

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для
детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Средняя школа-
интернат г. Сосновки
Вятскополянского района»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждено:
Директор школы-интерната
Гурченко Н.И. _____
Приказ № 109 от 31.08.2023

**Рабочая программа воспитания
6 класса**

Составитель: классный руководитель
6 класса Рыкова Е.А.

г. Сосновка, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ** в КОГ ОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- 1) усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало русское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие);
- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими русской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе русских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам</p>

искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний

о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Формы воспитательной работы

- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| ✓ Беседы | Внеклассные занятия |
| ✓ Встречи | Турниры |
| ✓ Праздники | Игры-путешествия |
| ✓ Викторины | Экологические и трудовые десанты |
| ✓ Экскурсии | Акции |
| ✓ Классные часы | Устные журналы |
| ✓ Конкурсы | |

Методы воспитательной работы

- Рассказ
- Объяснение
- Разъяснение
- Этические беседы
- Инструктаж
- Пример
- Воспитательная ситуация

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагога, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках таких модулей воспитательной программы как:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профорентация

Мероприятия, реализуемые классным руководителем, в рамках данных модулей представлены в тематическом планировании воспитательной работы в 6 классе в 2023-2024 учебном году.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Результаты реализации данной рабочей программы учебно-воспитательной работы в 6 классе можно распределить по трем основным показателям:

Первый уровень показателей – приобретение учеником 6 класса социальных знаний, первичного понимания условий учебы в старшей школе, особенностей взаимодействия с другими школьниками.

Второй уровень показателей – получение школьником знаний и практического опыта об основных базовых ценностях общества (родители, семья, родное село, родной край, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, мораль, нравственность) и ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Насколько удалось достичь данного уровня можно судить, исходя из того, как взаимодействовали классный коллектив и классный руководитель друг с другом в течение учебного года, проходило это взаимодействие в дружеской атмосфере или процесс «притирки» длился долго и трудно. Еще один показатель – это насколько заинтересованы были дети в процессе проведения бесед, игр, встреч и конкурсов, их активность и стремление к успеху.

Именно активность и вовлеченность учащихся в воспитательный процесс должна помочь классному руководителю достичь третьего уровня показателей – получение учеником опыта самостоятельного общественного действия в виде его вовлеченности в жизнь класса и школы.

И, как общий итоговый результат, в конце учебного года ученик 6 класса:

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению ее результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу, заинтересованность и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к работе в коллективе, к взаимодействию с классным руководителем и с другими окружающими его взрослыми;
- выпускник 6 класса – это сориентированный и осознающий особенности и сложности учебы в старших классах ученик, при этом на психологическом уровне он не чувствует в себе неуверенности, а наоборот, ощущает поддержку одноклассников, классного руководителя, готов взаимодействовать с ними.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 6 КЛАССЕ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Таблица 1

Тематическое планирование воспитательной работы в 6 классе в 1 четверти 2023-2024 учебного года

Основные направления работы	Сентябрь	Октябрь
Урочная деятельность (реализация воспитательного потенциала уроков)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. 2. Применение интерактивных форм учебной работы, стимулирующих познавательную мотивацию, групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. 3. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; 4. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. 	
Внеурочная деятельность	<p>Посещение учащимися 6 класса курсов внеурочной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Разговоры о важном». 2. «Развитие читательской грамотности». 3. «Россия – мои горизонты». 4. «В мире футбола» 5. «Рукодельница» 	
Классное руководство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок-память «Чёрный день Беслана» 2. Час краеведения «Дымковская расписная» 3. Час экологических знаний «Животные России Красной книги» 4. Экологический урок «Заповедники Кировской области» 5. 5 октября - Международный день учителя; 6. 22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; 7. Классный час «Подведение итогов 1 четверти» 	
Основные школьные дела (общешкольные праздники, акции, мероприятия)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие класса в еженедельной церемонии поднятия государственного флага и подведении итогов прошедших недель. 2. День здоровья. 3. Подготовка поздравлений к Дню учителя. 4. Подготовка к общешкольному мероприятию «Фестиваль народов мира», посвященному Дню народного единства 	

Внешкольные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение школьного исторического музея школы-гимназии г.Сосновка 2. Участие во всероссийском субботнике «Зеленая Россия». 3. Участие во Всероссийских олимпиадах разных образовательных платформах
Организация предметно-пространственной среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство классного кабинета, вместе с учащимися 6 класса (оформление кабинета к Дню знаний, Дню Учителя) 2. Обновление стендов в классе 3. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярное информирование воспитателей учащихся о школьных успехах и проблемах детей. Контроль успеваемости учащихся. 2. Совместное решение учебных и межличностных проблем учащихся. 3. Совместная деятельность с воспитателями по подготовке класса к различным общешкольным мероприятиям.
Самоуправление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор актива класса, распределение обязанностей между учащимися. 2. Выполнение учащимися своих классных обязанностей.
Профилактика и безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности «О правилах дорожного движения (обязанности пешеходов)». 2. Инструктаж по технике безопасности «О правилах дорожного движения (обязанности пассажиров)». 3. Инструктаж по технике безопасности «О правилах поведения в общественных местах». 4. Инструктаж по технике безопасности «О правилах поведения при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий» 5. Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта
Детские и общественные объединения	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых» (по районному плану)
Социальное партнёрство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие с МКОУ ДО ЦР "Поколение" Вятскополянского района Кировской области (посещение кружков и секций, участие в районных волонтерских мероприятиях и различных мероприятиях). 2. ОГИБДД МО МВД России «Вятскополянский».
Профорентация	<ol style="list-style-type: none"> 1.Посещение учащимися курса внеурочной деятельности «В мире профессий». 2.Классный час «Путешествие в мир профессий» 3. Участие детей в школьной неделе профориентации.

Тематическое планирование воспитательной работы в 6 классе во 2 четверти 2023-2024 учебного года

Основные направления работы	Ноябрь	Декабрь
Урочная деятельность (реализация воспитательного потенциала уроков)	1. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. 2. Применение интерактивных форм учебной работы, стимулирующих познавательную мотивацию, групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. 3. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; 4. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	
Внеурочная деятельность	Посещение учащимися 6 класса курсов внеурочной деятельности: 1. «Разговоры о важном». 2. «Развитие читательской грамотности». 3. «Россия – мои горизонты». 4. «В мире футбола». 5. «Рукоделница».	
Классное руководство	1. Классный час «Основы цифровой гигиены». 2. Классный час «Единство разных» (День толерантности), 3. Урок краеведения «Почётные граждане – Сосновчане» 4. Исторический экскурс «Главный закон Отечества» (День Конституции) 5. Краеведческая викторина «Краеведческая ромашка», 6. Классный час «Итоги 2 четверти».	
Основные школьные дела (общешкольные праздники, акции, мероприятия)	1. Участие класса в еженедельной церемонии поднятия государственного флага и подведении итогов прошедших недель. 2. Участие учащихся в общешкольной «Неделе правовых знаний». 3. Подготовка к «Праздничному концерту, посвященному Дню Матери» 4. Подготовка к общешкольному мероприятию «День рождения школы».	
Внешкольные мероприятия	1. . Участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях на разных учебных платформах 2. Участие на неделе Финансовой грамотности	
Организация предметно-	1. Благоустройство классного кабинета, вместе с учащимися 6 класса (оформление кабинета к Новому году) 2. Обновление стендов в классе	

пространственной среды	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярное информирование воспитателей учащихся о школьных успехах и проблемах детей. Контроль успеваемости учащихся. 2. Совместное решение учебных и межличностных проблем учащихся. 3. Совместная деятельность с воспитателями по подготовке класса к различным общешкольным мероприятиям.
Самоуправление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение обязанностей между учащимися класса на 2 четверть. 2. Выполнение учащимися своих классных обязанностей. 3. Подведение итогов работы актива за 2 четверть.
Профилактика и безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж «О мерах пожарной безопасности для учащихся школы» 2. Инструктаж «Телефонный терроризм» 3. Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных елках.
Детские и общественные объединения	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых» (по районному плану)
Социальное партнёрство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие с МКОУ ДО ЦР "Поколение" Вятскополянского района Кировской области (посещение кружков и секций, участие в районных волонтерских мероприятиях и различных мероприятиях). 2. ОГИБДД МО МВД России «Вятскополянский».
Профориентация	Посещение учащимися курса внеурочной деятельности «В мире профессий».

Тематическое планирование воспитательной работы в 6 классе во 3 четверти 2023-2024 учебного года

Основные направления работы	Январь	Февраль	Март
Урочная деятельность (реализация воспитательного потенциала уроков)	1. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. 2. Применение интерактивных форм учебной работы, стимулирующих познавательную мотивацию, групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. 3. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; 4. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.		
Внеурочная деятельность	Посещение учащимися 6 класса курсов внеурочной деятельности: 1. «Разговоры о важном». 2. «Развитие читательской грамотности». 3. «Россия – мои горизонты». 4. «В мире футбола». 5. «Рукодельница».		
Классное руководство	1. Урок мужества «Незатихающая боль блокады» (День полного снятия блокады г. Ленинграда) 2. Классный час на тему «Холокост - память поколений». 3. Классный час на тему «Афганистан. Память и боль моя» 4. Классный час «Итоги 3 четверти».		
Основные школьные дела (общешкольные праздники, акции, мероприятия)	1. Участие класса в еженедельной церемонии поднятия государственного флага и подведении итогов прошедших недель. 2. Участие в общешкольной «Неделе ЗОЖ» 4. Участие учащихся в «Месячнике военно-патриотического воспитания». 5. Участие учащихся в общешкольном празднике «Концерт к Дню защитника Отечества» 6. Участие в военно-патриотической игре «Зарница». 7. Участие учащихся в общешкольном празднике «Концерт к Международному женскому дню».		
Внешкольные мероприятия	1. Участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях на разных учебных платформах		

Организация предметно-пространственной среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в выставке рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества» 2. Участие в выставке рисунков и плакатов «8 Марта», выставке поделок
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярное информирование воспитателей учащихся о школьных успехах и проблемах детей. Контроль успеваемости учащихся. 2. Совместное решение учебных и межличностных проблем учащихся. 3. Совместная деятельность с воспитателями по подготовке класса к различным общешкольным мероприятиям.
Самоуправление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение обязанностей между учащимися класса на 3 четверть. 2. Выполнение учащимися своих классных обязанностей. 3. Подведение итогов работы актива за 3 четверть
Профилактика и безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по правилам пользования пиротехническими изделиями. 2. Инструктаж «Памятка безопасного поведения при гололёде». 3. Инструктаж безопасного поведения при снежных заносах, метелях. 2. Инструктаж по правилам безопасного поведения учащихся на объектах железнодорожного транспорта.
Детские и общественные объединения	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых» (по районному плану)
Социальное партнёрство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие с МКОУ ДО ЦР "Поколение" Вятскополянского района Кировской области (посещение кружков и секций, участие в районных волонтерских мероприятиях и различных мероприятиях). 2. ОГИБДД МО МВД России «Вятскополянский».
Профориентация	Посещение учащимися курса внеурочной деятельности «В мире профессий».

Тематическое планирование воспитательной работы в 6 классе в 4 четверти 2023-2024 учебного года

Основные направления работы	Апрель	Май
Урочная деятельность (реализация воспитательного потенциала уроков)	<p>1. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.</p> <p>2. Применение интерактивных форм учебной работы, стимулирующих познавательную мотивацию, групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.</p> <p>3. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;</p> <p>4. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p>	
Внеурочная деятельность	<p>Посещение учащимися 9 класса курсов внеурочной деятельности:</p> <p>1. «Разговоры о важном».</p> <p>2. «Развитие читательской грамотности».</p> <p>3. «Россия – мои горизонты».</p> <p>4. «В мире футбола».</p> <p>5. «Рукодельница».</p>	
Классное руководство	<p>1. Классный час к дню космонавтики «Первые в космосе».</p> <p>2. Литературный час «Слово о Лиханове»</p> <p>3. Классный час, «Помним героев войны и Победы» уроки мужества, посвященные Дню Победы»</p> <p>4. Праздник славянской письменности и культуры «Святые братья Кирилл и Мефодий»</p> <p>5. Классный час «Итоги 4 четверти».</p>	
Основные школьные дела (общешкольные праздники, акции, мероприятия)	<p>1. Участие класса в еженедельной церемонии поднятия государственного флага и подведении итогов прошедших недель.</p> <p>2. Участие учащихся в общешкольной «Неделе здорового питания».</p> <p>3. Подготовка к общешкольному мероприятию «Концерт к Дню Победы».</p> <p>3. Участие в общешкольной «Неделе семейных ценностей».</p>	
Внешкольные мероприятия	<p>1. Участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях на разных учебных платформах</p> <p>2. Участие в волонтерских акциях: «Окна Победы», «Мы помним! Мы гордимся!», «Мы о войне стихами говорим» Акция «Открытие ветерану» и др.</p>	
Организация предметно-	<p>Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок. Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне</p>	

пространственной среды	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярное информирование воспитателей учащихся о школьных успехах и проблемах детей. Контроль успеваемости учащихся. 2. Совместное решение учебных и межличностных проблем учащихся. 3. Совместная деятельность с воспитателями по подготовке класса к различным общешкольным мероприятиям.
Самоуправление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение обязанностей между учащимися класса на 4 четверть. 2. Выполнение учащимися своих классных обязанностей. 3. Подведение итогов работы актива за 4 четверть.
Профилактика и безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж «О правилах поведения в природе в весенне-летний период (во время активации клещей)». 2. Инструктаж по мерам пожарной безопасности в лесу. 3. Инструктаж «О правилах поведения при проведении массовых мероприятий». 4. Инструктаж «О правилах поведения на воде (естественном водоеме)».
Детские и общественные объединения	Участие в мероприятиях РДДМ «Движение первых» (по районному плану)
Социальное партнёрство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие с МКОУ ДО ЦР "Поколение" Вятскополянского района Кировской области (посещение кружков и секций, участие в районных волонтерских мероприятиях и различных мероприятиях). 2. ОГИБДД МО МВД России «Вятскополянский».
Профорентация	Посещение учащимися курса внеурочной деятельности «В мире профессий».

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими, неуспевающими по учебе (с выяснением причин) учащихся.
2. Организация дежурства в классном кабинете.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Проведение классных часов и иных мероприятий, запланированных согласно календарно-тематическому плану.
2. Анализ состояния успеваемости в классе в целом и у отдельных учащихся.

Раз в четверть

1. Оформление отчетов по итогам каждой четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть.
3. Организация ученического коллектива для участия в общешкольном мероприятии.
4. Проведение диагностики УУД, оформление результатов

Раз в учебный год

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы с классом, учитывая содержание общешкольного плана учебно-воспитательной работы.
3. Статистические данные класса (как правило, к 1 сентября).
4. Участие в методической работе школы, повышение своего профессионального мастерства путем участия в семинарах, курсах.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ. САМОАНАЛИЗ. (заполняется в конце учебного года)

1. Проблемы, возникшие при работе с ученическим коллективом
2. Какие действия воспитательного характера были предприняты для решения возникших проблем
3. Какие общешкольные мероприятия в классном коллективе были наиболее успешными:
4. В каких районных мероприятиях участвовал классный руководитель или учащиеся класса за прошедший учебный год:
5. Какие формы работы с воспитателями учащихся были спланированы и реализованы:
6. Какие диагностики воспитательной работы с классом были использованы для осуществления эффективной деятельности классного руководителя:
7. Общие выводы по результатам проведенной учебно-воспитательной работы в классе за прошедший учебный год: