

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, «Средняя школа-интернат г. Сосновки
Вятскополянского района»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждено:
Директор школы-интерната
Гурченко Н.И. _____
Приказ № 109 от 31.08.2023

**Рабочая программа воспитания
9 класса**

Составитель:
учитель английского языка,
классный руководитель 9 класса
Бадыкова А.Г.

г. Сосновка, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ** в КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- 1) усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало русское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие);
- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими русской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе русских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам</p>

<p>искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний</p>

о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагога, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках таких модулей воспитательной программы как:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профорентация

Мероприятия, реализуемые классным руководителем, в рамках данных модулей представлены в тематическом планировании воспитательной работы в 9 классе в 2023-2024 учебном году (см. табл. 1-4).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Активизация учебно-познавательной деятельности (участие в олимпиадах и конкурсах, сохранение ударников) и развитие обще-учебных умений и навыков учащихся.

2. Приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

3. Расширение знаний и представлений подростков о себе, своем физическом и психологическом здоровье, особенностях взаимоотношений с окружающими людьми, вредном влиянии одурманивающих веществ, формирование установок на здоровый образ жизни, освоение правил безопасной жизнедеятельности.

4. Развитие навыков самоконтроля, конструктивного взаимодействия с окружающими; воспитание в себе таких качеств как милосердие, доброжелательность, толерантность, способность к сопереживанию, уважение человеческого достоинства и чужого мнения, бескорыстия и справедливости.

5. Стимулирование процесса профессионального самоопределения учащихся, расширение представлений о себе, своих способностях и возможностях, современном рынке труда.

6. Формирование позитивного самоощущения и мировосприятия, четкой социальной позиции школьника, принятие норм нравственного поведения в обществе, повышение учебной мотивации и готовность к саморазвитию и самосовершенствованию.

7. Формирование классных традиций и правил, сплочение детского коллектива, улучшение взаимоотношений между детьми.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 9 КЛАССЕ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Таблица 1

Тематическое планирование воспитательной работы в 9 классе в 1 четверти 2023-2024 учебного года

Основные направления работы	Сентябрь	Октябрь
Урочная деятельность (реализация воспитательного потенциала уроков)	<p>1. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.</p> <p>2. Применение интерактивных форм учебной работы, стимулирующих познавательную мотивацию, групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.</p> <p>3. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;</p> <p>4. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p>	
Внеурочная деятельность	<p>Посещение учащимися 9 класса курсов внеурочной деятельности:</p> <p>1. «Разговоры о важном».</p> <p>2. «Развитие читательской грамотности».</p> <p>3. «Россия – мои горизонты».</p> <p>4. «В мире футбола»</p> <p>5. «Хозяюшка»</p>	
Классное руководство	<p>1. Классный час «Первый раз в 9 класс».</p> <p>2. Классные встречи с социальным педагогом школы-интерната Калимуллиной А.А. «Выбор профессии – шаг в будущее».</p> <p>3. Классные встречи с социальным педагогом школы-интерната по постинтернатному сопровождению Барышевой А.Ю. «Реализация жилищных прав детей-сирот».</p>	<p>1.. Подготовка и проведение школьной акции «Доброе слово всегда к месту», приуроченной к 10 октября – Всемирному дню психического здоровья.</p> <p>2. Подготовка и проведение школьной акции, приуроченной к Международному дню девочек.</p> <p>3. Классный час «Генетический код России» к Дню народного единства.</p> <p>4. Классный час «Подведение итогов 1 четверти»</p>
Основные школьные дела	<p>1. Участие класса в еженедельной церемонии поднятия государственного флага и подведении итогов прошедших недель.</p>	<p>1. Участие класса в еженедельной церемонии поднятия государственного флага и подведении итогов прошедших недель.</p>

(общешкольные праздники, акции, мероприятия)	2. День здоровья. 3. Подготовка поздравлений к Дню учителя.	2. Подготовка к общешкольному мероприятию «Фестиваль народов мира», посвященному Дню народного единства
Внешкольные мероприятия	1. Участие в работе вожатского отряда, помощь в оказании организации досуга воспитанников дошкольной группы. 2. Подготовка к мероприятию, посвященному открытию первичного отделения РДДМ «Движение первых» на базе школы-интерната. 3. Подготовка к областному добровольческому марафону «С добром по Вятке». 4. Организация и проведение мастер-класса гражданско-патриотической направленности «Триколор-символ великой державы» 6. Участие в районной военно-патриотической игре «Зарница». 7. Участие во всероссийском субботнике «Зеленая Россия».	1. Участие в работе вожатского отряда, помощь в оказании организации досуга воспитанников дошкольной группы 2. Участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях на платформах «Учи.ру», «Высшая школа делового администрирования». 3. Осенние военные сборы, организуемые автономной некоммерческой организацией Спортивный клуб военно-прикладных видов спорта "Боевое братство".
Организация предметно-пространственной среды	Участие активистов школьного волонтерского отряда «Дети 21 века» в оформлении стендов на 1 этаже к различным праздникам и тематических мероприятиям.	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1. Регулярное информирование воспитателей и родственников учащихся о школьных успехах и проблемах детей. Контроль успеваемости учащихся. 2. Совместное решение учебных и межличностных проблем учащихся. 3. Совместная деятельность с воспитателями по подготовке класса к различным общешкольным мероприятиям.	
Самоуправление	1. Выбор актива класса, распределение обязанностей между учащимися. 2. Выполнение учащимися своих классных обязанностей. 3. Выбор актива школьного волонтерского отряда «Дети 21 века». Планирование волонтерских акций на 1 четверть.	
Профилактика и безопасность	1. Проведение школьной акции «Ладочки добра за мир на земле», посвященной 3 сентября – Дню солидарности в борьбе с терроризмом 2. Классные встречи с врачом-наркологом КОГБУЗ "Вятскополянская ЦРБ" Шушпановым М.И.	1. Участие в олимпиаде «Безопасные дороги на платформе «Учи. Ру» 2. Подготовка и проведение акции с детьми дошкольного возраста по правилам безопасного дорожного движения «С Зеброй безопаснее».

	<p>3. Классные встречи с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Вятскополянский» Казаковой Д. В.</p> <p>4. Проведение социально-психологического тестирования учащихся.</p> <p>5. Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» в целях профилактики асоциального поведения.</p> <p>6. Инструктаж по технике безопасности (№2) «О правилах дорожного движения (обязанности пешеходов)».</p> <p>7. Инструктаж по технике безопасности (№ 3) «О правилах дорожного движения (обязанности пассажиров)».</p>	<p>3. Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» в целях профилактики асоциального поведения.</p> <p>4. Проведение социально-психологического тестирования учащихся.</p> <p>5. Инструктаж по технике безопасности (№ 4) «О правилах поведения в общественных местах».</p> <p>6. Инструктаж по технике безопасности (№ 9). «О правилах поведения при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий»</p>
Детские и общественные объединения	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых» (по районному плану)	
Школьные медиа	Подготовка фоторепортажей с общешкольных мероприятий, волонтерских акций, мероприятий в рамках деятельности на базе школы-интерната первичного отделения РДДМ «Движение первых».	
Социальное партнёрство	<p>1. Взаимодействие с МКОУ ДО ЦР "Поколение" Вятскополянского района Кировской области (посещение кружков и секций, участие в районных волонтерских мероприятиях и различных мероприятиях).</p> <p>2. ОГИБДД МО МВД России «Вятскополянский».</p>	
Профориентация	<p>Посещение учащимися курса внеурочной деятельности «В мире профессий».</p> <p>1. Профориентационная экскурсия в агропромышленную компанию «Союз» д. Кулыги.</p> <p>2. Классный час «В поисках будущей профессии»</p> <p>3. Участие детей в школьной неделе профориентации.</p>	

Тематическое планирование воспитательной работы в 9 классе во 2 четверти 2023-2024 учебного года

Основные направления работы	Ноябрь	Декабрь
Урочная деятельность (реализация воспитательного потенциала уроков)	1. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. 2. Применение интерактивных форм учебной работы, стимулирующих познавательную мотивацию, групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. 3. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; 4. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	
Внеурочная деятельность	Посещение учащимися 9 класса курсов внеурочной деятельности: 1. «Разговоры о важном». 2. «Развитие читательской грамотности». 3. «Россия – мои горизонты». 4. «В мире футбола». 5. «Хозяюшка».	
Классное руководство	1. Классный час «Основы цифровой гигиены». 2. Классный час «Толерантность. Я в мире людей». 3. Классный час по правовому воспитанию «Есть ли границы у свободы». 4. Консультации с учителями-предметниками по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ.	1. Интерактивная викторина ко Дню волонтера «Спешите делать добро!». 2. Просмотр и обсуждение фильма российского общества «Знание» «Герои среди нас. Эмиль Фисталь» 3. Классный час к юбилею Сосновской школы-интерната «Урок длиною в жизнь». 4. Консультации с учителями-предметниками по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ. 5. Классный час «Итоги 2 четверти».
Основные школьные дела	1. Участие класса в еженедельной церемонии поднятия государственного флага и подведении итогов прошедших недель.	1. Участие класса в еженедельной церемонии поднятия государственного флага и подведении итогов прошедших недель.

(общешкольные праздники, акции, мероприятия)	2. Участие учащихся в общешкольной «Неделе правовых знаний». 3. Подготовка к «Праздничному концерту, посвященному Дню Матери»	2. Подготовка к общешкольному мероприятию «День рождения школы». 3. Участие учащихся в общешкольной «Неделе Добра»
Внешкольные мероприятия	1. Участие в работе вожатского отряда, помощь в оказании организации досуга воспитанников дошкольной группы. 2. Участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях на платформах «Учи.ру», «Высшая школа делового администрирования». 3. Участие учащихся в подготовке и проведении предметной недели по английскому языку.	1. Участие в работе вожатского отряда, помощь в оказании организации досуга воспитанников дошкольной группы. 2. Участие в волонтерских акциях: # Чистый памятник. # Дарим радость 3. Участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях на платформах «Учи.ру», «Высшая школа делового администрирования». 4. Зимние военные сборы, организуемые автономной некоммерческой организацией Спортивный клуб военно-прикладных видов спорта "Боевое братство".
Организация предметно-пространственной среды	1. Участие активистов школьного волонтерского отряда «Дети 21 века» в оформлении стендов на 1 этаже к различным праздникам и тематических мероприятиям. 2. Оформление информационного стенда приуроченного к Международному дню толерантности. 3. Оформление информационного стенда к неделе английского языка. 4. Оформление информационного стенда к 5 декабря – Дню добровольца в России.	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1. Регулярное информирование воспитателей и родственников учащихся о школьных успехах и проблемах детей. Контроль успеваемости учащихся. 2. Совместное решение учебных и межличностных проблем учащихся. 3. Совместная деятельность с воспитателями по подготовке класса к различным общешкольным мероприятиям.	
Самоуправление	1. Распределение обязанностей между учащимися класса на 2 четверть. 2. Выполнение учащимися своих классных обязанностей. 3. Планирование волонтерских акций на 2 четверть.	1. Самооценка учащимися качества выполнения своих обязанностей. 2. Подведение итогов работы актива за 2 четверть. 3. Подведение итогов работы школьного волонтерского отряда «Дети 21 века» во 2 четверти.
Профилактика и безопасность	1. Инструктаж (№ 22) «О мерах пожарной безопасности для учащихся школы»	1. Инструктаж (№ 24) «О действиях при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов».

	2. Инструктаж (№ 23) «Телефонный терроризм» Инструкция	2. Инструктаж (№ 25) «Памятка по действиям при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характера».
Детские и общественные объединения	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых» (по районному плану)	
Школьные медиа	Подготовка фоторепортажей с общешкольных мероприятий, волонтерских акций, мероприятий в рамках деятельности на базе школы-интерната первичного отделения РДДМ «Движение первых».	
Социальное партнёрство	1. Взаимодействие с МКОУ ДО ЦР "Поколение" Вятскополянского района Кировской области (посещение кружков и секций, участие в районных волонтерских мероприятиях и различных мероприятиях). 2. ОГИБДД МО МВД России «Вятскополянский».	
Профориентация	Посещение учащимися курса внеурочной деятельности «В мире профессий».	

Тематическое планирование воспитательной работы в 9 классе во 3 четверти 2023-2024 учебного года

Основные направления работы	Январь	Февраль	Март
Урочная деятельность (реализация воспитательного потенциала уроков)	1. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. 2. Применение интерактивных форм учебной работы, стимулирующих познавательную мотивацию, групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. 3. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; 4. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.		
Внеурочная деятельность	Посещение учащимися 9 класса курсов внеурочной деятельности: 1. «Разговоры о важном». 2. «Развитие читательской грамотности». 3. «Россия – мои горизонты». 4. «В мире футбола». 5. «Хозяюшка».		
Классное руководство	1. Просмотр и обсуждение фильма «Дети Ленинграда». 2. Классный час на тему «Холокост - память поколений». 3. Консультации с учителями-предметниками по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ.	1. Классный час «Сталинград: 200 дней мужества...». 2. Классный час «Листая памяти страницы» (к Дню защитника Отечества») 3. Консультации с учителями-предметниками по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ.	1. Классный час «Что такое феминизм? Мужчина и женщина в современном мире». 2. Просмотр и обсуждение фильма российского общества «Знание» «Хронотоп. История присоединения Крыма». 3. Классный час «Итоги 3 четверти».

			4. Консультации с учителями-предметниками по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ.
Основные школьные дела (общешкольные праздники, акции, мероприятия)	1. Участие класса в еженедельной церемонии поднятия государственного флага и подведении итогов прошедших недель. 2. Участие в окружном мероприятии, посвященном подведению итогов деятельности региональной инновационной площадки «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в 2023 г. 3. Участие в общешкольной «Неделе ЗОЖ»	1. Участие класса в еженедельной церемонии поднятия государственного флага и подведении итогов прошедших недель. 2. Участие учащихся в «Месячнике военно-патриотического воспитания». 3. Участие в военно-патриотической игре «Зарница». 4. Участие учащихся в общешкольном празднике «Концерт к Дню защитника Отечества»	1. Участие класса в еженедельной церемонии поднятия государственного флага и подведении итогов прошедших недель. 2. Участие учащихся в общешкольном празднике «Концерт к Международному женскому дню». 3. Участие в общешкольной «Неделе прикладного искусства».
Внешкольные мероприятия	1. Участие в работе вожатского отряда, помощь в оказании организации досуга воспитанников дошкольной группы. 2. Участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях на платформах «Учи.ру», «Высшая школа делового администрирования».	1. Участие в работе вожатского отряда, помощь в оказании организации досуга воспитанников дошкольной группы. 2. Участие в волонтерских акциях: «Чистый памятник», «Хранители истории». 3. Участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях на платформах «Учи.ру», «Высшая школа делового администрирования».	1. Участие в работе вожатского отряда, помощь в оказании организации досуга воспитанников дошкольной группы. 2. Участие в волонтерских акциях: «Дарим улыбки», «Чистый памятник», «Хранители истории». 3. Участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях на платформах «Учи.ру», «Высшая школа делового администрирования». 4. Весенние военные сборы, организуемые автономной некоммерческой организацией Спортивный клуб военно-прикладных видов спорта "Боевое братство".

Организация предметно-пространственной среды	<p>1. Участие активистов школьного волонтерского отряда «Дети 21 века» в оформлении стендов на 1 этаже к различным праздникам и тематических мероприятиям.</p> <p>2. Оформление информационного стенда к Дню доброты.</p> <p>3. Оформление фотозон на 1 этаже школы для проведения школьных акций.</p>		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	<p>1. Регулярное информирование воспитателей и родственников учащихся о школьных успехах и проблемах детей. Контроль успеваемости учащихся.</p> <p>2. Совместное решение учебных и межличностных проблем учащихся.</p> <p>3. Совместная деятельность с воспитателями по подготовке класса к различным общешкольным мероприятиям.</p>		
Самоуправление	<p>1. Распределение обязанностей между учащимися класса на 3 четверть.</p> <p>2. Планирование волонтерских акций на 3 четверть.</p>	<p>1. Выполнение учащимися своих классных обязанностей.</p>	<p>1. Самооценка учащимися качества выполнения своих обязанностей.</p> <p>2. Подведение итогов работы актива за 3 четверть.</p> <p>3. Подведение итогов работы школьного волонтерского отряда «Дети 21 века» в 3 четверти.</p>
Профилактика и безопасность	<p>1. Инструктаж (№ 15) по правилам пользования пиротехническими изделиями.</p> <p>2. Инструктаж (№ 17) «Памятка безопасного поведения при гололёде».</p>	<p>1. Инструктаж (№ 18) «Памятка безопасного поведения при снежных заносах, метелях».</p> <p>2. Инструктаж (№ 21) по правилам безопасного поведения учащихся на объектах железнодорожного транспорта.</p>	<p>1. Инструктаж (№ 12) «О правилах поведения экстремальных ситуациях (если вы оказались заложником террористов)».</p> <p>2. Инструктаж (№ 13) «О правилах поведения экстремальных ситуациях (как вести себя в случае нападения)».</p>
Детские и общественные объединения	<p>Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых» (по районному плану)</p>		
Школьные медиа	<p>Подготовка фоторепортажей с общешкольных мероприятий, волонтерских акций, мероприятий в рамках деятельности на базе школы-интерната первичного отделения РДДМ «Движение первых».</p>		
Социальное партнёрство	<p>1. Взаимодействие с МКОУ ДО ЦР "Поколение" Вятскополянского района Кировской области (посещение кружков и секций, участие в районных волонтерских мероприятиях и различных мероприятиях).</p> <p>2. ОГИБДД МО МВД России «Вятскополянский».</p>		
Профорентация	<p>Посещение учащимися курса внеурочной деятельности «В мире профессий».</p>		

Тематическое планирование воспитательной работы в 9 классе в 4 четверти 2023-2024 учебного года

Основные направления работы	Апрель	Май
Урочная деятельность (реализация воспитательного потенциала уроков)	1. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. 2. Применение интерактивных форм учебной работы, стимулирующих познавательную мотивацию, групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. 3. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; 4. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	
Внеурочная деятельность	Посещение учащимися 9 класса курсов внеурочной деятельности: 1. «Разговоры о важном». 2. «Развитие читательской грамотности». 3. «Россия – мои горизонты». 4. «В мире футбола». 5. «Хозяюшка».	
Классное руководство	1. Классный час к дню космонавтики «Первые в космосе». 2. Классный час к Дню памяти геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны. Просмотр и обсуждение документального фильма «Борьба с нацизмом» российского общества «Знание» из цикла «ДНК России». 3. Классный час, посвященный подготовке волонтерских акций к 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 4. Консультации с учителями-предметниками по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ.	1. Классный час «Простые правила личной безопасности» 2. Просмотр и обсуждение мотивационного документального фильма «История будущего чемпиона: от школьного кружка до Олимпийского успеха» российского общества «Знание». 3. Классный час «Итоги 4 четверти». 4. Консультации с учителями-предметниками по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ. 5. Подготовка поздравлений для педагогов к Последнему звонку.

<p>Основные школьные дела (общешкольные праздники, акции, мероприятия)</p>	<p>1. Участие класса в еженедельной церемонии поднятия государственного флага и подведении итогов прошедших недель. 2. Участие учащихся в общешкольной «Неделе здорового питания».</p>	<p>1. Участие класса в еженедельной церемонии поднятия государственного флага и подведении итогов прошедших недель. 2. Подготовка к общешкольному мероприятию «Концерт к Дню Победы». 3. Участие в общешкольной «Неделе семейных ценностей». 4. Подготовка к празднику «Последний звонок».</p>
<p>Внешкольные мероприятия</p>	<p>1. Участие в работе вожатского отряда, помощь в оказании организации досуга воспитанников дошкольной группы. 2. Участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях на платформах «Учи.ру», «Высшая школа делового администрирования».</p>	<p>1. Участие в работе вожатского отряда, помощь в оказании организации досуга воспитанников дошкольной группы. 2. Участие в волонтерских акциях: «Окна Победы», «Мы помним! Мы гордимся!», «Мы о войне стихами говорим» и др. 3. Участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях на платформах «Учи.ру», «Высшая школа делового администрирования». 4. Участие в смотре-конкурсе юноармейских отрядов Вятскополянского района.</p>
<p>Организация предметно-пространственной среды</p>	<p>Участие активистов школьного волонтерского отряда «Дети 21 века» в оформлении стендов на 1 этаже к различным праздникам и тематических мероприятиям</p>	
<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p>	<p>1. Регулярное информирование воспитателей и родственников учащихся о школьных успехах и проблемах детей. Контроль успеваемости учащихся. 2. Совместное решение учебных и межличностных проблем учащихся. 3. Совместная деятельность с воспитателями по подготовке класса к различным общешкольным мероприятиям.</p>	
<p>Самоуправление</p>	<p>1. Распределение обязанностей между учащимися класса на 4 четверть. 2. Выполнение учащимися своих классных обязанностей. 3. Планирование волонтерских акций на 4 четверть.</p>	<p>1. Самооценка учащимися качества выполнения своих обязанностей. 2. Подведение итогов работы актива за 4 четверть. 3. Подведение итогов работы школьного волонтерского отряда «Дети 21 века» в 4 четверти.</p>
<p>Профилактика и безопасность</p>	<p>1. Инструктаж (№11) «О правилах поведения в природе в весенне-летний период (во время активации клещей)».</p>	<p>1. Инструктаж (№ 8) «О правилах поведения при проведении массовых мероприятий».</p>

	<p>2. Инструктаж (№ 26) по мерам пожарной безопасности в лесу.</p> <p>3. Просмотр и обсуждение документального фильма «Что такое стресс?» российского общества «Знание».</p>	<p>2. Инструктаж (№ 5) «О правилах поведения на воде (естественном водоеме)».</p> <p>3. Мини-тренинг «Как справиться с тревогой перед экзаменом».</p>
Детские и общественные объединения	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых» (по районному плану)	
Школьные медиа	Подготовка фоторепортажей с общешкольных мероприятий, волонтерских акций, мероприятий в рамках деятельности на базе школы-интерната первичного отделения РДДМ «Движение первых».	
Социальное партнёрство	<p>1. Взаимодействие с МКОУ ДО ЦР "Поколение" Вятскополянского района Кировской области (посещение кружков и секций, участие в районных волонтерских мероприятиях и различных мероприятиях).</p> <p>2. ОГИБДД МО МВД России «Вятскополянский».</p>	
Профориентация	Посещение учащимися курса внеурочной деятельности «В мире профессий».	

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

<i>Ежедневно</i>	<i>Еженедельно</i>	<i>Один раз в четверть</i>	<i>Один раз в год</i>
<p>1. Индивидуальная работа с учащимися (решение текущих вопросов, оказание помощи учащимся в решении различных проблемных ситуаций)</p> <p>2. Контроль за самочувствием учащихся, внешним видом и поведением учащихся.</p> <p>3. Работа с опаздывающими, неуспевающими по учебе (с выяснением причин) учащимися.</p> <p>4. Организация дежурства в классном кабинете.</p>	<p>1. Проведение мероприятий в классе (по плану).</p> <p>2. Мониторинг успеваемости.</p> <p>3. Работа с учителями – предметниками (по мере необходимости).</p> <p>4. Индивидуальная работа по развитию обще-учебных умений и навыков, устранение пробелов по английскому языку</p>	<p>1. Сбор информации о достижениях учащихся.</p> <p>2. Орг. собрание с классом (подведение итогов за четверть, обсуждение планов)</p> <p>3. Отчет по успеваемости по итогам четверти.</p> <p>4. Анализ выполнения рабочей программы воспитательной работы за четверть и оформление отчета.</p> <p>5. Организация ученического коллектива для участия в общешкольном мероприятии</p>	<p>1. Оформление личных дел учащихся.</p> <p>2. Анализ и составление рабочей программы воспитательной работы с классом на текущий учебный год, учитывая содержание общешкольного плана учебно-воспитательной работы.</p> <p>3. Заполнение классного журнала по итогам года.</p> <p>4. Отчет о реализации рабочей программы воспитательной работы с классом</p>