедший год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- сведения о темах самообразования учителей и воспитателей методического объединения;
- график прохождения аттестации учителей и воспитателей на текущий год;
- график повышения квалификации учителей и воспитателей на текущий год;
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения;
- график проведения открытых классных часов воспитателями;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- план проведения предметных недель;
- протоколы заседаний методического объединения.