

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Средняя школа-интернат г.СосновкиВятскополянского района»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2017г.



Утверждаю:
Директор КОГОБУ для детей-сирот
СИИ г.СосновкиВятскополянского района

Трусова Т.Ф.
от 30.08 2017г.

**Основная общеобразовательная программа
основного общего образования
(8-9 классы)
на 2017-2018 учебный год.**

Сосновка, 2017г.

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Средняя школа-интернат г.СосновкиВятскополянского района»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2017г.

Утверждаю:
Директор КОГОВУ для детей-сирот
СШИ г.СосновкиВятскополянского района

_____ Трусова Т.Ф.
Пр.№ 61.1 от 30.08 2017г.

**Основная общеобразовательная программа
основного общего образования
(8-9 классы)
на2017-2018 учебный год.**

Сосновка, 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы основной образовательной программы ООО	Страницы
1.	Пояснительная записка	3-5
2.	Цели и планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования	6-7
3.	Учебный план	8-10
4.	Условия реализации образовательной программы	11-33
4.1.	Кадровые условия образовательной деятельности	11-12
4.2.	Учебно-методические условия образовательной деятельности	13-20
4.3.	Психолого-педагогические условия осуществления образовательного процесса	21-22
4.4.	Материально-технические условия	23-32
4.5.	Сервисные услуги	33

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа основного общего образования КОГОБУ детей-сирот СШИ г.Сосновки Вятскополянского района разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами **федерального уровня:**

- Законом РФ от 29. 12. 2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г., № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643 от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральным базисным учебным планом (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 № 74).
- приказом о внесении изменений в федеральный базисный план Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. N 164 (физкультура)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- письмом Министерства образования Российской Федерации № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»
- информационно-методическим письмом «О введении элементов комбинаторики, статистики и теории вероятностей в содержание математического образования основной школы» /Письмо Министерства образования России от 23.09.2003г №03-93 ин/13-03/
- методическим письмом «О преподавании математики (разъяснение изучения учебного предмета «Математика» в условиях введения государственного стандарта среднего (полного) общего образования)

РБУП» Письмо Министерства образования Российской Федерации от 09.10. 2006г № 05-13/20- м

- постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»(Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации.)

с нормативно-правовыми документами регионального уровня

- приказом департамента образования Кировской области от 13.06.2012 г. №5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»

В соответствии со ст.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ образовательная программа определяет содержание образования. В соответствии с п.7.ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ основная общеобразовательная программа основного общего обеспечивает реализацию Федерального компонента государственного стандарта (2004 г.) с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Образовательная программа школы определяет приоритетные направления деятельности учреждения, включает основные образовательные программы обучения и представляет собой согласованные общей идеей создания условий для получения обучающимися качественного образования и всестороннего развития личности.

Данный документ разработан администрацией и педагогами КОГОВУ детей-сирот СШИ г.СосновкиВятскополянского района

Программа адресована учащимся 8-9 классов, педагогам, учредителю.

Общая информация

Название (по уставу)	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Средняя школа-интернат г.Сосновки Вятскополянского района» (КОГОбУ для детей-сирот СШИ г.Сосновки Вятскополянского района)
Тип	образовательное учреждение
Учредитель	министерство образования Кировской области
Юридический адрес	612990, Кировская область, Вятскополянский район, г.Сосновка, ул.Спортивная, д.8

Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах

№ п/п	Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет

2. Цели и планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования направлена, на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

В результате освоения содержания основного общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей;
- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому;
- исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;

- осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Рефлексивная деятельность:

- самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).

- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

**3. Учебный план
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОГОВУ для детей-сирот СШИ г.Сосновки Вятскополянского района,
для 8 – 9 классов на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план для 8 – 9 классов ориентирован на 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года согласно Уставу КОГОВУ детей-сирот СШИ г.Сосновки Вятскополянского района, в 8 – 9 классах – 34 учебные недели (6-дневная учебная неделя).

Учебный план состоит из трех частей: федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент УП выдерживается в полном объёме в соответствии с наименованиями учебных предметов и количеством часов, отводимых на их изучение.

В 8 – 9 классах – изучение интегрированного курса «Искусство» (по 1 часу в неделю в каждом классе).

Региональный компонент представлен следующими дисциплинами:

- **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 9 классе – 1 час в неделю (Приказ департамента образования Кировской области от 13.06. 2012 № 5 – 1204)
- **Предметы краеведческой направленности:**
 - По 1 часу в неделю выделены в 8 и 9 классах на краеведческий модуль – литературное краеведение;

Часы компонента образовательного учреждения (ОУ) выделены:

- **на выполнение реализуемых программ предметов федерального компонента:**
 - **по литературе** в 8 классе 1 час в неделю, который объединяется с часами, отведёнными на изучение этого же предмета в федеральном компоненте учебного плана.
 - **по русскому языку** в 9 классе - 1 час с целью выполнения программы. Часы на этот предмет объединяются с часами, отведёнными на изучение этого же предмета в федеральном компоненте учебного плана.
 - **По обществознанию** в 9 классе 1 час в неделю.
 - **По технологии** в 8 классе 1 час в неделю.

- **на предпрофильную подготовку учащихся:**

- в 9 классе курсы по выбору:

- «За страницами учебника математики» 1 час в неделю.

- «Трудные случаи орфографии» 1 час в неделю.

- **на индивидуальную и групповую работу с учащимися:**

- **факультативы**

- «Мастерская по химии» в 8 классе 2 часа в неделю;

Предельно допустимая учебная нагрузка в каждом классе соответствует в полном объёме санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10 от 29. 12. 2010 № 189:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 6-дневной неделе, не более
8-9	36

Сетка часов учебного плана для 6 – 9 классов

Учебные предметы	Количество часов		Всего
	8	9	
Русский язык	3	3	9
Литература	3	3	9
Иностранный язык (английский)	3	3	9
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание	1	2	3
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство	1	1	2
Музыка			
Изобразительное искусство			
Технология	2		2
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1		1
Физическая культура	3	3	6
Итого:	31	30	61
Региональный компонент	1	2	3
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		1	1
Предметы краеведческой направленности:			

<i>Литературное краеведение</i>	1	1	2
Компонент ОУ:	2	2	19
На предметы федерального компонента			
<i>Русский язык</i>		1	1
<i>Литература</i>	1		1
<i>Обществознание</i>		1	1
<i>Технология</i>	1		1
Предпрофильная подготовка		2	2
«За страницами учебника математики»		1	1
«Трудные случаи орфографии»		1	1
Индивидуальная и групповая работа			
«Химия в быту»			2
«Мастерская по химии»	1		1
«Решение задач с использованием эксперимента по химии»	1		1
			3
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	36	36	140

4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Кадровые условия образовательной деятельности

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	образование	категория	Курсовая подготовка
1.	Трусова Татьяна Федоровна	Директор,	Вятский государственный педагогический университет, 1996г.	Первая Высшая	«Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении» (72ч.)2012г.
2.	Рахматуллина Галина Борисовна	Заместитель директора по УВР, Учитель биологии	Арзамасский государственный педагогический институт имени А.П.Гайдара, 1995г.	Первая Высшая	«Управление реализацией ФГОС основного общего образования» (72 часа) 2012г.
3.	Бусыгина Галина Анатольевна	Заместитель директора по ВР, Учитель географии	Кировский государственный педагогический институт имени Ленина, 1992 год,	Первая	«Система работы образовательного учреждения по профилактике употребления психоактивных веществ»(72ч.) 2013г.
4.	Драчёва	Учитель	Вятский	первая	«Развитие

	Ирина Ильинична	русского языка, литературы, МХК	государственный педагогический университет, 1996г.		универсальных учебных действий обучающихся в условиях ФГОС» (108часов) 2015г.
5.	Романчева Анастасия Николаевна	Учитель русского языка, литературы, английского языка	Татрский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2010 год.	первая	«Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях модернизации образования» (108часов) 2015г.
6.	Мухаррамова Альфия Маславеевна	Учитель математики	Кировский государственный педагогический институт имени В.И.Ленина, 1974 г	СЗД	-
7.	Гурченко Наталья Ивановна	Учитель истории и обществознания	Удмуртский государственный университет, 2009г.,	высшая	«Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях модернизации образования» (108часов) 2015г.
8.	Тимерханова Альфия Мирзаяновна	Учитель технологии, ИЗО	Казанский государственный профессионально-педагогический колледж, 2008г. Казанский (Приволжский) федеральный университет 2016г	первая	«Ресурсы развития современного урока технологии в условиях перехода на ФГОС общего образования» (108ч.) 2013г.
9.	Гусева Вера Никитична	Учитель химии, ОБЖ	Пермский государственный педагогический институт, 1982г.	СЗД	«Современные подходы в преподавании предметов естественного цикла в современной школе» 2012г.
10.	Тутынин Сергей Владимирович	Учитель информатик и ИКТ Инструктор по труду	Вятский государственный педагогический университет, 1998г.	Первая СЗД	«Методика углубленного обучения школьников алгоритмам и структурам данных» (108ч.). 2011г.
11.	Петрова Елена Никифоровна	Учитель физики	Томский политехнический институт им.С.М.Кирова, 1983г.	-	-
12.	Протопопова Любовь	Физическая культура	(Вятский государственный	Первая	«Информационные технологии в

	Валерьевна		гуманитарный университет. 2010г)		образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения» (108ч.)2013г.
13.	Сайтова Фатима Рахимовна	Учитель музыки	Нижекамское музыкальное училище им. С.Сайдашева, 1981г.	СЗД	«Развитие педагогического творчества коллектива учреждений дополнительного образования детей» (108ч.) 2015г.
14.	Вотинцева Наталья Васильевна	Социальный педагог	Удмуртский государственный университет г.Ижевска, 1986 год.	первая	«Организация личностно-развивающего взаимодействия педагога с детьми» (108ч) 2013г.
15.	Бадыкова Алсу Гилемхановна	Педагог-психолог	Вятский Государственный Гуманитарный Университет, 2007 год.	высшая	«Федеральный государственный образовательный стандарт, содержание и технологии реализации» 2011г.

4.2. Учебно-методические условия образовательной деятельности.

Предмет в соответствии с учебным планом	Программно-методическое обеспечение	классы	Учебники	ФИО учителя,
Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык:5-9классы/ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский.- М.:Просвещение, 2008 Рабочая программа по русскому языку для 6,8,9 классов.	8,9	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжинская «Русский язык»6 кл. М.Просвещение, 2010г. С.Г.Бархударов «Русский язык»9 кл. М.Просвещение, 2010г. С.Г.Бархударов «Русский язык»8 кл. М.Просвещение, 2010г.	Драчёва И.И.,
	Примерная программа основного общего образования по русскому языку. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык:5-	8	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжинская «Русский язык» 7 кл. М.Просвещение, 2010г.	Романчева А.Н.,

	9 классы/ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский.- М.:Просвещение, 2008 Рабочая программа по русскому языку для 7 класса.			
Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе. Программа общеобразовательных учреждений “Литература”: 5-11 классы: Базовый уровень /Под ред. В.Я Коровиной.- М.: Просвещение, 2007 Рабочая программа по литературе для 6,8,9 классов	8,9	В.Я.Коровина «Литература» 6кл. М.Просвещение, 2010г. В.Я.Коровина «Литература» 8кл. М.Просвещение, 2010г. В.Я.Коровина «Литература» 9кл. М.Просвещение, 2010г.	Драчёва И.И.,
	Примерная программа основного общего образования по литературе. Программа общеобразовательных учреждений “Литература”: 5-11 классы: Базовый уровень /Под ред. В.Я Коровиной.- М.: Просвещение, 2007 Рабочая программа по литературе для 7 класса		В.Я.Коровина «Литература» 7кл. М.Просвещение, 2010г.	Романчева А.Н.,
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам. Авторская программа М.З. Биболетовой к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул,2007). Рабочая программа по Английскому языку для 6-9 классов	8-9	М.З.Биболетова «Английский язык» 6 класс «Титул» г.Обнинск,2011г. М.З.Биболетова «Английский язык» 7 класс «Титул» г.Обнинск,2012г. М.З.Биболетова, Трубанева Н.Н. «Английский язык» 8 класс «Титул» г.Обнинск,2013г.	Романчева А.Н.,
	Программа по иностранному языку М.Просвещение, 2004г.	9	В.П.Кузовлев «Английский язык» 9 кл. М.Просвещение, 2010г.	

Математика	Примерная программа основного общего образования по математике. Авторская программа по математике Н.Я Виленкин. Рабочие программы по математике для 6 класса.	8-9	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков «Математика»6 кл. М.Мнемозина,2010г.	Мухаррамова А.М.
Математика (Алгебра)	Примерная программа основного общего образования по математике. Программа по математике 5-11 кл. М.Дрофа,2004г. Рабочие программы по математике для 7-9 классов.	8-9	Под редакцией Ю.Н.Макарычева «Алгебра» 7 кл. М.Просвещение, 2010г. Под редакцией Ю.Н.Макарычева «Алгебра» 8 кл. М.Просвещение, 2010г. Под редакцией С.А.Теляковского «Алгебра» 9 кл. М.Просвещение, 2010г.	Вотинцева Н.В. Мухаррамова А.М.,
Математика (геометрия)	Примерная программа основного общего образования по математике. Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9Составитель Т.А.Бургомистрова М.Просвещение, 2008г. Рабочие программы по математике для 7-9 классов.	8-9	Л.С.Атанасян «Геометрия 7-9» М.Просвещение, 2010г.	Вотинцева Н.В. Мухаррамова А.М.,
Информатика и ИКТ	Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ. Программа по информатике и информационным технологиям8-9 кл. Н.Д.Угринович. М.БИНОМ,2005г. Рабочие программы по Информатике и ИКТ для 8-9 классов.	8-9	Угринович Н.Д. Информатика 8,9 кл БИНОМ,2013г.	Тутынин С.В.,
История	Примерная программа	8-9	Е.В.Агибалов	Гурченко Н.И.,

	основного общего образования по истории. Программы для общеобразовательных учреждений. История.6-11 классы / А.А.Данилов, Л.Г. Косулина/. М.: Просвещение, 2007 Рабочая программа по истории для 6-9 классов		«История средних веков»6 кл. М.Просвещение, 2012г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История Отечества» 6 кл. М.Просвещение, 2010г А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История Отечества» 7 кл. М.Просвещение, 2010г. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 М.Просвещение, 2006г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России 19 век» М.Просвещение, 2010г. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 М.Просвещение, 2010г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России 20 век»М.Просвещение, 2010г. Л.Н.Алексашкина «Новейшая история 20 век» М.Дрофа, 2010г.	
Общество-знание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию.	8-9	Л.Н.Боголюбов «Обществоведение» 6 класс М.Просвещение, 2010г.	Гурченко Н.И.,

	Программа основного общего образования по обществознанию. М.Дрофа, 2008г. Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов		Л.Н.Боголюбов «Обществоведение» 7 класс М.Просвещение, 2010г. Л.Н.Боголюбов «Введение в обществознание» 8 класс М.Просвещение, 2014г. Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев «Обществознание» 9 класс М.Просвещение, 2010г	
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии. Природоведение. Биология. Экология. Программы. М. «Вента-Граф», 2010г. Рабочая программа по биологии для 8-9 классов	8-9	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко «Биология» 6 класс М. «Вента-Граф», 2010г. В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко «Биология» 7 класс М. «Вента-Граф», 2010г. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. М. «Вента-Граф», 2010г. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология М. «Вента-Граф», 2013г.	Рахматуллина Г.Б.,
География	Примерные программы основного общего образования 2004 г. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2004 г. Рабочая программа по географии для 6-9 классов	8-9	А.А.Лобжанидзе «Планета Земля» М.Просвещение, 2010г. А.П.Кузнецов, Л.Е.Савельева, В.П.Дронов «Земля и люди» М.Просвещение, 2010г. В.П.Дронов, Л.Е.Савельева «Россия: природа,	Бусыгина Г.А.

			население, хозяйство» М.Просвещение, 2010г. В.П.Дронов, Л.Е.Савельева «Россия: природа, население, хозяйство» М.Просвещение, 2010г.	
Физика	Примерная программа основного общего образования по физике. Программа основного общего образования по физике М.Просвещение,2004г. Рабочая программа по физике для 7-9 классов	8-9	С.В.Громов, Н.А.Родина «Физика» 7 класс М.Просвещение, 2011г. С.В.Громов, Н.А.Родина «Физика» 8 класс М.Просвещение, 2010г С.В.Громов, Н.А.Родина «Физика» 9 класс М.Просвещение, 2010г	Петрова Е.Н.
Химия	Примерная программа основного общего образования по химии. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Е.Кузнецовой. М.Вента-Граф, 2010г. Рабочая программа по физике для 8-9 классов	8-9	Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Н.Н.Гара, А.Ю.Жегин Химия 8 класс. М. «Вента-Граф»,2011г. Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Н.Н.Гара, Химия 9 класс. М. «Вента-Граф»,2011г.	Гусева В.Н.
Искусство (ИЗО)	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству. Программа по изобразительному искусству и художественному труду Б.М.Неменского. М.Просвещение,2006г. Рабочая программа по ИЗО для 6-7 классов	8-9	Б.М.Неменский Искусство в жизни человека. 6 класс М.Просвещение, 2011г. А.Е.Питерских Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс М.Просвещение, 2011г.	Тимерханова А.М.,

Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по физической культуре. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича. М.Просвещение, 2007г. Рабочая программа по Физической культуре для 6-9 классов	8-9	М.Я.Виленский Физическая культура 5-7 классы. М.Просвещение, 2011г. В.И.Лях, А.А.Зданевич Физическая культура 8-9 классы, М.Просвещение, 2011г.	Суханова Н.П.
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии. Авторская программа В.Д.Симоненко. Рабочие программы 6-8 классов	8-9	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд ВЕНТАНА-ГРАФ. 2011 Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология. Технический труд. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2011 Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2011 Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2011 Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под	Тимерханова А.М.,

			ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2011 Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2011 Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2011	
ОБЖ	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ Авторская программа по ОБЖ В.Н.Латчук Рабочие программы по ОБЖ для 6-9 классов	8-9	В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности» М.Дрофа,2013г. А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н.Латчук, М.И.Кузнецов «Основы безопасности жизнедеятельности» М.Дрофа,2013г. С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности» М.Дрофа,2013г. С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук «Основы безопасности	Гусева В.Н.

			жизнедеятельности» М.Дрофа,2013г. С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности» М.Дрофа,2013г.	
Искусство (Музыка)	Примерная программа основного общего образования по музыке. Авторская программа Е.Д.Критской. Рабочая программа по музыке для 6-7 классов	8-9	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка. 6 кл. М.Просвещение, 2010г. Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка. 7 кл. М.Просвещение, 2010г.	Саитова Ф.Р.,

4.3. Психолого-педагогические условия осуществления образовательного процесса

Социально-педагогическое сопровождение ученика в КОГОВУ детей-сирот СШИ г.Сосновки Вятскополянского района осуществляется службой социально-педагогической поддержки в составе психолога, социального педагога, воспитателя.

Направления сопровождения учащихся:

Психолог

- осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся (воспитанников) в процессе воспитания и обучения в учреждении;
- содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка;
- способствует гармонизации социальной сферы учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
- определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников, и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психоректорной, реабилитационной и консультативной);
- оказывает помощь обучающимся, воспитанникам, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;
- проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения;

- составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников;

- участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозростных особенностей личности обучающихся, воспитанников, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;

- осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и поиску;

- определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, воспитанников, а так же различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;

- формирует психологическую культуру обучающихся, воспитанников, педагогических работников;

- консультирует работников образовательного учреждения по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников.

Социальный педагог

....

.....

Воспитатель

1. осуществляет непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого учащегося класса;

2. содействует созданию оптимальных условий для формирования каждой личности;

3. организует взаимодействие и сотрудничество всех воспитательных сил;

4. вносит необходимые коррективы в этот процесс, способствуя свободному и полному проявлению и развитию способностей воспитанников;

5. помогает организации всех видов индивидуальной и коллективной деятельности, вовлекающей учащихся в разнообразные коммуникативные ситуации;

6. работает над созданием классного коллектива как воспитательной подсистемы среди социума, обеспечивающего социализацию каждого учащегося.

7. обеспечивает охрану их жизни и здоровья в период образовательного процесса;

Деятельность воспитателей организована на уровне школьного методического объединения.

4.4. Материально-технические условия

Наименование учебного предмета	класс	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы)
Русский язык	8-9	Справочные пособия Разные типы лингвистических словарей русского языка: толковый, иностранных слов, синонимов, антонимов фразеологический, орфоэпический, морфемный, словообразовательный, этимологический, словари трудностей русского языка и др. -Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам курса. Печатные пособия Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса. Портреты выдающихся русских лингвистов. Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка. Технические средства обучения Интерактивная доска-1 Проектор-1 Ноутбук – 1 Доска аудиторная -1шт
Литература	8-9	Справочные пособия Справочно-энциклопедическая литература (Словарь литературоведческих терминов, словарь юного филолога) Материалы для подготовки к ЕГЭ Печатные издания Таблицы Портреты писателей (русских и зарубежных) Экранно-звуковые пособия Видеофильмы по основным разделам курса литературы Технические средства обучения Интерактивная доска-1 Проектор-1 Ноутбук – 1 Доска аудиторная -1шт
Иностранный язык (английский)	8-9	Справочные пособия Справочно-энциклопедическая литература (Материалы для подготовки к ЕГЭ)

		Печатные издания Таблицы Портреты писателей (зарубежных) Экранно-звуковые пособия Видеофильмы по основным разделам курса литературы Технические средства обучения Интерактивная доска-1 Проектор-1 Ноутбук – 1 Доска аудиторная -1шт
Математика		Печатные издания Таблицы. (бумажные) -23 Стенды- 4 шт. Тела вращения. Геометрические модели Каркасные модели. Модели стеклянные с сечением Геометрические тела Раздаточные геометрические модели Демонстрационные геометрические тела Доска аудиторная -1 шт
Информатика и ИКТ		Программное обеспечение: Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в интернет. Брандмауэр и НТТР-прокси сервер Антивирусная программа Программа для записи CD и DVD дисков Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы. Мультимедиа проигрыватель Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования. Система автоматизированного проектирования. Технические средства Экран (на штативе или настенный) Мультимедиа проектор Персональный компьютер – рабочее место учителя Персональный компьютер – рабочее место ученика Принтер лазерный Принтер лазерный сетевой

		Сервер Источник бесперебойного питания Комплект сетевого оборудования Комплект оборудования для подключения к сети Интернет Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения) Копировальный аппарат Сканер Цифровой фотоаппарат Цифровая видеокамера Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники
История		<i>Печатные издания</i> Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории Комплект карт в полном объеме Комплекты атласов : -всеобщая история 5-9 классы - по 12 шт. -история России 6-9 классы- по 12 штук Энциклопедии- 8 томов Видеоматериалы ЦОРы 6-8 классы (Всеобщая история) Стенд «Государственный герб, флаг и гимн РФ» Полный комплект карт Ноутбук - 1 шт. Проектор-1 Интерктивная доска -1
Обществознание		<i>Справочные пособия</i> (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии) Учебный словарь по обществознанию для основной школы Хрестоматии (5-9 кл.) <i>Печатные пособия</i> Таблицы по основным разделам курса Схемы по обществоведению (отражающие

		причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов) Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов Государственные символы Российской Федерации Дидактические материалы по всем курсам Компьютерные и информационно-коммуникативные средства Мультимедийные обучающие программы по основным разделам Обществоведения Экранно-звуковые пособия Слайды (диапозитивы) по тематике курсов обществоведения. Аудиозаписи и фонохрестоматии по обществоведению Технические средства обучения (ТСО) Ноутбук - 1 шт. Проектор-1 Интерктивная доска -1
География		Печатные пособия Определители (малый атлас руководящих ископаемых, определитель минералов и горных пород для школьников) Таблицы Портреты ученых и путешественников, чьи имена упомянуты в стандарте Карты мира (важнейшие культурные растения, великие географические открытия, внешние экономические связи, глобальные проблемы человечества, зоогеографическая, карта океанов, климатическая, климатические пояса и области, машиностроение и металлообработка, народы, политическая и др.), карты России, рельефные физические карты Дидактические материалы Информационно-коммуникационные средства Мультимедийные обучающие программы Экранно-звуковые пособия Видеофильмы и видеофрагменты Технические средства обучения Ноутбук -1 Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Компас ученический-25 Рулетка

		Набор условных знаков для учебных топографических карт Модели Модель Солнечной системы Глобус Земли физический Натуральные объекты Коллекции (коллекция горных пород и минералов, полезных ископаемых различных типов) Коллекция по производству чугуна и стали» Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов. Гербарии-4 Доска аудиторная-1 Набор таблиц и карт в комплекте
Физика		Печатные пособия Тематические таблицы по физике Портреты выдающихся ученых–физиков и астрономов Дидактические материалы по физике. Сборники тестовых заданий по физике Экранно - звуковые пособия Видеофильмы Технические средства обучения Компьютер Средства телекоммуникации Интерактивная доска Лабораторное оборудование общего назначения Батарейный источник питания Весы учебные с гирями Секундомеры Термометры Штативы Цилиндры измерительные (мензурки) Оборудование для фронтальных лабораторных работ Наборы по механике Наборы по молекулярной физике и термодинамике Наборы по электричеству Набор по оптике Отдельные приборы и дополнительное оборудование по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике, оптике, квантовой физике
Химия		Печатные пособия Комплект портретов ученых-химиков Серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов

		Д. И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах») Серия таблиц по неорганической химии Серия таблиц по органической химии Стенд «растворимость кислот, солей, оснований в воде» Стенд «электрохимический ряд напряжений металлов Сборники тестовых заданий для тематического и итогового контроля (8, 9) Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента Общего назначения Демонстрационные Специализированные приборы и аппараты Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии Аппарат для дистилляции воды Коллекция волокна Коллекция алюминия Коллекция кабинета химии «Каменный уголь продукты его переработки» Коллекция кабинета химии «Топливо» Коллекция «Металлы и сплавы» Коллекция «Минералы и горные породы» Коллекция «Пластмассы» Коллекция «Чугун и сталь» Аппарат для дистилляции воды-1 шт. Модели набор кристаллических решеток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда; набор для моделирования строения неорганических веществ; набор для моделирования строения органических веществ; набор для моделирования типов химических реакций (модели-аппликации); набор для моделирования электронного строения атомов; набор для моделирования строения атомов и молекул
--	--	---

		Реактивы (в полном комплекте) Штатив лабораторный Штатив металлический Весы технические с разновесами Весы учебные с гирями до 100 гр. Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии Набор для моделирования строения неорганических веществ Набор кристаллических решеток Набор склянок (флаконов для хранения растворов) Набор флаконов для хранения растворов Технические средства обучения Доска аудиторная Специализированная мебель Стол демонстрационный химический Стол письменный для учителя (в лаборантской) Шкаф вытяжной Столы двухместные лабораторные ученические-15 Шкафы секционные для хранения оборудования Раковина-мойка – 2 шт.
Биология		Печатные пособия Таблицы по всем разделам программы Портреты ученых-биологов Постоянные экспозиции КАРТЫ Природные зоны России Зоогеографическая карта России Энциклопедии «Животные», «Растения» Экранно-звуковые пособия Видеофильмы Транспаранты Мультимедийный компьютер Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (в полном объеме) Объемные модели Модели рельефные Муляжи Натуральные объекты Влажные препараты. Микропрепараты Коллекции
Искусство (ИЗО) Искусство		Печатные пособия Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента,

(Музыка и ИЗО)	изображения предметов одежды, предметов быта Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декора-тивно-прикладному искусству Технические средства обучения Музыкальный центр Мультимедийный компьютер Электронные ресурсы Краски акварельные, гуашевые Тушь Бумага А3, А4 Бумага цветная Фломастеры Восковые мелки Кисти беличьи № 5, 10, 20 Кисти щетина № 3, 10, 13 Емкости для воды Клей Ножницы Муляжи фруктов (комплект) Муляжи овощей (комплект)
Искусство (Музыка)	Печатные пособия Портреты русских и зарубежных композиторов Таблицы: – нотные примеры; – признаки характера звучания – средства музыкальной выразительности Схемы: – расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров; – расположение партий в хоре; – графические партитуры Технические средства обучения Музыкальный центр Мультимедийный компьютер Телевизор Ноутбук Акустическая система Баян Аудио- и видеоматериалы Диски с музыкальными произведениями отечественных и зарубежных композиторов Диски с фонотеками современных детских песен
Технология	Печатные пособия Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся

		Литература по профессиональному самоопределению в сфере материального производства и сфере услуг. Аптечка Фартуки Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов Наборы сверл по дереву и металлу Набор инструментов для резьбы по дереву Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу Струбцина металлическая Верстак слесарный в комплекте 10 шт Набор слесарных инструментов школьный Набор напильников школьный: Набор инструмента для сверления отверстий Лабораторный электрощит Устройство защитного отключения электрооборудования Система местной вентиляции Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов Манекен 44 размера (учебный, раздвижной) Стол рабочий универсальный Машина швейная бытовая универсальная- 10шт. Оверлок Машина швейная ножная 4 шт. Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования Набор измерительных инструментов для работы с тканями Раздел: Кулинария Комплект кухонного оборудования на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды) Электроплита Микроволновая печь Кухонный комбайн Набор кухонного электрооборудования Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов Комплект разделочных досок
--	--	---

		Набор мисок эмалированных Набор столовой посуды из нержавеющей стали Сервиз столовый
Физическая культура		Учебно-практическое оборудование гимнастика Стенка гимнастическая 2 Бревно гимнастическое напольное 1 Козел гимнастический Перекладина гимнастическая Канат для лазания, с механизмом крепления Мост гимнастический подкидной Скамейка гимнастическая жесткая Комплект навесного оборудования Скамья атлетическая, вертикальная Маты гимнастические Мяч набивной (1 кг) Мяч малый (теннисный) Скакалка гимнастическая Мяч малый (мягкий) Палка гимнастическая Обруч гимнастический Легкая атлетика Планка для прыжков в высоту Стойки для прыжков в высоту Флажки разметочные 20 Рулетка измерительная (10м) Номера нагрудные Спортивные игры Шиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой Мячи баскетбольные Жилетки игровые с номерами Стойки волейбольные универсальные Сетка волейбольная Мячи волейбольные Жилетки игровые с номерами Мячи: футбольные малый (теннисный) мяч малый (мягкий); Лыжная подготовка Лыжи Лыжные палки

Сведения о школьных помещениях.

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет иностранного языка

Кабинет истории и обществознания
Кабинет математики
Кабинет информатики и ИКТ
Кабинет биологии
Кабинет химии
Кабинет технологии (мастерские, обслуживающий труд)
Спортивный зал
Тренажерный зал
Библиотека

4.5. Сервисные услуги

Услуги библиотеки.

Формы предоставления услуг.

1. Общеклассная:

☐ 6-9 классы: библиотечные уроки, модуль ОПД «Работа со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки»;

2. Индивидуальная:

☐ Консультации по вопросам информационной поддержки своего учебного задания.

Услуги медиатеки

- ☐ работа на компьютерах, выход в Интернет;
- ☐ использование мультимедийных пособий;

Услуги медицинского работника.

Формы предоставления услуг.

- ☐ Проведение мероприятий по профилактике заболеваний.
- ☐ Оказание медицинской помощи.