

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по НИИР ИРО Кировской области

Е.В. Измайлова

« 03 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



## ПРОГРАММА

### деятельности региональной инновационной площадки в 2021 году

**Наименование образовательной организации:** Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Средняя школа-интернат г. Сосновки Вятскополянского района»

**Тема региональной инновационной площадки:** «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации»

**Цель деятельности региональной инновационной площадки в 2021 г:**

Создание условий для эффективной реализации региональной инновационной площадки «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации» в КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района

**Задачи:**

1. Создать координационный совет для разработки программы реализации региональной инновационной площадки.
2. Организовать научно-методическое сопровождение деятельности специалистов школы-интерната и повышение уровня их профессиональной компетентности.
3. Использовать ресурсы межведомственного взаимодействия в решении задач развития ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Предполагаемый результат
1.	Создание координационного совета. Разработка плана деятельности региональной инновационной площадки на 2021-2023 гг.	февраль 2021 г.	- Трусова Т.Ф., директор Сосновской школы-интерната - Гурченко Н.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1. Приказ директора школы-интерната о создании координационного совета по реализации проекта. 2. Составление и утверждение на педагогическом совете школы-интерната плана деятельности региональной инновационной площадки на 2021-2023 гг.
2.	Организация и проведение установочного семинара «Готовность педагогического коллектива к реализации программы деятельности региональной инновационной площадки по теме «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации»	март 2021 г.	- Исаева Светлана Анатольевна, научный руководитель проекта, преподаватель кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования, старший преподаватель кафедры управления в образовании КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Определение готовности педагогического коллектива школы-интерната к реализации программы региональной инновационной площадки и составление плана устранения профессионального дефицита

3.	Участие в работе IX педагогических чтений «Адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)	март 2021 г.	- Бадыкова А.Г., педагог-психолог	Разработка и публикация статьи в сборнике по результатам работы IX педагогических чтений
4.	Участие в работе VI межрегиональных Благовещенских образовательных чтений «Служение отечеству как основа духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения»	апрель 2021 г.	- Гурченко Н.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Разработка и публикация статьи в сборнике по результатам Благовещенских образовательных чтений
5.	Создание на сайте школы-интерната страницы, посвященной деятельности региональной инновационной площадки по теме «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации»	апрель 2021 г.	- Бадыкова А.Г., педагог-психолог	Страница школьного сайта, посвященная деятельности региональной инновационной площадки
6.	Разработка вариативных модулей общешкольной Программы воспитания	апрель-сентябрь 2021 г.	- Гурченко Н.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1. Создание творческой группы педагогов по разработке и апробации вариативных модулей общешкольной Программы воспитания.

				<p>2. Разработка системы внеклассных мероприятий событийного характера и планов работы классных руководителей, направленных на личностное развитие и социализацию воспитанников школы-интерната.</p> <p>3. Утверждение общешкольной Программы воспитания на педагогическом совете школы-интерната</p>
7.	<p>Разработка общешкольной программы семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на основе региональной программы подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни, утвержденной распоряжением министерства образования Кировской области № 972 от 21.08.2020 г.)</p>	август 2021 г.	<p>- Рыкова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе;</p> <p>- Бадыкова А.Г., педагог-психолог</p>	<p>Утверждение общешкольной программы семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мой дом», а также программ воспитательной работы с разновозрастными семейными группами на учебный год</p>



8.	Обучение специалистов школы-интерната, участвующих в реализации программы деятельности региональной инновационной площадки, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инновационные процессы в образовании» ((КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 40 часов)	октябрь 2021 г.	- Гурченко Н.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах применения современных технологий воспитания с учетом специфики учреждения интернатного типа
9.	Изучение теоретических аспектов формирования ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и опыта организации воспитательного процесса в сиротских учреждениях в условиях реализации постановления правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»	в течение 2021 г.	- Рыкова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе; - Бадыкова А.Г., педагог-психолог	1. Включение в план методических объединений учителей и воспитателей школы-интерната на 2021-2022 учебный год заседаний по теме региональной инновационной площадки «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации». 2. Подготовка методических материалов для специалистов школы-интерната по наиболее актуальным вопросам, связанным с реализацией

				воспитательных программ и ведения соответствующей сопроводительной документации (рекомендации, буклеты, шаблоны и т.д.).
10.	Расширение и укрепление связей с общественными организациями и социальными партнерами школы-интерната по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни	в течение 2021 г.	- Гурченко Н.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - Рыкова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе	Заключение договоров о сотрудничестве и составление планов совместной деятельности с социальными партнерами школы-интерната
11.	Участие в фестивале региональных инновационных площадок	декабрь 2021 г.	- Гурченко Н.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - Бадыкова А.Г., педагог-психолог; - Рыкова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе	Разработка и публикация статей в научно-методическом журнале «Образование Кировской области»
12.	Организация «Дня открытых дверей» для образовательных организаций Кировской области. Представление опыта работы в рамках реализации региональной инновационной площадки по теме «Развитие ключевых социальных	декабрь 2021 г.	- Гурченко Н.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - Бадыкова А.Г., педагог-психолог; - Рыкова Е.А.,	Отчет о результатах реализации программы деятельности региональной инновационной площадки по теме «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей,

компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации»		заместитель директора по воспитательной работе	оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации» на сайте школы-интерната
---	--	--	---

Директор КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района



Трусова Т.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Научный  
руководитель  
(консультант):

Исаева С. А преподаватель кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования, старший преподаватель кафедры управления в образовании КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по НИИР ИРО Кировской области

Е.В. Измайлова

« 03 »

2021 г.



## ПРОГРАММА

### деятельности региональной инновационной площадки в 2022 году

**Наименование образовательной организации:** Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Средняя школа-интернат г. Сосновки Вятскополянского района»

**Тема региональной инновационной площадки:** «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации»

**Цель деятельности региональной инновационной площадки в 2022 г:**

Создание условий для эффективной реализации воспитательных программ по развитию ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых для их успешной социализации.

**Задачи:**

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности специалистов школы-интерната, создать условия для их профессионального роста и развития.
2. Организовать межведомственное взаимодействие школы-интерната с различными организациями города, района и области для повышения эффективности воспитательной работы по развитию ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



3. Систематизировать методические материалы, разработанные специалистами школы-интерната в рамках реализации региональной инновационной площадки и создать электронный банк данных на уровне школе-интерната.

4. Обобщить и представить на разных уровнях опыт работы специалистов школы-интерната по теме «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации»

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Предполагаемый результат
1.	Круглый стол «Оценка эффективности деятельности педагогического коллектива школы-интерната в рамках реализации региональной инновационной площадки в 2021 г.»	январь 2022 г.	- Исаева С. А. преподаватель кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования, старший преподаватель кафедры управления в образовании КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»; - Гурченко Н.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - Рыкова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе; - Бадыкова А.Г., педагог-психолог	1. Определение приоритетных направлений работы инновационной площадки на 2022 г. 2. Составление и утверждение плана работы специалистов школы-интерната в рамках деятельности региональной инновационной площадки в 2022 г.

2.	<p>Организация межведомственного взаимодействия школы-интерната с различными организациями района и области по развитию ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых для успешной социализации в обществе</p>	<p>в течение 2022 г.</p>	<p>- Рыкова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе; - Гурченко Н.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>Составление и реализация планов совместной деятельности с социальными партнерами школы-интерната</p>
3.	<p>Разработка системы мониторинга уровня развития ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых для успешной социализации</p>	<p>январь-март 2022 г.</p>	<p>- Рыкова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе; - Бадыкова А.Г., педагог-психолог</p>	<p>Подбор диагностического инструментария для оценки эффективности реализации общешкольной программы семейного воспитания «Мой дом», а также уровня развития основных социальных компетенций, необходимых для успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в обществе</p>

4.	Разработка критериев эффективности реализации общешкольной Программы воспитания	январь-март 2022 г.	- Гурченко Н.И., заместитель директора по учебно- воспитательной работе; - творческая группа педагогов, участвовавших в разработке вариативных модулей общешкольной Программы воспитания	Подбор диагностического инструментария для оценки эффективности реализации общешкольной Программы воспитания
5.	Обучающие семинары, групповые и индивидуальные консультации специалистов школы-интерната по теме «Оценка эффективности воспитательной работы по развитию ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых для их успешной социализации в обществе»	апрель, май 2022 г.	- Рыкова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе; - Бадыкова А.Г., педагог-психолог	Оценка уровня развития ключевых социальных компетенций воспитанников школы-интерната и эффективности реализации общешкольной программы семейного воспитания «Мой дом»
6.	Проведение тематических педагогических советов и методических объединений для специалистов школы-интерната	в течение 2022 г.	- Гурченко Н.И., заместитель директора по учебно- воспитательной работе;	1. Презентация методических наработок в рамках деятельности региональной

	по теме региональной инновационной площадки		- Рыкова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе	инновационной площадки. 2. Повышение уровня психологической педагогического коллектива школы-интерната в вопросах организации воспитательного процесса в условиях учреждения интернатного типа
7.	Курсы повышения квалификации специалистов школы-интерната в области применения ИКТ	в течение 2022 г.	- Гурченко Н.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Повышение компьютерной грамотности специалистов школы-интерната
8.	Научно-методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки по теме «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации»	в течение 2022 г.	- Исаева С. А. преподаватель кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования, старший преподаватель кафедры управления в образовании КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Анализ и корректировка программ воспитательной работы, внеурочной деятельности и других методических материалов специалистов школы-интерната
9.	Трансляция опыта в рамках работы региональной инновационной площадки на областном, межрегиональном, всероссийском уровнях	в течение 2022 г.	- Рыкова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе; - Гурченко Н.И.,	1. Участие педагогов в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах на различных



			заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	уровнях. 2. Создание электронного банка данных с наработками специалистов школы-интерната в рамках деятельности региональной инновационной площадки
10.	Размещение материалов о ходе реализации программы региональной инновационной площадки по теме «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации» на сайте школы-интерната	в течение 2022 г.	- Бадыкова А.Г., педагог-психолог; - Гайнутдинова Д.Н., учитель математики	Обобщение и распространение опыта работы специалистов школы-интерната
11.	Организация «Дня открытых дверей» для образовательных организаций Кировской области. Представление опыта работы в рамках реализации региональной инновационной площадки по теме «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации»	декабрь 2022 г.	- Гурченко Н.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - Бадыкова А.Г., педагог-психолог; - Рыкова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе	Отчет о результатах реализации программы региональной инновационной площадки по теме «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации» на сайте школы-интерната

Директор КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района:



Трусова Т.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Исаева".

Научный  
руководитель  
(консультант):

Исаева С. А. преподаватель кафедры специального  
(коррекционного) и инклюзивного образования, старший  
преподаватель кафедры управления в образовании  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по НИИР ИРО Кировской области

Е.В. Измайлова

« 08 »

03

2021 г.



## ПРОГРАММА

### деятельности региональной инновационной площадки в 2023 году

**Наименование образовательной организации:** Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Средняя школа-интернат г. Сосновки Вятскополянского района»

**Тема региональной инновационной площадки:** «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации»

**Цель деятельности региональной инновационной площадки в 2023 г.:**

Создание условий для реализации и оценки эффективности воспитательных программ по развитию ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых для их успешной социализации.

**Задачи:**

1. Организовать межведомственное взаимодействие школы-интерната с различными организациями города, района и области для повышения эффективности воспитательной работы по развитию ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Обеспечить проведение диагностических срезов, направленных на оценку уровня развития ключевых компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Систематизировать методические материалы, разработанные специалистами школы-интерната в рамках реализации региональной инновационной площадки и создать электронный банк данных на уровне школе-интерната.

4. Обобщить и представить на разных уровнях опыт работы специалистов школы-интерната по теме «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации» в 2021-2023 г.

№	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Предполагаемый результат
1.	Круглый стол «Оценка эффективности деятельности педагогического коллектива школы-интерната в рамках реализации региональной инновационной площадки в 2022 г.»	январь 2023 г.	- Исаева С. А. преподаватель кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования, старший преподаватель кафедры управления в образовании КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»; - Гурченко Н.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - Рыкова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе; - Бадыкова А.Г., педагог-психолог	1. Определение приоритетных направлений работы инновационной площадки на 2023 г. 2. Составление и утверждение плана работы специалистов школы-интерната в рамках деятельности региональной инновационной площадки в 2023 г.



2.	Осуществление мониторинга уровня развития ключевых социальных компетенций воспитанников школы-интерната	январь, май 2023 г.	- Гурченко Н.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - Рыкова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе; - Бадыкова А.Г., педагог-психолог	Оценка эффективности реализации воспитательных программ
3.	Проведение открытых воспитательных мероприятий для учреждений области в рамках реализации программы семейного воспитания «Мой дом» и общешкольной Программы воспитания	в течение 2023 г.	- Гурченко Н.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - Рыкова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе	1. Обобщение и распространение опыта работы специалистов школы-интерната. 2. Пополнение электронного банка данных с наработками специалистов школы-интерната в рамках деятельности региональной инновационной площадки
4.	Организация межведомственного взаимодействия школы-интерната с различными организациями района и области по развитию ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых для успешной социализации в обществе	в течение 2023 г.	- Рыкова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе; - Гурченко Н.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1. Укрепление связей с социальными партнерами школы-интерната. 2. Пополнение электронного банка данных с наработками специалистов школы-интерната в рамках деятельности региональной инновационной площадки

5.	Проведение тематических педагогических советов и методических объединений для специалистов школы-интерната по теме региональной инновационной площадки	в течение 2023 г.	- Гурченко Н.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - Рыкова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе	1. Презентация методических наработок в рамках деятельности региональной инновационной площадки. 2. Повышение уровня психологической культуры педагогического коллектива школы-интерната в вопросах организации воспитательного процесса в условиях учреждения интернатного типа
6.	Курсы повышения квалификации специалистов школы-интерната в области применения ИКТ	в течение 2023 г.	- Гурченко Н.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Повышение компьютерной грамотности специалистов школы-интерната
7.	Научно-методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки по теме «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации»	в течение 2023 г.	- Исаева С. А. преподаватель кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования, старший преподаватель кафедры управления в образовании КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Анализ и корректировка программ воспитательной работы и внеурочной деятельности и других методических материалов специалистов школы-интерната

8.	Трансляция опыта специалистов школы-интерната в рамках работы региональной инновационной площадки на областном, межрегиональном, всероссийском уровнях	в течение 2023 г.	- Рыкова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе; - Гурченко Н.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1. Участие педагогов в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах на различных уровнях. 2. Пополнение электронного банка данных с наработками специалистов школы-интерната в рамках деятельности региональной инновационной площадки
9.	Размещение материалов о ходе реализации программы региональной инновационной площадки по теме «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации» на сайте школы-интерната	в течение 2023 г.	- Бадыкова А.Г., педагог-психолог; - Гайнутдинова Д.Н., учитель математики	Обобщение и распространение опыта работы специалистов школы-интерната
10.	Представление опыта работы в рамках реализации региональной инновационной площадки в периодических и печатных изданиях на областном и всероссийском уровнях	в течение 2023 г.	- специалисты школы-интерната, участвующие в реализации региональной инновационной площадки	Разработка и публикация статей в газетах, научно-методических журналах, сборниках по результатам конференций и семинаров
11.	Организация итоговой областной конференции по результатам	декабрь 2023 г.	- Гурченко Н.И., заместитель директора	1. Отчет о результатах реализации программы

	<p>реализации региональной инновационной площадки по теме «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации» в 2021-2023 г.</p>		<p>по учебно-воспитательной работе; - Бадыкова А.Г., педагог-психолог; - Рыкова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>деятельности региональной инновационной площадки по теме «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации».</p> <p>2. Пополнение электронного банка данных с наработками специалистов школы-интерната в рамках деятельности региональной инновационной площадки.</p> <p>3. Определение приоритетных направлений дальнейшего развития школы-интерната</p>
12.	<p>Создание сборника практических материалов по формированию ключевых социальных компетенций, необходимых для успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>декабрь 2023 г.</p>	<p>- Гурченко Н.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - Бадыкова А.Г., педагог-психолог; - Рыкова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Сборник материалов реализации региональной инновационной площадки по теме «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации» в 2021-2023 г.</p>



Директор КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района:



Трусова Т.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Научный  
руководитель  
(консультант):

Исаева С. А. преподаватель кафедры специального  
(коррекционного) и инклюзивного образования, старший  
преподаватель кафедры управления в образовании  
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»