

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, «Средняя школа-интернат г. Сосновки Вятскополянского района»

Утверждаю:  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Трусова Т.Ф.  
Приказ № 56.1  
от 25 июня 2021г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**ВОСПИТАТЕЛЕЙ**  
**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**Сведения о педагогах, входящих в МО воспитателей**

№	Ф.И.О.	Год рождения	Пед.стаж работы	Категория	Семья
1	Хабирова Алина Альфредовна	02.02.2002	2мес.	-----	1
2	Стрелкова Полина Тимофеевна	05.05.1971	15 лет	первая	2
3	Загрутдинова Гузель Ильсуровна	20.04.1981	4 года	----	3
4	Гончаренко Евгения Ивановна	14.08.1977	20 лет	первая	4
5	Сюткина Марина Николаевна	21.03.1964	30 лет	высшая	5
6	Хабирова Рамиля Минахматовна	28.11.1978	19 лет	высшая	6
7	Кадирова Ольга Валентиновна	28.02.1972	4 года	-----	7
8	Макарова Светлана Викторовна	30.06.1970	31 год	высшая	8
9	Зиничева Розалия Базануровна	08.03.1965	4года	-----	д/гр
10	Зиновьева Анастасия Анатольевна	18.11.1996	4 года	-----	д/гр
11	Фазлеева Лилия Михайловна	04.09.1992	5 лет	-----	6
12	Сайтова Фатима Рахимулловна	07.03.1960	39 лет	-----	7
13	Пешкова Любовь Леонидовна	13.02.1967	8 лет	-----	3
14	Сафина Фларида Ринатовна	28.11.1987	5 мес.	-----	8

**Темы самообразования воспитателей**

№	Ф.И.О.	Семья	Тема по самообразованию
1	Хабирова Алина Альфредовна	1	Учет индивидуальных особенностей учащихся при выполнении домашнего задания на самоподготовке.
2	Стрелкова Полина Тимофеевна	2	«Самостоятельная работа обучающихся как средство развития познавательных интересов»
3	Загрутдинова Гузель Ильсуровна	3	«Особенности воспитательной работы с обучающимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю)»
4	Гончаренко Евгения Ивановна	4	«Развитие творческих способностей у обучающихся во внеклассной работе»
5	Сюткина Марина Николаевна	5	«Профориентационная работа со старшеклассниками»
6	Хабирова Рамиля Минахматовна	6	«Психологический климат в детском коллективе»
7	Кадирова Ольга Валентиновна	7	«Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек»
8	Макарова Светлана Викторовна	8	«Роль рефлексии в организации и привитии навыков учебного труда»
9	Зиничева Розалия Базануровна	д/гр	«Социализация младших дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры»
10	Зиновьева Анастасия Анатольевна	д/гр	«Хозяйственно-бытовой труд как средство адаптации ребенка в социуме»

### График проведения открытых классных часов

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	Семья	Воспитатель
1	<b>Октябрь</b>	«Все люди разные, а права у всех одинаковые»	2	Стрелкова П.Т.
2	<b>Ноябрь</b>	«Книги – верные друзья»	3	Загрутдинова Г.И.
3	<b>Ноябрь</b>	«Осень в гости к нам пришла»	д/гр	Зиновьева А.А. Зиничева Р.Б.
4	<b>Декабрь</b>	Экологический КВН	4	Гончаренко Е.И.
5	<b>Январь</b>	«Мир профессий и твое место в нем»	5	Сюткина М.Н.
6	<b>Февраль</b>	«Экономические загадки» (финансовая грамотность)	6	Хабирова Р.М.
7	<b>Март</b>	«В здоровом теле - здоровый дух»	7	Кадирова О.В.
8	<b>Апрель</b>	«Великая тайна господина Витамина»	8	Макарова С.В.

### График проведения общешкольных мероприятий на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Праздничная линейка «День знаний 2021»	сентябрь	Рыкова Е.А.
2.	День здоровья.	сентябрь	Князев С.О.
3.	День воспитателя и всех дошкольных работников («Воспитатель года – 2021»)	сентябрь	Рыкова Е.А.
4.	«Международный день пожилых людей»	октябрь	Умрилова М.Г.
5.	«День Учителя» (Праздничный концерт)	октябрь	Загрутдинова Г.И.
6.	День народного единства	ноябрь	Кл.руководители
7.	«День Матери»	ноябрь	Кадирова О.В.
8.	«Краски Осени» (Праздник урожая)	ноябрь	Соловьева Е.Ю. Пешкова Л.Л.
9.	«День рождения школы» (Праздничный концерт)	декабрь	Хабирова Р.М.
10.	«Здравствуй, здравствуй, Новый год»	декабрь	Стрелкова П.Т.
11.	Месячник военно-патриотического воспитания	февраль	Гурченко Н.И. Рыкова Е.А. Зиничева Э.В.
12.	«23 февраля» (Праздничный концерт)	февраль	Макарова С.В.
13.	«8 Марта» (Праздничный концерт)	март	Хабирова А.А.
14.	Широкая Масленица	апрель	Умрилова М.Г.
15.	«9 Мая» (Праздничный концерт)	май	Гончаренко Е.И.
16.	КТД «Международный день семей»	май	Воспитатели
17.	Церемония «Признания» (Звездный час)	май	Гурченко Н.И. Рыкова Е.А.
18.	«Последний звонок»	май	Сюткина М.Н.
19.	1 июня – День защиты детей	июнь	Рыкова Е.А.
20.	12 июня – «С днем рождения, Россия!»	июнь	Рыкова Е.А. Зиничева Э.В.
21.	Выпускной вечер	июнь	Классные руководители и воспитатели

## **План работы МО воспитателей на 2021– 2022 учебный год**

### **Цель работы МО воспитателей:**

повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы-интерната через реализацию единых принципиальных подходов к воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их подготовке к самостоятельной жизни.

### **Задачи:**

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства каждого воспитателя, совершенствования форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у воспитателей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в семейной группе.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение, обобщение и представление опыта работы воспитателей на областном уровне.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

- Повышение методической культуры воспитателей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.
- Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

### **Документация МО воспитателей:**

- список членов методического объединения;
- годовой план работы МО;
- протоколы заседаний МО;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в семейных коллективах и деятельности воспитателей;
- материалы «методической копилки воспитателя».

## ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МО

### Заседание №1. Сентябрь

**Тема:** Организация воспитательной работы в 2021/2022 учебном году.

**Форма проведения:** Семинар

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ реализации общешкольной программы семейного воспитания «Мой дом в 2020-2021 учебном году.
2. Утверждение плана работы на 2021/2022 учебный год.
3. Организационные вопросы ведения текущей документации воспитателя.
4. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2021/2022 учебном году.

### Заседание №2. Октябрь

**Тема:** Культура коммуникации. Слагаемые счастливой семьи

**Форма проведения:** Методический практикум

**Вопросы для обсуждения:**

1. Теоретические аспекты формирования позитивного образа семьи у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях учреждения интернатного типа.
2. «Жизнь маленькой семьи в большом детском доме» из опыта работы семейной группы № 5

### Заседание №3. Ноябрь

**Тема:** Духовно-нравственные основы семьи: Нравственное воспитание.

**Форма проведения:** Методический практикум

**Вопросы для обсуждения:**

1. Реализация программы по созданию безопасной среды в условиях учреждения интернатного типа (профилактика жестокого обращения, самовольных уходов и суицидального поведения в детской и подростковой среде).
2. «Воспитание нравственных основ личности воспитанника детского дома как важнейшее условие социальной зрелости гражданина». Из опыта работы семьи № 4

### Заседание №4. Январь

**Тема:** Домашний труд в семье (домоводство, ведение домашнего хозяйства: уют в доме, домашняя экономика).

**Форма проведения:** Методический практикум

**Вопросы для обсуждения:**

1. Социально-бытовое ориентирование как один из аспектов успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Представление опыта работы по организации семейного быта. Из опыта работы семьи № 2

### Заседание № 5. Февраль

**Тема:** Хозяйство семьи и бюджет.

**Форма проведения:** Семинар-практикум

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Экономическое просвещение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. «Проблема формирования финансовой грамотности в условиях детского дома». Из опыта работы семьи № 8, № 5

### **Заседание № 6. Март**

**Тема:** Физкультурно-оздоровительная работа (питание и здоровье, мед.организация, вредные привычки).

**Форма проведения:** Семинар-практикум

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Формирование здоровьесберегающей компетенции у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Статистические показатели заболеваемости воспитанников в семейных группах за 1-е полугодие 2021-2022 учебного года.

### **Заседание № 7. Апрель**

**Тема:** Анализ реализации общешкольной программы семейного воспитания «Мой дом» в 2020-2022 г.»

**Форма проведения:** свободный микрофон

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Обмен опытом.
2. Определение приоритетных направлений воспитательной работы на следующий учебный год.

<b>№ заседания</b>	<b>Темы заседаний МО</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Организация воспитательной работы в 2021/2022 учебном году.	сентябрь	Рыкова Е.А.
2	«Жизнь маленькой семьи в большом детском доме» из опыта работы семейной группы № 5	октябрь	Сюткина М.Н.
3	«Воспитание нравственных основ личности воспитанника детского дома как важнейшее условие социальной зрелости гражданина». Из опыта работы семьи № 4, № 3	ноябрь	Гончаренко Е.И. Загруддинова Г.И.
4	Представление опыта работы по организации семейного быта. Из опыта работы семьи № 8	январь	Стрелкова П.Т.,
5	«Проблема формирования финансовой грамотности в условиях детского дома». Из опыта работы семьи № 6, № 8	февраль	Хабирова Р.М., Макарова С.В.
6	Статистические показатели заболеваемости воспитанников в семейных группах за 1-е полугодие 2021-2022 учебного года.	март	Кадирова О.В.
7	Анализ реализации общешкольной программы семейного воспитания «Мой дом» в 2020-2022 г.»	апрель	Рыкова Е.А., воспитатели

\* Для освещения теоретических вопросов на заседания методического объединения приглашается педагог-психолог Бадькова А.Г., куратор деятельности региональной инновационной площадки в школе-интернате

**Критерии деятельности**  
(количественные показатели работы воспитателя)

<b>Критерии</b>	<b>Показатель</b>
<b>Ведение необходимой документации</b>	
программа воспитательной работы (постановка конкретных задач воспитания и их реализация, анализ и оценка результатов работы),	Соблюдение сроков и отсутствие замечаний
ИПР	Заполненные ИПР на всех обучающихся класса
дневники поведения.	Отсутствие замечаний
паспорт семьи	Заполнение паспорта и отсутствие замечаний
папки с разработками воспитательных мероприятий, результатами семейных педагогических и социально-психологических исследований	Наличие и пополнение материалов
<b>Организация воспитательной работы с обучающимися</b>	
Общешкольные мероприятия	Один раз в месяц
Участие семьи в творческих делах школы - интерната	Факт участия
Организация участия семейного коллектива во внешкольных мероприятиях	Факт участия
Проведение классных часов	Еженедельно
Вовлеченность каждого обучающегося в значимую для него деятельность	% охвата обучающихся системой дополнительного образования
<b>Активная деятельность воспитателя</b>	
Участие в мероприятиях по воспитательной работе и обмену опытом в рамках школы, района, округа, области	Факт участия

**Критерии результативности.**  
(Качественные показатели работы воспитателя)

<b>Критерии</b>	<b>Показатель</b>
Успеваемость воспитанников	Качество знаний (по итогам отчетных периодов): · повысилось, · не изменилось, · снизилось
Психолого-педагогическая диагностика семейной группы	Данные мониторинга · положительная динамика · стабильность · отрицательная динамика