

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Средняя школа-интернат
г. Сосновки Вятскополянского района»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю:
Директор школы-интерната
_____ Гурченко Н.И.
Приказ № 109 от 31.08.2023

**План воспитательной работы
в 5 классе
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:
классный руководитель 5 класса
Рахматуллина Г.Б.

г. Сосновка, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ** в КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1) усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало русское общество (социально значимых знаний);

2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими русской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе русских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о

закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагога, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках таких модулей воспитательной программы как:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация

Мероприятия, реализуемые классным руководителем, в рамках данных модулей представлены в тематическом планировании воспитательной работы в 8 классе в 2022-2023 учебном году (см. табл. 1-4).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Активизация учебно-познавательной деятельности (участие в олимпиадах и конкурсах, сохранение ударников) и развитие обще-учебных умений и навыков учащихся.

2. Приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности.

3. Расширение знаний и представлений подростков о себе, своем физическом и психологическом здоровье, особенностях взаимоотношений с окружающими людьми, вредном влиянии одурманивающих веществ, формирование установок на здоровый образ жизни, освоение правил безопасной жизнедеятельности.

4. Развитие навыков самоконтроля, конструктивного взаимодействия с окружающими; воспитание в себе таких качеств как милосердие, доброжелательность, толерантность, способность к сопереживанию, уважение человеческого достоинства и чужого мнения, бескорыстия и справедливости.

5. Стимулирование процесса профессионального самоопределения учащихся, расширение представлений о себе, своих способностях и возможностях, современном рынке труда.

6. Формирование позитивного самоощущения и мировосприятия, четкой социальной позиции школьника, принятие норм нравственного поведения в обществе, повышение учебной мотивации и готовность к саморазвитию и самосовершенствованию.

7. Формирование классных традиций и правил, сплочение детского коллектива, улучшение взаимоотношений между детьми.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 5 КЛАССЕ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Тематическое планирование воспитательной работы в 5 классе в 1 четверти

Основные направления работы	Сентябрь	Октябрь
Урочная деятельность (реализация воспитательного потенциала уроков)	- Установление доверительных отношений с учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя. - Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизация познавательной деятельности. - Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; - Применение интерактивных форм учебной работы, стимулирующих познавательную мотивацию, групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	
Внеурочная деятельность	Посещение учащимися 5 класса курсов внеурочной деятельности: 1. «Разговоры о важном». 2. «Развитие читательской грамотности». 4. «Футбол для всех» 5. «Рукодельница»	
Классное руководство	1. Классный час, посвященный 1 сентября-Урок мира 2. Классный час, посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников	1. Подготовка поздравлений к Международному дню пожилых людей. 2. Классный час «Секреты общения»
Основные школьные дела	1. Участие класса в еженедельной церемонии поднятия государственного флага и подведении итогов прошедших недель. 2. Праздничная линейка «День знаний 2023» 3. Участие в дне здоровья	1. Участие класса в еженедельной церемонии поднятия государственного флага и подведении итогов прошедших недель. 2. «Праздничный концерт, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя» 3. Участие в празднике «Осенины. Праздник урожая» 27.10
Внешкольные мероприятия	Участие во всероссийском субботнике «Зеленая Россия».	Участие учащихся в предметных неделях.
Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление кабинета к Дню знаний. Оформление стенда «Месяцеслов»	Оформление стенда «Месяцеслов»
Работа с родителями (воспитателями)	1. Информирование воспитателя об успеваемости класса. 2. Индивидуальные беседы с целью координации воспитательных усилий педагогов и воспитателей. 3. Совместная работа по подготовке к различным мероприятиям.	
Самоуправление	Выборы актива класса, распределение обязанностей.	Выполнение учащимися своих классных обязанностей.
Профилактика и безопасность	1. Инструктаж по правилам поведения на каждый день (вводный инструктаж) 2. Инструктаж по пожарной безопасности.	1. Инструктаж по правилам поведения во время осенних каникул.
Детские и общественные объединения	Принять участие в мероприятиях школьного волонтерского отряда «Дети 21 века».	
Школьные медиа	Подготовка фоторепортажей с классных и общешкольных мероприятий, праздников	
Социальное партнерство	Взаимодействие с Детской школой искусств (художественное отделение и музыкальное отделение), ДЮСШ (посещение футбольной секции)	
Профориентация	Беседа о профессиях «Кем ты хочешь стать?»	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»

Тематическое планирование воспитательной работы в 5 классе во 2 четверти

Основные направления работы	Ноябрь	Декабрь
Урочная деятельность (реализация воспитательного потенциала уроков)	-Установление доверительных отношений с учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя. -Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизация познавательной деятельности. - Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; - Применение интерактивных форм учебной работы, стимулирующих познавательную мотивацию, групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	
Внеурочная деятельность	Посещение учащимися 5 класса курсов внеурочной деятельности: 1. «Разговоры о важном». 2. «Развитие читательской грамотности». 4. «Футбол для всех» 5. «Рукодельница»	
Классное руководство	1. Кл. час подведение итогов четверти 2. Кл. час «Привычки хорошие и плохие». 3. Кл. час «Знаешь ли ты свои права и обязанности»	1. Встреча с выпускниками школы-интерната.
Основные школьные дела	1. Участие класса в еженедельной церемонии поднятия государственного флага и подведении итогов прошедших недель. 2. Участие в праздничной программе «Фестиваль дружбы народов» 3. Подготовка и проведение праздничного концерта, посвященного Дню Матери»	1. Участие класса в еженедельной церемонии поднятия государственного флага и подведении итогов прошедших недель. 2. Праздничный концерт «С днем рождения, ШКОЛА!» 3. Участие в праздничной программе «Путешествие в Новогоднюю сказку»
Внешкольные мероприятия	Участие учащихся в предметных неделях муниципального уровня.	
Организация предметно-пространственной среды	Оформление стенда «Месяцеслов»	Праздничное оформление кабинета к Новому году. Оформление стенда «Месяцеслов»
Работа с родителями (воспитателями)	1. Информирование воспитателя об успеваемости класса. 2. Индивидуальные беседы с целью координации воспитательных усилий педагогов и воспитателей. 3. Совместная работа по подготовке к различным мероприятиям.	
Самоуправление	Перераспределение обязанностей в классе на 2 четверть	Выполнение учащимися своих классных обязанностей.
Профилактика и безопасность	1. Инструктаж по правилам безопасности при обращении с животными. 2. Инструктаж по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему	1. Инструктаж о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы. 2. Инструктаж по правилам поведения во время зимних каникул.
Детские и общественные объединения	Принять участие в мероприятиях школьного волонтерского отряда «Дети 21 века».	
Школьные медиа	Подготовка фоторепортажей с классных и общешкольных мероприятий, праздников	
Социальное партнерство	Взаимодействие с Детской школой искусств (художественное отделение и музыкальное отделение), ДЮСШ (посещение футбольной секции)	
Профориентация	Посещение школьного гаража. Знакомство с профессией водителя.	Посещение школьной библиотеки. Знакомство с профессией библиотекаря.

Тематическое планирование воспитательной работы в 5 классе в 3 четверти

Основные направления работы	Январь	Февраль	Март
Урочная деятельность (реализация воспитательного потенциала уроков)	- Установление доверительных отношений с учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя. - Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизация познавательной деятельности. - Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; - Применение интерактивных форм учебной работы, стимулирующих познавательную мотивацию, групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.		
Внеурочная деятельность	Посещение учащимися 5 класса курсов внеурочной деятельности: 1. «Разговоры о важном». 2. «Развитие читательской грамотности». 4. «Футбол для всех» 5. «Рукодельница»		
Классное руководство	1. Классный час «Рождественские посиделки. Подводим итоги полугодия» 2. Классный час "Блокада Ленинграда"	1. Классный час-урок Памяти "Сохраним в сердцах своих память светлую о них!" 2. Классный час «Доброта творит чудеса»	1. Классный час «Всё на земле от материнских рук» 2. Классный час «Как успеть всё – всё – всё».
Основные школьные дела	«День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армии крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста» 27.01	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» «Фестиваль военно-патриотической песни» Военно-спортивная «Зарница», посвященная памяти Ивана Коростелева Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	«Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню» «Месячник здорового образа жизни»
Внешкольные мероприятия	1. Участие учащихся в подготовке и проведении предметной недели по биологии. 2. Участие учащихся в предметных неделях.		
Организация предметно-пространственной среды	Оформление стенда «Месяцеслов»	Оформление стенда «Месяцеслов» Подготовка поздравлений для женщин школы-интерната	Праздничное оформление кабинета к 8 Марта. Оформление стенда «Месяцеслов»
Работа с родителями (воспитателями)	1. Информирование воспитателя об успеваемости класса. 2. Индивидуальные беседы с целью координации воспитательных усилий педагогов и воспитателей. 3. Совместная работа по подготовке поздравлений к 23 февраля и 8 марта.		
Самоуправление	Перераспределение обязанностей в классе на 3 четверть	Выполнение учащимися своих классных обязанностей.	
Профилактика и безопасность	1. Инструктаж по технике безопасности при угрозе терроризма. 2. Инструктаж для обучающихся по правилам безопасности	1. Инструктаж по безопасному поведению при теракте.	1. Инструктаж по правилам поведения во время весенних каникул.

	при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей.		
Социальное партнерство	Взаимодействие с Детской школой искусств (художественное отделение и музыкальное отделение), ДЮСШ (посещение футбольной секции)		
Детские и общественные объединения	Принять участие в мероприятиях школьного волонтерского отряда «Дети 21 века».		
Школьные медиа	Подготовка фоторепортажей с классных и общешкольных мероприятий, праздников		
Профориентация	Конкурсно-игровая программа по профориентации «Радуга профессий»	Посещение медицинского кабинета. Знакомство с профессией медсестры	Профориентационная игра «Калейдоскоп профессий»

Тематическое планирование воспитательной работы в 5 классе в 4 четверти

Основные направления работы	Апрель	Май
Урочная деятельность (реализация воспитательного потенциала уроков)	<ul style="list-style-type: none"> - Установление доверительных отношений с учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя. - Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизация познавательной деятельности. - Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; - Применение интерактивных форм учебной работы, стимулирующих познавательную мотивацию, групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. 	
Внеурочная деятельность	Посещение учащимися 5 класса курсов внеурочной деятельности: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Разговоры о важном». 2. «Развитие читательской грамотности». 4. «Футбол для всех» 5. «Рукодельница» 	
Классное руководство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Итоги 3 четверти» 2. Классный час "Путешествие в мир космонавтики" 	1. Классный час "Труд славит человека"
Основные школьные дела	«Праздничная программа, посвященная Дню Смеха» «Военизированные соревнования, посвященные памяти нашего выпускника Дмитрия Должикова»	«Праздник Весны и Труда» «Праздничный концерт, посвященный Дню Победы» Участие во Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» «Звездный час – Лидеры года 2024»
Внешкольные мероприятия		
Организация предметно-пространственной среды	Оформление стенда «Месяцеслов»	Оформление стенда «Месяцеслов»
Работа с родителями (воспитателями)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование воспитателя об успеваемости класса. 2. Индивидуальные беседы с целью координации воспитательных усилий педагогов и воспитателей. 3. Совместная работа по подготовке к различным мероприятиям. 	
Самоуправление	Перераспределение обязанностей в классе на 4 четверть	Выполнение учащимися своих классных обязанностей.
Профилактика и безопасность	1. Инструктаж по правилам поведения во время экскурсий.	1. Инструктаж по правилам поведения во время летних каникул.

Социальное партнерство	Взаимодействие с Детской школой искусств (художественное отделение и музыкальное отделение), ДЮСШ (посещение футбольной секции)	
Детские и общественные объединения	Принять участие в мероприятиях школьного волонтерского отряда «Дети 21 века».	
Школьные медиа	Подготовка фоторепортажей с классных и общешкольных мероприятий, праздников	
Профориентация	Посещение школьной столовой. Знакомство с профессией повара	Практикум «Компьютер и здоровье».

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими, неуспевающими по учебе (с выяснением причин) учащихся.
2. Организация дежурства в классном кабинете.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Проведение классных часов и иных мероприятий, запланированных согласно календарно-тематическому плану.

Раз в четверть

1. Оформление отчетов по итогам каждой четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть.
3. Организация ученического коллектива для участия в общешкольном мероприятии.
4. Проведение диагностики УУД, оформление результатов

Раз в учебный год

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы с классом, учитывая содержание общешкольного плана учебно-воспитательной работы.
3. Статистические данные класса (как правило, к 1 сентября).