

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения для детей  
– сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Средней школы-интерната  
г. Сосновки Вятскополянского района»

---

Принята на заседании  
педагогического совета  
25.06.2021 г.  
Протокол № 10

Утверждено:  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ (Трусова Т.Ф.)

Приказ № 56.1. от 25.06.2021 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дошкольной разновозрастной группы  
КОГОбУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки  
Вятскополянского района Кировской области  
на 2021-2022 учебный год

**Сосновка, 2021**

## **Пояснительная записка**

Учебный план дошкольной разновозрастной группы КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района Кировской области составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- ❖ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 29.05.2013 № 26;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»
- ❖ Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 № 2/15)
- ❖ Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой — М.: Мозаика - Синтез, 2016 .
- ❖ Уставом Школы.

**1. Содержание образовательного процесса обеспечивается** основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) на основе:

➤ Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

**Программ:**

- Программа обучения и развития детей 5-6 лет «Предшкольная пора»/под редакцией Н.Ф. Виноградовой/ — М.: Вентана – Граф, 2014
- Пчелинцева Е. В. Непреходящие ценности малой Родины. Программа нравственно – эстетического воспитания детей дошкольного возраста: Методические рекомендации.- Иваново: АУ «Институт развития образования Ивановской области», 2009

**2. Максимальный объём нагрузки непосредственной образовательной деятельности**

В дошкольных группах дошкольное образование осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного

образования с учетом особенностей психофизического развития детей. Установлен максимальный объем нагрузки непосредственной образовательной деятельности (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 29.05.2013 № 26) для детей дошкольного возраста, соответствующий санитарным нормам и правилам.

Возраст	3-4 года	4 – 5 лет	5- 6 лет	6 – 7 лет
недельный объем нагрузки	10/2ч.30 мин	10/3ч.20 мин	13/5ч.25мин.	14/7ч.
продолжительность непосредственно образовательной деятельности	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
продолжительность НОД в первой половине дня	2/30мин	2/40мин	2/50мин	2/1ч
продолжительность НОД во второй половине дня	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин

Перерыв между непосредственно образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут. Проводятся физкультминутки. Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями.

Непосредственно образовательная деятельность в учебном плане выражена в количественном показателе и продолжительности во времени.

**Число 0,5** означает, что непосредственно образовательная деятельность данной образовательной области проводится два раза в месяц.

**Число 0,25** означает, что непосредственно образовательная деятельность данной образовательной области проводится один раз в месяц, чередуясь с непосредственно образовательной деятельности этой же образовательной области.

### 3. Планирование образовательной деятельности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Разновозрастная группа №1		Разновозрастная группа № 2	
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Самообслуживание самостоятельность, трудовое	В процессе самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов.			

	воспитание. Формирование основ безопасности.				
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении и на прогулке),	3/102	3/102	3/102	3/102
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	В процессе совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов.			
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям.	В процессе совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов.			
	Формирование элементарных математических представлений.	1/34	1/34	1/34	2/68ч
	Ознакомление с окружающим миром	1/34	1/34	1/34	1/34
Речевое развитие	Развитие речи	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34
	Обучение грамоте	-	-	1/34	1/34
	Художественная литература	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34
Художественно эстетическое развитие	Приобщение к искусству.	В процессе совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов.			
	Изобразительная деятельность: рисование	1/34	1/34	2/68	2/68
	лепка	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	аппликация	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	конструктивно-модельная деятельность	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8
	Музыкально – художественная деятельность	2/68	2/68	2/68	2/68
Всего:		10/340	10/340	13/442	14/476

#### 4. Расписание непосредственно-образовательной деятельности

##### 4.1. Расписание непосредственно-образовательной деятельности в разновозрастной группе №1 (3-5 лет)

День недели	Непосредственно – образовательная деятельность		Время проведения
	Дети 3-4 года	Дети 4-5 лет	
Понедельник	<b>О.о. «Познавательное развитие»</b> Ознакомление с окружающим миром	<i>Индивидуальная работа с детьми по развитию мелкой моторики рук</i>	9.00-9.15
	<i>Индивидуальная работа с детьми по развитию мелкой моторики рук</i>	<b>О.о. «Познавательное развитие»</b> Ознакомление с окружающим миром	9.25-9.45
	<b>О.о. «Физическое развитие»</b> Физическая культура (совм)		9.55-10.15
Вторник	<b>О.о. «Речевое развитие».</b> Развитие речи/Чтение художественной литературы	<i>Рассматривание сюжетных картин, иллюстраций, фотоальбомов. Беседа.</i>	9.00-9.15
	<i>Рассматривание сюжетных картин, иллюстраций, фотоальбомов. Беседа.</i>	<b>О.о. «Речевое развитие».</b> Развитие речи/Чтение художественной литературы	9.25-9.45
	<b>О.о. «Художественно-эстетическое развитие»</b> Лепка/Аппликация/Конструктивно-модельная деятельность	<i>Рассказывание сказок с использованием кукольного театра. Беседы</i>	9.55-10.10
	<b>О.о. «Художественно-эстетическое развитие»</b> Музыкально-художественная деятельность (совм)		15.25-15.50
Среда	<b>О.о. «Познавательное развитие»</b> Формирование элементарных математических представлений	<i>Чтение художественной литературы (сказки, рассказы, потешки Вятского края). Заучивание потешек, стихов</i>	9.00-9.15
	<i>Чтение художественной литературы (сказки, рассказы, потешки Вятского края). Заучивание потешек, стихов</i>	<b>О.о. «Познавательное развитие»</b> Формирование элементарных математических представлений	9.25-9.45
	<b>О.о. «Физическое развитие»</b> Физическая культура (совм)		15.25-15.50
Четверг	<i>Индивидуальная работа с детьми по развитию памяти, мышления, внимания</i>	<b>О.о. «Речевое развитие».</b> Развитие речи/Чтение художественной литературы	9.00-9.20
	<b>О.о. «Художественно-эстетическое развитие»</b> Музыкально-художественная деятельность (совм)		9.30-9.55
Пятница	<b>О.о. «Художественно-эстетическое развитие»</b> Рисование	<i>Индивидуальная работа с детьми по развитию графических навыков</i>	9.00-9.15
	<i>Индивидуальная работа с детьми по развитию графических навыков</i>	<b>О.о. «Художественно-эстетическое развитие»</b> Рисование	9.25-9.45
	<b>О.о. «Физическое развитие»</b> Физическая культура (совм)		9.55-10.15

**4.2. Расписание непосредственно-образовательной деятельности  
в разновозрастной группе №2 (5-7 лет)**

День недели	Непосредственно – образовательная деятельность		Время проведения
	Дети 5-6 года	Дети 6-7 лет	
Понедельник	<b>О.о. «Познавательное развитие»</b> Ознакомление с окружающим миром (совм)		9.00-9.30
	<b>О.о. «Художественно-эстетическое развитие»</b> Рисование (совм)		9.40-10.10
	<b>О.о. «Физическое развитие»</b> Физическая культура (совм)		10.20-10.50
Вторник	<b>О.о. «Речевое развитие».</b> Развитие речи	<i>Индивидуальная работа с детьми по развитию мелкой моторики рук. Беседы</i>	9.00-9.30
	<i>Индивидуальная работа с детьми по развитию мелкой моторики рук. Беседы</i>	<b>О.о. «Речевое развитие».</b> Художественная литература	9.40-10.10
	<b>О.о. «Художественно-эстетическое развитие»</b> Лепка/Аппликация/Конструктивно-модельная деятельность (совм)		10.20-10.50
	<b>О.о. «Художественно-эстетическое развитие»</b> Музыкально-художественная деятельность (совм)		15.25-15.55
Среда	<b>О.о. «Познавательное развитие»</b> Формирование элементарных математических представлений	<i>Индивидуальная работа с детьми по развитию графических навыков. Настольно-печатные игры</i>	9.00-9.15
	<i>Индивидуальная работа с детьми по развитию графических навыков. Настольно-печатные игры</i>	<b>О.о. «Познавательное развитие»</b> Формирование элементарных математических представлений	9.25-9.45
	<b>О.о. «Физическое развитие»</b> Физическая культура (совм)		15.25-15.50
Четверг	<b>О.о. «Речевое развитие».</b> Художественная литература	<i>Чтение художественной литературы (сказки, рассказы, потешки Вятского края). Заучивание потешек, стихов</i>	9.00-9.30
	<i>Индивидуальная работа с детьми по развитию памяти, мышления, внимания</i>	<b>О.о. «Познавательное развитие»</b> Формирование элементарных математических представлений	9.40-10.10
	<b>О.о. «Речевое развитие».</b> Обучение грамоте (совм)		10.20-10.50
	<b>О.о. «Художественно-эстетическое развитие»</b> Музыкально-художественная деятельность (совм)		15.25-15.55
Пятница	<i>Чтение художественной литературы (сказки, рассказы, потешки Вятского края). Заучивание потешек, стихов</i>	<b>О.о. «Речевое развитие».</b> Развитие речи	9.00-9.30
	<b>О.о. «Художественно-эстетическое развитие»</b> Рисование (совм)		9.40-10.10
	<b>О.о. «Физическое развитие»</b> Физическая культура (совм)		10.20-10.50

## **5.Диагностика**

**1. Педагогическая диагностика – оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста 3-7 лет (конец учебного года).** Педагог использует метод наблюдения, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности, анализ сюжетных картинок – (начало и конец учебного года).

**2. Педагогическая диагностика готовности к обучению** детей дошкольного возраста 6-7 лет (конец учебного года).