

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, «Средняя школа-интернат г. Сосновки
Вятскополянского района»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю:
Директор школы-интерната
_____ Гурченко Н.И.
Приказ № 109 от 31.08.2023

Рабочая программа воспитания
7 класса

Составитель:
классный руководитель 7 класса
Есина Н.М

г. Сосновка, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ** в КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий классного руководителя по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **ЦЕЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ**, соответствующие трем уровням общего образования:

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагог может реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **ЗАДАЧ**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагога, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках таких модулей воспитательной программы как:

- Классное руководство и наставничество.
- Школьный урок.
- Работа с родителями (воспитателями, родственниками учащихся).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Ключевые общешкольные дела.
- Школьные и социальные медиа.
- Внеурочная деятельность.
- Экскурсии, экспедиции, походы.
- Организация предметно-эстетической среды.
- Социальное партнерство.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Активизация учебно-познавательной деятельности (участие в олимпиадах и конкурсах, сохранение ударников) и развитие обще-учебных умений и навыков учащихся.

2. Приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

3. Расширение знаний и представлений подростков о себе, своем физическом и психологическом здоровье, особенностях взаимоотношений с окружающими людьми, вредном влиянии одурманивающих веществ, формирование установок на здоровый образ жизни, освоение правил безопасной жизнедеятельности.

4. Развитие навыков самоконтроля, конструктивного взаимодействия с окружающими; воспитание в себе таких качеств как милосердие, доброжелательность, толерантность, способность к сопереживанию, уважение человеческого достоинства и чужого мнения, бескорыстия и справедливости.

5. Стимулирование процесса профессионального самоопределения учащихся, расширение представлений о себе, своих способностях и возможностях, современном рынке труда.

6. Формирование позитивного самоощущения и мировосприятия, четкой социальной позиции школьника, принятие норм нравственного поведения в обществе, повышение учебной мотивации и готовность к саморазвитию и самосовершенствованию.

7. Формирование классных традиций и правил, сплочение детского коллектива, улучшение взаимоотношений между детьми.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 7
КЛАССЕ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Таблица 1

Тематическое планирование воспитательной работы в 7 классе в 1 четверти 2022-2023 учебного года

| Основные направления работы | Сентябрь | Октябрь |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внеурочная деятельность | 1. Классный час «День знаний» 2. Классный час «Там, где Россия». 3. Месячник безопасности 4. Классный час «День пожилых людей». | 1. Классный час «Ежедневный подвиг учителя». 2. Классный час «Отец-родоначальник». 3. Классный час «Праздник белых журавлей-мастер класс» 4. Классный час «Россия – мировой лидер атомной отрасли» |
| Классное руководство и наставничество | 1. Беседа «Интернет -территория безопасности». 2. Интеллектуальный марафон «Здоровый образ жизни – наш выбор». 3. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской | 1. День учителя 2. Классный час «Международный день пожилых людей» 3. Классный час «Урок мужества». |
| Работа с родителями (воспитателями, родственниками учащихся) | 1. Регулярное информирование воспитателя учащихся о школьных успехах и проблемах 2. Совместное решение учебных и межличностных проблем учащихся. | 1. Регулярное информирование воспитателя учащихся о школьных успехах и проблемах 2. Совместное решение учебных и межличностных проблем учащихся. |
| Самоуправление | 1. Выбор актива класса, распределение обязанностей между учащимися. 2. Выполнение учащимися своих классных обязанностей. | 1. Самооценка учащимися качества выполнения своих обязанностей. 2. Подведение итогов работы актива за 1 четверть |
| Профориентация | Знакомство с профессией «Новое время, новые профессии» | Беседа о профессии социального педагога |
| Ключевые общешкольные дела | Общешкольное мероприятие «День Знаний» Общешкольное мероприятие, посвященное Дню воспитателя и учителя | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя Праздник Осени. |
| Школьные и социальные медиа | Подготовка постов для школьного сайта | Подготовка постов для школьного сайта |
| Школьный урок (в рамках урока русского родного языка) | 1.Игра «Знание –сила», приуроченная к международному дню распространения грамотности. | 1.Участие в школьных олимпиадах 2. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Мой учитель и наставник» |

| | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Социальное партнерство | Участие в волонтерском движении | Участие в волонтерском движении |
| Экскурсии, экспедиции, походы | Участие в общешкольном мероприятии «День здоровья» Экскурсия в осенний лес | Посещение городской библиотеки |
| Организация предметно-эстетической среды | Оформление школьного вестибюля, классных помещений | Оформление школьного вестибюля, классных помещений |

Таблица 2

Тематическое планирование воспитательной работы в 6 классе во 2 четверти 2022-2023 учебного года

| Основные направления работы | Ноябрь | Декабрь |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внеурочная деятельность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разговоры о важном «День народного единства». 2. Разговоры о важном «Россия-взгляд в будущее» 3. Классный час «День Матери». 4. Разговоры о важном «Что такое Родина» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разговоры о важном «Мы вместе» 2. Разговоры о важном «главный закон страны» 3. Разговоры о важном «Герои нашего времени» 4. Разговоры о важном «Новый год-традиции праздника разных народов России» |
| Классное руководство и наставничество | <ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «День народного единства» 2. Беседа «Кто такой сотрудник внутренних дел Российской Федерации» 3. Классный час «Где родился Дед Мороз» 4. Классный час «День Государственного герба Российской Федерации» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Видео -урок «Вечная Слава неизвестному солдату». 2. Классный час «Волонтерство в России» 3. Видео-урок «Герои Отечества» посвященный выпускникам –героям погибшим в спецоперации на Украине Д.Должикову и И.Коростелеву 4. Классный час «30 лет Конституции Российской Федерации» |
| Работа с родителями (воспитателями) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярное информирование воспитателя учащихся о школьных успехах и проблемах. 2. Совместное решение учебных и межличностных проблем учащихся. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярное информирование воспитателя учащихся о школьных успехах и проблемах. 2. Совместное решение учебных и межличностных проблем учащихся. |
| Самоуправление | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор актива класса, распределение обязанностей между учащимися. 2. Выполнение учащимися своих классных обязанностей. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Самооценка учащимися качества выполнения своих обязанностей. 2. Подведение итогов работы актива за 2 четверть. |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Профориентация | 1. Знакомство с профессией «Менеджер». | 1. Беседа о профессии «Юрист». |
| Ключевые общешкольные дела | 1. Общешкольное мероприятие «День народного единства» 2. Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Матери. | 1. Общешкольное мероприятие, посвященное дню рождения школы |
| Школьные и социальные медиа | Подготовка постов для школьного сайта | Подготовка постов для школьного сайта |
| Школьный урок (в рамках уроков русского языка и родной литературы) | 1. Участие в региональных предметных олимпиадах | 1. Участие во всех классных и школьных мероприятиях |
| Социальное партнерство | -Участие в волонтерском движении | 1. Новогоднее представление «Как-то раз на Новый год» в д\с «Улыбка». |
| Экскурсии, экспедиции, походы | Экскурсия в музей на базе школы Гимназии | Экскурсия в зимний лес |
| Организация предметно-эстетической среды | Оформление школьного вестибюля, классных помещений | Оформление школьного вестибюля, классных помещений |

Таблица 3

Тематическое планирование воспитательной работы в 7 классе в 3 четверти 2023-2024 учебного года

| Основные направления работы | Январь | Февраль | Март |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Классное руководство и наставничество | 1. Разговоры о важном от «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова. Викторина 2. «Налоговая грамотность» 3. «Непокоренные (80 лет со дня освобождения Ленинграда)» | 1. Великий ученый Менделеев. 190 лет со дня рождения 2. День защитника отечества 3. Как найти свое место в обществе | 1. Разговоры о важном «Всемирный фестиваль молодежи» 2. Первым делом самолеты... О гражданской авиации 3. Крым- дорога домой. |
| Школьный урок (в рамках урока русского языка и родной литературы) | 1. Участие во Всероссийской школьной олимпиаде «Пиши грамотно» | 1. Литературный час – викторина по произведению Гоголя «Тарас Бульба» | 1. Участие в Общероссийском конкурсе «Узорная Русь» |
| Работа с родителями (воспитателями) | 1. Регулярное информирование воспитателя учащихся о | 1. Регулярное информирование воспитателя учащихся о | 1. Регулярное информирование воспитателя учащихся о |

| | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | школьных успехах и проблемах. 2. Совместное решение учебных и межличностных проблем учащихся. | школьных успехах и проблемах. 2. Совместное решение учебных и межличностных проблем учащихся. | школьных успехах и проблемах. 2. Совместное решение учебных и межличностных проблем учащихся |
| Самоуправление | 1. Выбор актива класса, распределение обязанностей между учащимися. 2. Выполнение учащимися своих классных обязанностей. | 1. Самооценка учащимися качества выполнения своих обязанностей. | 1. Самооценка учащимися качества выполнения своих обязанностей. |
| Профориентация | Знакомство с профессией «Библиотекарь» | Знакомство с профессией «Кондитер» | Видео-урок о профессии «Парикмахер» |
| Ключевые общешкольные дела | Участие во всех мероприятиях на зимних каникулах | 1. Общешкольный конкурс чтецов. 2. Игра «Зарница». | Подготовка поздравлений для женщин с международным женским днем |
| Школьные и социальные медиа | Подготовка постов для школьного сайта | Подготовка постов для школьного сайта | Подготовка постов для школьного сайта |
| Внеурочная деятельность | 1. Классный час «Светлый праздник Рождества». 2. Классный час «Прорыв блокады Ленинграда». 3. Классный час «Медиа грамотность и цифровая гигиена». | 1. Классный час «День российской науки». 2. Классный час «Россия в мире». 3. Классный час «День защитника Отечества». | 1. Классный час «Год педагога и наставника». 2. Классный час «С.В.Михалков. 110 лет со дня рождения». 3. Классный час «День воссоединения Крыма с Россией». |
| Социальное партнерство | Участие в волонтерском движении | Участие в волонтерском движении | Участие в волонтерском движении |
| Экскурсии, экспедиции, походы | Экскурсия «Загадки зимнего леса» | Участие в месячнике военно-патриотического воспитания | Экскурсия «Наш город (История названия улиц» |
| Организация предметно-эстетической среды | Оформление класса к Новому году | Оформление кабинета ко дню Защитников Отечества. | Оформление ко дню 8 Марта |

Тематическое планирование воспитательной работы в 7 классе в 4 четверти 2023-2024 учебного года

| Основные направления работы | Апрель | Май |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Классное руководство и наставничество | 1. Разговоры о важном «Цирк! Цирк! Цирк!» 2. «Вижу землю» 3. 215 лет со дня рождения Гоголя 4. Экологические потребности 5. Труд, крут | 1. Праздничное чаепитие «Подведение итогов года» 2. Классный час «Победа в Великой Отечественной войне со слезами на глазах» |
| Школьный урок | Классный час «Праздник весны и труда» Классный час «Первый космонавт» Мастер-класс ко дню пожарной охраны | Разговоры о важном «Урок памяти» «Будь готов!» «Ко дню общественных организаций» «Русский язык великий и могучий» к 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина |
| Работа с родителями (воспитателями) | 1. Регулярное информирование воспитателя учащихся о школьных успехах и проблемах. 2. Совместное решение учебных и межличностных проблем учащихся. | 1. Регулярное информирование воспитателя учащихся о школьных успехах и проблемах. 2. Совместное решение учебных и межличностных проблем учащихся. |
| Самоуправление | 1. Выбор актива класса, распределение обязанностей между учащимися. 2. Выполнение учащимися своих классных обязанностей. | 1. Самооценка учащимися качества выполнения своих обязанностей. |
| Профориентация | 1. Знакомство с профессией «Водитель» | Участие в празднике «День семьи». |
| Ключевые общешкольные дела | Трудовой десант, уборка территории школы | Трудовой десант, уборка парка |
| Школьные и социальные медиа | Подготовка постов для школьного сайта | Подготовка постов для школьного сайта |
| Внеурочная деятельность | 1. Классный час «День земли». 2. Классный час «День космонавтики. Мы первые». 3. Классный час «День труда. Мир профессий». | 1. Классный час «День Победы. Бессмертный полк». 2. Классный час «День детских общественных объединений». 3. Классный час «Про счастье». |

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

| <i>Ежедневно</i> | <i>Еженедельно</i> | <i>Один раз в четверть</i> | <i>Один раз в год</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Индивидуальная работа с учащимися (решение текущих вопросов, оказание помощи учащимся в решении различных проблемных ситуаций)</p> <p>2. Контроль за самочувствием учащихся, внешним видом и поведением учащихся.</p> <p>3. Работа с опаздывающими, неуспевающими по учебе (с выяснением причин) учащимися.</p> <p>4. Организация дежурства в классном кабинете.</p> | <p>1. Проведение мероприятий в классе (по плану).</p> <p>2. Мониторинг успеваемости.</p> <p>3. Работа с учителями – предметниками (по мере необходимости).</p> <p>4. Индивидуальная работа по развитию обще-учебных умений и навыков, устранение пробелов по английскому языку</p> | <p>1. Сбор информации о достижениях учащихся.</p> <p>2. Орг. собрание с классом (подведение итогов за четверть, обсуждение планов)</p> <p>3. Отчет по успеваемости по итогам четверти.</p> <p>4. Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть и оформление отчета.</p> <p>5. Организация ученического коллектива для участия в общешкольном мероприятии</p> | <p>1. Оформление личных дел учащихся.</p> <p>2. Анализ и составление плана работы с классом на текущий учебный год, учитывая содержание общешкольного плана учебно-воспитательной работы.</p> <p>3. Оформление классного журнала по итогам года.</p> <p>4. Отчет о реализации программы воспитательной работы с классом</p> |