Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Средняя школа-интернат г. Сосновки Вятскополянского района»

Утвержден
Директор школы-интерната
_____ (Трусова Т.Ф.)
Приказ №_____
от «_____» _____ 2020 г

Принята на заседании
педагогического совета
_____2020 г.
Протокол №

План внутренней системы оценки качества образования Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Средней школы-интерната г. Сосновки Вятскополянского района» (КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки) (срок реализации 1 года)

Сосновка, 2020

№ п/п	Содержание	страница
1.	Анализ деятельности школы-интерната за 2019- 2020 учебный год	3-35
2.	Основные задачи (образовательная цель) школы-интерната в 2020-2021 учебном году	35
3.	Содержание работы на 2020-21 учебный год	36
	3.1. Деятельность по реализации Закона РФ «Об образовании» в части гарантии прав граждан на получение образования	37
	3.2. Работа с кадрами:	37
	3.3. Методическая работа в школе-интернате	38-43
	3.4. Воспитательная работа	44-52
	3.5. Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебный году	53-61

I. Анализ деятельности школы-интерната за 2020- 2021 учебный год.

Цель: Подведение итогов деятельности образовательной организации за истекший учебный год: оценка результатов; выявление проблем, путей решения проблем, определение блока целей и задач на новый учебный год.

В школе 11 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.
Организация образовательного процесса в школе осуществлялась на основе учебного плана, разработанного в соответствии с рекомендациями Российского и Кировского областного базисных учебных планов.
Программно-методическое обеспечение позволило в полном объёме реализовать учебный план. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, принято на педагогическом совете и утверждено директором школы-интерната.
В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.
Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся в полном объёме.

Результаты качества знаний, учащихся за последние три года:

Кол.уд. год	2018	2019	2020
Кол. ударников	32	24	30
Процент качества	30%	23%	30%

Сравнительная таблица

успеваемости и качества знаний, учащихся 1-11 классов.

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	качество	качество	качество
2	14%	0%	45
3	38%	17%	0%
4	20%	23%	25%
5	22%	0%	27%
6	38%	23%	14%
7	50%	35%	22
8	38%	30%	25%
9	18%	27%	36%
10	17%	22%	100%
11	38%	38%	33%

Анализ успеваемости показал, что качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось.

По семьям

№ семьи	ФИО воспитателя	количество	обученность %	на «4» и «5»	качество %
1.	Есина Н.М.	13	100%	1	8%
2.	Стрелкова П.Т.	13	100%	2	15%
3.	Загрутдинова Г.И.	11	100%	0	0%

4.	Гончаренко Е.И.	15	100%	5	33%
5.	Сюткина М.Н.	14	100%	5	36%
6.	Хабирова Р.М.	14	100%	6	43%
7.	Кадырова О.В.	12	100%	5	8%
8.	Макарова С.В.	12	100%	4	33%

Анализ успеваемости показал, что качество знаний среднее у учащихся
- в семье №8 (33%) – воспитатель Есина Н.М.
- в семье №4 (33%) – воспитатель Гончаренко Е.И.
-в семье № 5 (36%)- воспитатель Сюткина М.Н.
- в семье №6 (43%)– воспитатель Хабирова Р.М.

Мониторинг качества обучения по предметам

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2 класс					
Русский язык	50%	50%	50%	45%	45%
Литература	60%	60%	70%	82%	82%
Математика	40%	50%	50%	45%	45%
3 класс					
Русский язык	20%	0%	0%	17%	0%
Литература	80%	83%	100%	100%	100%
Математика	20%	33%	50%	67%	50%
4 класс					
Русский язык	25%	50%	50%	50%	50%
Литература	25%	25%	50%	50%	50%
Математика	50%	50%	50%	50%	50%
Физика	57%	66%	62%	56%	65%
Астрономия		100%		86%	100%
Математика (Т.Е.) (Д.Н.) (Е.А.)	73% 38% 18%	88% 29% 33%	36% 25% 41%	67% 21% 42%	88% 32% 42%
История (А.В.) (Р.Х.)	33% 55%	52% 70%	27% 50%	32% 51%	43% 70%
Обществознание	43%	48%	38%	44%	49%
География	26%	51%	32%	31%	38%
Химия	41%	45%	37%	49%	53%
Биология	56%	54%	40%	38%	49%
Английский язык (А.В.) (Р.Х.) (Р.Р.)	30% 50% 73%	32% 35% 80%	30% 49% 55%	22% 42% 58%	31% 53% 75%
Немецкий язык (П.Т.)	62%	43%	50%	39%	61%
(С.В.)	45%	67%	64%	55%	55%
Русский язык (И.И.) Литература МХК	30% 56%	48% 65% 85%	30% 48%	42% 55% 69%	45% 60% 85%

Русский язык (Е.А.) Литература Русский родной язык	27% 36% 36%	27% 45% 45%	30% 60% 40%	27% 55% 36%	36% 64% 36%
Русский язык (Н.М.) Литература Основы проектирования	- - 41%	33% 65% 100%	- - 71%	33% 67% 87%	33% 67% 87%
Родной язык (русский) Родная литература (русская)	63% 55%	55% 83%	65% 55%	54% 73%	65% 55%
Музыка	84%	81%	91%	90%	93%
ИЗО	70%	80%	80%	72%	83%
Физкультура Г.Н. А.Ю. Э.В.	100%	78% 100% 96%	100% 100% 96%	100% 100% 94%	100% 100% 100%
Информатика	62%	81%	62%	79%	71%
ОБЖ	93%	94%	93%	93%	93%
Технология	98%	100%	96%	98%	100%

Из анализа данных таблицы видно, что уровень качества по большинству предметов снизился. Незначительное повышение наблюдается по следующим предметам: литературное чтение 2 класс (учитель Исакова Г.Н.), математика (учитель Решетникова Т.Е.), история (учитель Шадрина Р.Х.), химия (учитель Гусева В.Н.), английский язык (учитель Шадрина Р.Х.), русский язык и литература (учитель Рыкова Е.А.), родной язык (русский) (учитель Борисова О.В.), музыка (учитель Саитова Ф.Р.), ИЗО (учитель Рахматуллина Г.Б.)

В 2019-2020 учебном году 100% качество знаний показали учащиеся по таким предметам как: литературное чтение 3 класс (учитель Чакина Е.А.), астрономия (учитель Гончаренко Е.И.), физкультура (учителя Исакова Г.Н., Барышева А.Ю., Зиничева Э.В.), технология (учитель Соловьева Е.Ю.).

Таким образом, в следующем учебном году необходимо работать над тем, чтобы повышать уровень качества знаний практически по всем предметам, организовывать дополнительные индивидуальные занятия, работы с учащимися, имеющими одну тройку по предмету, чтобы повысить общий уровень качества знаний по школе в целом и в каждом классе в отдельности. Аналогичная работа по итогам прошлого учебного года была проведена не достаточно эффективно, не весь потенциал был использован в полной мере.

На основании «Положения о проведении промежуточной аттестации в переводных классах» и в соответствии с Уставом школы-интерната с 4.05 по 22.05.2020 года в 1-11 классах проведены итоговые контрольные работы.

2 класс

Ф.И. О. учителя	Предметы	Кол-во учащихс	Итоговый контроль					
			«5»	«4»	«3»	«2»	обуч	кач.
Исакова Г.Н.	Русский язык (диктант с грамм. зад)	10	1	6	1	2 Якупов Р. Глушкова К.	80%	70%
	Математика (контрольная работа)		3	2	2	3 Якупов Р. Якупов Р. Глушкова К.	70%	50%
	Литературное чтение		1	2	4	3	70%	30%

	(контрольная работа)					Якупов Р. Якупов Р. Глушкова К.		
	Родной русский язык (контрольная работа)		2	2	3	3 Тарасов С. Якупов Р. Глушкова К.	70%	40%
	Литературное чтение на родном языке (контрольная работа)		2	3	2	3 Ахметова В. Якупов Р. Глушкова К.	70%	50%
	Английский язык (контрольная работа)			3	5	2 Якупов Р. Глушкова К.	80%	30%
	Краеведение (зачёт)		3	3	2	2 Якупов Р. Глушкова К.	80%	60%
	Окружающий мир (контрольная работа)			4	3	3 Якупов Р. Якупов Р. Глушкова К.	70%	40%
	Искусство (Музыка) (практическая работа)		7		1	3 Якупов Р. Глушкова К. Антонов С	73%	64%
	Искусство (ИЗО) (практическая работа)		6	2	2		100%	80%
	Технология (проектная работа)		6		4		100%	60%
	Физкультура (зачёт)		4	2	3		100%	44%

Таким образом, во 2 классе не справились с итоговыми контрольными работами 6 человек по 9 предметам. Якупов Рустам и Глушкова Ксюша не справились с работами по 9 предметам. По решению педсовета эти учащиеся направляются на ЦПМПК г. Кирова. В целом, учащиеся 2 класса показали средний уровень знаний по всем предметам.

3 класс

Ф.И. О. учителя	Предметы	Кол-во	Итоговый контроль					
			«5»	«4»	«3»	«2»	обуч	кач.
Чакина Е.А.	Русский язык (диктант с грамм.зад)	6			5	1 Карташова Д.	83%	0%
	Математика (контрольная работа)			2	3	1 Галимуллина М.	83%	33%
	Литературное чтение (контрольная работа)		2	2	2		100%	67%
	Родной русский язык (контрольная работа)			2	4		100%	33%
	Литературное чтение на родном языке (контрольная работа)			2	4		100%	33%
	Английский язык (контрольная работа)				4	2 Тимакин К. Губин С.	67%	0%
	Краеведение (зачёт)		1	4	1		100%	83%
	Окружающий мир (контрольная работа)			4	2		100%	67%
	Искусство (Музыка) (практическая работа)		2	2	2		100%	67%
	Искусство (ИЗО)			3	3		100%	50%

	(практическая работа)							
	Технология (проектная работа)		6				100%	100%
	Физкультура (зачёт)		1	5			100%	100%

Таким образом, в 3 классе не справились с итоговыми контрольными работами 4 человека по трем предметам. В целом учащиеся показали высокий уровень знаний по краеведению -83% (учитель Вохмянина А.В.), технологии- 100% (учитель Чакина Е.А.), физкультура – 100% (учитель Барышева А.Ю.), средний уровень знаний по литературному чтения и окружающему мир – учитель Чакина Е.А. По остальным предметам учащиеся показали низкий уровень знаний.

4 класс

Ф.И. О. учителя	Предметы	Кол-во	Итоговый контроль					
			«5»	«4»	«3»	«2»	обуч	кач.
Беляева С.П.	Русский язык (диктант с грамм. зад)	4		1	2	1 Воронин А.	75%	25%
	Математика (контрольная работа)			3	1		100%	100%
	Литературное чтение (контрольная работа)		1	1	2		100%	100%
	Родной русский язык (контрольная работа)		1	3			100%	100%
	Литературное чтение на родном языке (контрольная работа)			1	3		100%	25%
	Английский язык (контрольная работа)			1	1	2 Пестов М. Куриляк К.	50%	25%
	ОРКСЭ (Зачёт)						100%	зачёт
	Окружающий мир (контрольная работа)			4			100%	100%
	Искусство (Музыка) (практическая работа)		4				100%	100%
	Искусство (ИЗО) (практическая работа)		2	2			100%	100%
	Технология (проектная работа)		3		1		100%	75%
	Физкультура (зачёт)		3	1			100%	100%

Таким образом, учащиеся 4 класса показали высокий результат по итоговым контрольным работам по следующим предметам: математика, литературное чтение, родной русский язык, окружающий мир, изо – 100% (учитель Беляева С.П.), физкультура – 100% (Барышева А.Ю.), по технологии учащиеся показали средний уровень знаний -75% (учитель Беляева С.П..). Не справились с итоговой контрольной работой 3 учащихся по русскому языку и английскому языку.

5 класс

Ф.И. О. учителя	Предметы	Кол-во	Итоговый контроль					
			«5»	«4»	«3»	«2»	обуч	кач.
Рыкова Е.А.	Русский язык (диктант с грам.зад)	10	1	2	4	3	70%	30%
Рыкова Е.А.	Литература (тест)		1	6	1	1 Иванов Р.	88%	77%
Рыкова Е.А.	Русский язык родной язык (контрольная работа)		1	2	6		100%	33%
Вохмянина А.В.	Английский язык (контрольная работа)			3	2	5 Копылов И.	50%	30%

						Иванов Р. Алалыкин Ф. Зеленина К. Воронина А.		
Чакина Е.А.	Математика (контрольная работа)			7	2	1 Воронина К.	90%	70%
Вохмянина А.В.	История России. Всеобщая история (контрольная работа)		1	4	4		100%	56%
Гурченко Н.И.	Обществознание (тест)			7	2	1 Воронина К	90%	70%
Бусыгина Г.А.	География (тест)			4	3	3 Воронина А. Воронина К. Иванов Р.	70%	40%
Рахматуллина Г.Б.	Биология (тест)		2	4	3		100%	67%
Саитова Ф.Р.	Музыка (практическая работа)		1	7	2		100%	80%
Рахматуллина Г.Б.	ИЗО (практическая работа)		2	7	1		100%	90%
Соловьева Е.Ю.	Технология (проектная работа)			10			100%	100%
Попугаев Н.С.	Физкультура (зачёт нормативов)		1	9			100%	100%
Гусева В.Н.	ОБЖ (тест)		1	7	1		100%	89%
Вохмянина А.В.	ОДНКНР (зачёт)		3	6	1		100%	90%
Есина Н.М.	Основы проектирования (проектная работа)			4	5		100%	44%

Таким образом, учащиеся 5 класса показали низкий уровень знаний по русскому языку - 30%, русский родной язык-33% (учитель Рыкова Е.А.), английский язык -30% (учитель Вохмянина А.В.), география – 40% (учитель Бусыгина Г.А.), основы проектирования- 44% (учитель Есина Н.М.). 6 учащихся не справились с итоговыми контрольными работами по 5 предметам.

6 класс

Ф.И. О. учителя	Предметы	Кол-во учащихся	Итоговый контроль					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч.	Кач.
Драчева И.И.	Русский язык (контрольный диктант с грамматическим заданием)	8	1	4	2	1 Краснов И.	88%	63%
Драчева И.И.	Литература (тест)			1	5	2 Краснов И. Пешков К.	75%	13%
Борисова О.В.	Русский язык родной язык (контрольная работа)		1	2	1	3 Кошелева А. Краснов И. Пешков К.	57%	43%
Шадрина Р.Х.	Английский язык (контрольная работа)			1	6		100%	14%
Чакина Е.А.	Математика (контрольная работа)			2	4	1 Кошелева А.	86%	29%
Вохмянина А.В.	История России. Всеобщая история (контрольная работа)			7	1		100%	88%
Гурченко Н.И.	Обществознание (тест)			5	3		100%	63%
Бусыгина Г.А.	География (тест)			1	3	4	50%	13%

						Смердов А. Краснов И. Пешков К. Магера В.		
Рахматуллина Г.Б.	Биология (тест)		1	2	4		100%	43%
Саитова Ф.Р.	Музыка (практическая работа)		4	1	3		100%	63%
Рахматуллина Г.Б.	ИЗО (практическая работа)		1	5	1		100%	86%
Соловьева Е.Ю.	Технология (проектная работа)		1	6			100%	100%
Попугаев Н.С.	Физкультура (зачёт нормативов)		2	6			100%	100%
Гусева В.Н.	ОБЖ (тест)		1	6			100%	100%
Есина Н.М.	Основы проектирования (проектная работа)		1	4	2		100%	71%

В 6 классе не справились с итоговыми контрольными работами 5 учащихся по 5 предметам. По основным предметам учащиеся показали низкий уровень знаний. Так по литературе – 13% (Драчева И.И.), английский язык – 14% (Вохмянина А.В., математика – 29% (Чакина Е.А.), география – 13% (Бусыгина Г.А.)

7 класс

Ф.И. О. учителя	Предметы	Кол-во учащихся	Итоговый контроль					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч.	Кач.
Драчева И.И.	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)	9		2	3	4 Копылов А. Печеницын А. Шишкина А. Любимова Л.	56%	22%
Драчева И.И.	Литература (тест)			1	6	2 Канева Ю. Печеницын А.	78%	11%
Борисова О.В.	Русский язык родной язык (контрольная работа)			2	4	3 Канева Ю. Копылов А. Печеницын А.	67%	44%
Шадрина Р.Х.	Английский язык (контрольная работа)			2	7		100%	22%
Стрелкова П.Т.	Немецкий язык (немецкий язык)			2	5	2 Канева Ю. Шишкина А.	78%	22%
Гайнутдинова Д.Н.	Алгебра (контрольная работа)				3	6 Канева Ю. Печеницын А. Копылов А. Карсакова С. Агнетова Д. Шишкина А.	33%	0%
Гайнутдинова Д.Н.	Геометрия (контрольная работа)				3	6 Канева Ю. Печеницын А. Копылов А. Карсакова С. Агнетова Д.	33%	0%

						Шишкина А.		
Тутынин С.В.	Информатика и ИКТ (практическая работа)			3	6		100%	33%
Вохмянина А.В.	История России. Всеобщая история (контрольная работа)			2	1	6 Печеницын А. Шишкина А. Хаффазова А. Любимова Л. Копылов А. Агнетова Д.	33%	22%
Гурченко Н.И.	Обществознание (тест)				4	Любимова Л. Копылов А. Печеницын А. Шишкина А. Канева Ю.	44%	0%
Бусыгина Г.А.	География (тест)			3	6		100%	33%
Рахматуллина Г.Б.	Биология (тест)			1	8		100%	11%
Гончаренко Е.И.	Физика (контрольная работа)				8		100%	0%
Саитова Ф.Р.	Музыка (практическая работа)		4	4	1		100%	89%
Рахматуллина Г.Б.	ИЗО (практическая работа)			4	4	1 Шишкина А.	89%	44%
Соловьева Е.Ю.	Технология (проектная работа)			9			100%	100%
Попугаев Н.С.	Физкультура (зачёт нормативов)		4	4	1		100%	89%
Гусева В.Н.	ОБЖ (тест)		2	7			100%	100%

В 7 классе из 9 учащихся справился со всеми итоговыми контрольными работами Клепиков Д. Остальные учащиеся по 8 предметам получили оценку «неудовлетворительно». Низкое качество знаний по итогам работ выявлено по всем предметам, кроме музыки – 89% (учитель Саитова Ф.Р.), технология – 100% (учитель Соловьева Е.Ю.), физкультура- 89% (учитель Попугаев Н.С.), ОБЖ - 100% (учитель Гусева В.Н.).

8 класс

Ф.И. О. учителя	Предметы	Кол-во учащихся	Итоговый контроль					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч.	Кач.
Драчева И.И.	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)	19		3	12	4 Шиляева А. Седов С. Полупуднов А. Агнетов А.	79%	16%
Драчева И.И.	Литература (тест)			4	9	5 Агнетов К. Загуменнова Л. Зубарева А. Пестова А. Седов С.	72%	22%
Борисова О.В.	Русский язык родной язык (контрольная работа)		1	12	4	2 Пестова И. Загумённова Л.	89%	68%
Шадрина Р.Х.	Английский язык			3	12	4	79%	16%

	(контрольная работа)					Седов С. Агнетов К. Кузнецова Н. Шиляева А.		
Стрелкова П.Т.	Немецкий язык (контрольная работа)			6	8	5 Пестова И. Степанов А. Агнетов К. Полупуднов А. Седов С.	74%	32%
Гайнутдинова Д.Н.	Алгебра (контрольная работа)			3	7	9 Малыгина Р. Степанов А. Шиляева А. Полупуднов А. Агнетов К. Седов С. Кузнецова Н. Лубягин Д.	53%	16%
Гайнутдинова Д.Н.	Геометрия (контрольная работа)			3	7	9 Малыгина Р. Степанов А. Шиляева А. Полупуднов А. Агнетов К. Седов С. Кузнецова Н. Лубягин Д.	53%	16%
Тутынин С.В.	Информатика и ИКТ (практическая работа)			11	8		100%	59%
Шадрина Р.Х.	История России. Всеобщая история (контрольная работа)				16	2 Седов С. Шиляева А.	84%	0%
Гурченко Н.И.	Обществознание (тест)			5	9	4 Загумённова Л. Шиляева А. Пестова И. Зубарева А.	74%	26%
Бусыгина Г.А.	География (тест)			4	6	9 Степанов А. Агнетов К. Пестова И. Малыгина Р. Блинова К. Крижановская В. Зубарева А. Загумённова Л. Седов С.	53%	21%
Рахматуллина Г.Б.	Биология (тест)			6	8	5 Шиляева А. Пестова И. Малыгина Р. Крижановская В. Алалыкина Е.	74%	32%
Гончаренко Е.И.	Физика (контрольная работа)				19		100%	0%
Гусева В.Н.	Химия (контрольная работа)			8	9	2 Седов С. Агнетов К.	89%	42%
Саитова Ф.Р.	Музыка (практическая работа)		10	8	1		100%	95%

Рахматуллина Г.Б.	ИЗО (практическая работа)			9	10		100%	47%
Соловьева Е.Ю.	Технология (проектная работа)			15	4		100%	79%
Попугаев Н.С.	Физкультура (зачёт нормативов)		8	7	4		100%	79%
Гусева В.Н.	ОБЖ (тест)		5	12	2		100%	89%

В 8 классе не справились с итоговыми контрольными работами 16 учащихся из 19 по разным предметам. По всем предметам учащиеся показали низкое качество знаний. По истории и физике – 0% качества знаний (учитель Шадрина Р.Х., Гончаренко Е.И.)

9 класс

Ф.И. О. учителя	Предметы	Кол-во учащихся	Итоговый контроль					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч.	Кач.
Есина Н.М.	Русский язык	11	3	5	3		100%	80%
Есина Н.М.	Литература			5	6		100%	45%
Борисова О.В.	Русский язык родной язык		1	2	7	1 Танакова Д.	100%	27%
Борисова О.В.	Родная литература (русская)		1	5	4	1 Танакова Д.	100%	55%
Гильманова Р.Р.	Английский язык			9	2		100%	82%
Макарова С.В.	Немецкий язык		2		9		100%	18%
Решетникова Т.Е.	Алгебра		2	1	8		100%	27%
Решетникова Т.Е.	Геометрия		2	4	5		100%	55%
Тутынин С.В.	Информатика и ИКТ			4	7		100%	36%
Шадрина Р.Х.	История России. Всеобщая история				11		100%	0%
Гурченко Н.И.	Обществознание				6	5 Конькова Л. Полухина А. Халилов В. Чекмарева С. Танакова Д.	100%	0%
Бусыгина Г.А.	География		2	4	3	2 Данилов С. Полухина А.	82%	55%
Рахматуллина Г.Б.	Биология			3	6	2 Данилов С. Полухина А.	82%	27%
Гончаренко Е.И.	Физика				11		100%	0%
Гусева В.Н.	Химия		1	3	7		100%	36%
Попугаев Н.С.	Физкультура		4	4	3		100%	73%
Гусева В.Н.	ОБЖ		4	7			100%	100%

По результатам итоговых контрольных работ не справились с заданиями 6 учащихся по 4 предметам. Выше среднего показали качество знаний по русскому языку-80% (учитель Есина Н.М.), английскому языку -82% (учитель Гильманова Р.Р.). ОБЖ- 100% (учитель Гусева В.Н.). По истории, обществознанию, физике – 0% качество знаний (учитель Шадрина Р.Х., Гурченко Н.И., Гончаренко Е.И.)

10 класс

Ф.И. О. учителя	Предметы	Кол-во учащихся	Итоговый контроль					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч.	Кач.
Драчева И.И.	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)	7		1	6		100%	17%
	Литература (тест)			1	6		100%	17%
	МХК (тест)			2	4		100%	33%
Гильманова Р.Р.	Английский язык (тест)		3	4			100%	100%
Решетникова Т.Е.	Математика (контрольная работа)		1	1	4		100%	33%
Тутынин С.В.	Информатика и ИКТ (тест)		1	6			100%	100%
Шадрина Р.Х.	История России. Всеобщая история (тест)			1	6		100%	17%
Гурченко Н.И.	Обществознание (тест)			3	3		100%	50%
Бусыгина Г.А.	География (тест)		1	1	4		100%	33%
Рахматуллина Г.Б.	Биология (тест)		1	4	1		100%	83%
Гончаренко Е.И.	Физика (тест)			2	5		100%	29%
	Астрономия (тест)			7			100%	100%
Гусева В.Н.	Химия (тест)			6	1		100%	86%
Попугаев Н.С.	Физкультура (зачёт нормативов)		5	2			100%	100%
Соловьева Е.Ю.	Технология (тест)		7				100%	100%
Гусева В.Н.	ОБЖ тест		6	1			100%	100%
Есина Н.М.	Основы проектирования (проектная работа)		6				100%	100%

Учащиеся 10 класса показали высокий уровень знаний по информатике – 100% (учитель Тутынин С.В.), астрономия – 100% (учитель Гончаренко Е.И.), физкультура -100% (учитель Попугаев Н.С.), технология – 100% (учитель Соловьева Е.Ю.), ОБЖ- 100% (учитель Гусева В.Н.), основы проектирования – 100% (учитель Есина Н.М.). Средний уровень знаний учащиеся показали по биологии – 83 % (учитель Рахматуллина Г.Б.), химии – 86% (учитель Гусева В.Н.). В 10 классе все учащиеся справились с итоговыми контрольными работами.

11 класс

Ф.И. О. учителя	Предметы	Кол-во учащихся	Итоговый контроль					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч.	Кач.
Есина Н.М.	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)	6	1	3	2		100%	67%
	Литература (тест)			5	1		100%	83%
Драчева И.И.	МХК (тест)				3	3 Агнетова К. Суровцева Л. Токарева В.	50%	0%
Гильманова Р.Р.	Английский язык (тест)			5	1		100%	83%

Решетникова Т.Е.	Математика (контрольная работа)			3	3		100%	50%
Тутынин С.В.	Информатика и ИКТ (тест)		5	1			100%	100%
Шадрина Р.Х.	История России. Всеобщая история (тест)			3	3		100%	50%
Гурченко Н.И.	Обществознание (тест)				3	3 Агнетова К. Пахмутов С. Токарева В.	50%	0%
Бусыгина Г.А.	География (тест)			1	4	1 Токарева В.	83%	17%
Рахматуллина Г.Б.	Биология (тест)			2	4		100%	33%
Гончаренко Е.И.	Физика (тест)			2	4		100%	33%
Гусева В.Н.	Химия (тест)			3	3		100%	50%
Попугаев Н.С.	Физкультура (зачёт нормативов)		4	2			100%	100%
Соловьева Е.Ю.	Технология (проектная работа)		3	3			100%	100%
Гусева В.Н.	ОБЖ (тест)		6				100%	100%
Есина Н.М.	Основы проектирования (проектная работа)		2	4			100%	100%

В 11 классе не справились с итоговыми контрольными работами 4 человека по обществознанию, МХК и географии. Высокий уровень знаний учащиеся показали по информатике -100% (учитель Тутынин С.В.), физкультуре -100% (учитель Попугаев Н.С.), технологии-100 % (учитель Соловьева Е.Ю.), основы проектирования -100% (учитель Есина Н.М.). Средний уровень знаний по английскому языку-83% (учитель Гильманова Р.Р.), литературе – 83% (учитель Есина Н.М.), русскому языку -67% (учитель Есина Н.М.)

Всего по школе – 148 «2»

Не справились с контрольными работами
- в ***начальной школе***:

Класс	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Родной язык (русский)	Родная литература (русская)	Окружающий мир	Английский язык	Краеведение	Музыка	Всего «2»
2	Якупов Р. Глушкова К.	Якупов Р. Якупов Р. Глушкова К.	Якупов Р. Якупов Р. Глушкова К.	Якупов Р. Глушкова К. Тарасов С.	Якупов Р. Глушкова К. Ахметова В.	Якупов Р. Глушкова К. Якупов Р.	Якупов Р. Глушкова К.		Якупов Р. Глушкова К. Антонов С.	22
3	Карташова Д.	Галимуллина М.					Тимакин К. Губин С.			4
4	Воронин А.						Пестов М. Куриляк К.			3
									Итого:	29

- в основной школе:

Класс	Русский язык	Литература	Родной язык (русский)	Родная литература	Математика	История России. Всеобщая история	Обществознание	География	Биология	химия	Английский язык	Немецкий язык		Всего «2»
5		Иванов Р.			Воронина К.		Воронина К.	Воронина А. Воронина К. Иванов Р.			Копылов И. Иванов Р. Алалыкин Ф. Зеленина К. Воронина А.			11
6	Краснов И.	Краснов И. Пешков К.	Кошелева А. Краснов И. Пешков К.		Кошелева А.			Смердов А. Краснов И. Пешков К. Магера В.						11

7	Копылов А. Печеницын А. Шишкина А. Любимова Л.	Канева Ю. Печеницын А.	Канева Ю. Копылов А. Печеницын А.		Канева Ю. Печеницын А. Копылов А. Карсакова С. Агнетова Д. Шишкина А	Печеницын А. Шишкина А. Хаффазова А. Любимова Л. Копылов А. Агнетова Д.	Любимова Л. Копылов А. Печеницын А. Шишкина А. Канева Ю.					Канева Ю. Шишкина А.	Шишкина А.	29
8	Шиляева А. Седов С. Полупудно в А. Агнетов А.	Агнетов К. Загуменнова Л. Зубарева А. Пестова А. Седов С.	Пестова И. Загумённова Л.		Малыгина Р. Степанов А. Шиляева А. Полупудно в А. Агнетов К. Седов С. Кузнецова Н. Лубягин Д.	Седов С. Шиляева А.	Загумённова Л. Шиляева А. Пестова И. Зубарева А.	Степанов А. Агнетов К. Пестова И. Малыгина Р. Блинова К. Крижановская В. Зубарева А. Загумённова Л. Седов С.	Шиляева А. Пестова И. Малыгина Р. Крижановская В. Алалыкина Е	Седов С. Агнетов К.	Седов С. Агнетов К. Кузнецова Н. Шиляева А.	Пестова И. Степанов А. Агнетов К. Полупудно в А. Седов С.		50
9			Танакова Д	Танакова Д			Конькова Л. Полухина А. Халилов В. Чекмарева С. Танакова Д.	Данилов С. Полухина А.	Данилов С. Полухина А.					11
Итого:														112

в старшей школе

Класс	Русский язык	Литература	МХК		Математика	История России. Всеобщая история	Обществознание	География	Биология	химия	Английский язык	Немецкий язык		Всего «2»
10														
11			Агнетова К. Суровцева Л. Токарева В.				Агнетова К. Пахмутов С. Токарева В.	Токарева В.						7
									Итого:					7

.

Результаты итоговой аттестации.

Одним из наиболее значимых результатов работы является итоговая аттестация учащихся 9-х и 11 класса. В 2019-20 учебном году результаты итоговых контрольных работа приравнять к результатам ГИА. Аттестаты для выпускников 9 класса заполнить и выдать на основании годовых отметок. Аттестаты в 9 классе получили 11 учеников

Сравнительная таблица итоговой аттестации выпускников. (11 класс)

Год	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Предметы	*Обучен.*	(ср.балл)	*Обучен.*	(ср.балл)	*Обучен.*	(ср.балл)
Математика (база)	100%	4,12	100%	4,12	-	-
Математика(профиль)	100%	40,67	100%	46,67	100%	27,00
Русский язык	100%	69,00	100%	66,12	100%	58,17
Обществознание	100%	75,00	100%	73,00	100%	34,67
Биология	100%	47,00	100%	46,00	100%	30,33
География	100%	56,00	100%	56,00	-	-
Химия	-	-	100%	64,00	-	-
Физика	-	-	100%	42,00	-	-

Анализ обучения в школе-интернате выявил и проблемы в организации образовательного процесса:

Положительной стороной работы педагогического коллектива является положительные результаты экзаменов в 11 классе, высокое качество знаний в отдельных классных коллективах, 100% качество знаний в 10 классе.

Серьёзным недостатком в работе педагогического коллектива является 0% качество знаний в 3 классе, а также низкое качество знаний в остальных классах. Качество знаний во всех остальных классах не достигает 50%. Низкое качество итоговых контрольных работ по отдельным предметам, низкая техника чтения отдельных учащихся.

Для решения выявленных проблем необходимо:

1.Усилить административный контроль:

1.1.За качеством подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА, особое внимание уделить обучению предметам математике и русскому языку;

2. Заместителю директора по УВР включить в ВШК тематический предметный контроль за наиболее важными и сложными темами курса того или иного предметов, по которым выпускники ежегодно показывают слабое знание учебного материала по программе 8-9 класса, на котором базируются задания ЕГЭ. Включить в тематический ВШК:

2.1. Вопросы методики подготовки к ОГЭ в 9, ЕГЭ 11 классах.

2.2. Вопросы объективности выставления отметок по текущему и итоговому контролю;

2.3. Контроль за всеми предметами учебного плана с целью повышения значимости всех предметов, входящих в учебный план школы-интерната;

3.Каждому учителю включить в систему своей работы индивидуальную работу с учащимися «группы риска», имеющих пограничную успеваемость.

Готовность выпускников средней школы к дальнейшему образованию:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во выпускников	8 выпускников	8 выпускников	8 выпускников	6 выпускников
Поступили в ВУЗы	3	2	5	
Поступили в ССУЗы	5	4	3	

Поступили в ПТУ				
Ряды РА		2		

Практический выход работы педагогического коллектива виден в результатах олимпиад и конкурсов, интернет- проектах.

Название конкурса	Кол-во человек	Результат	Учитель
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	20	Кашацких Ксения Клепиков Денис Минеев Максим Черанев Артём Чекмарева Александра- Похвальная грамота Кировской области	Драчёва И.И.
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	19	Минеев М.-2 место Чекмарева А.-2 место Полупуднова А.- 3место по Вятскополянскому районе	Гайнутдинова Д.Н. Решетникова Т.Е.
Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	18	Минеев М.-3 место в Кировской области,1 место по Вятскополянскому району	Рахматуллина Г.Б.
IV Международный дистанционный конкурс «Старт». Окружающий мир		Гусева С.- 1 место Чайников С. – 1 место Копылова Д.- 2 место Шагимухаметов К.- 2 место	Исакова Г.Н.
«Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России -2019» «Бью прямо в цель- впереди победа»		Черанев Артём –диплом призера	Борисова О.В.
Всероссийский конкурс проектных работ «Мое призвание – педагог дошкольного образования» - ВЯТГу		Губина Н.- диплом участника	Борисова О.В.
Всероссийские конкурсы проектно-исследовательских работ		Губина Надя- 1 место «Войны священные страницы» , Гордость нашего города Романова Яна - 1 место Творчество братьев Васнецовых- культурное наследие Вятского края Загумённова Инга -1 место Их знали только в лицо Агнетова Кристина -1 место Здоровый образ жизни	Есина Н.М.
		Алёхина Анна -2 место Редкие и охраняемые животные	Есина Н.М.

		Кировской области Полупуднова Анастасия -2 место Они помогали фронту	
		Градобоева Алсу - 3 место Поэты войны Дёмшина Данила - 3 место Появление и развитие компании Audi Токарева Василиса - 3 место Легендарный герой Ковпак Сидор Артемьевич Зубарева Альбина – Поощрительная грамота Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия-XX век»	Есина Н.М.
Районный заочный конкурс **«Моя первая статья»** среди учащихся 1-11 классов	3	Гусева С.- 1 место Романова Я.- 1 место Копылова Д.- 2 место	Зиничева Э.В. Исакова Г.Н.
Городской конкурс «Новогодние фантазии»		Зубарева А.-1 место (Новогодняя композиция) Пестов М.- 1 место (Лесная красавица) Зеленина К. – 3 место (Новогодние фантазии)	Соловьева Е.Ю. Барышева А.Ю.
Городской конкурс «Сквозь года звенит Победа»	4	Полупуднова А.- 1 место	Зиничева Э.В.
Интеллектуальная игра **«Ума палата»** в рамках проекта «Вернуть детство» в ПФО.	5	3 место в г.Саранске Дёмшин Д Пенкин М. Полупуднова А. Минеев М. Алалыкина Е.	Романчева А.Н.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в **школьных и районных предметных олимпиадах**. В школе прошли следующие олимпиады: по русскому языку, химии, истории, биологии, обществознанию, ОБЖ, географии. В олимпиадах приняли участие 126 детей, что составило 100 %. Заняли 58 призовых места. По результатам школьного тура было заявлено 38 учащихся по 7 предметам для участия в районных олимпиадах.

Призеры предметных олимпиад муниципального этапа

класс	предмет	ФИ	ФИО учителя

6 7	Русский язык ***призёр***	Кашацких Ксения Хаффазова Алия	Драчёва Ирина Ильинична
8	История ***призёр***	Халилов Николай	Шадрина Роза Хурматовна
8 7	Обществознание ***победитель*** ***призер***	Минеев Максим Хаффазова Алия	Гурченко Наталья Ивановна
7 8 9 10	Биология ***призёр***	Хаффазова Алия Минеев Максим Халилов Валера Полупуднова Анастасия	Рахматуллина Галина Борисовна
8 10	География ***победитель*** ***призер***	Минеев Максим Полупуднова Анастасия	Бусыгина Галина Анатольевна

Результаты научно-методической деятельности педагогов школы-интерната

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава, обучающихся школы, а также запросов современного общества в 2019/2020 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой **«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»**

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности, обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;

Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;

Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

Роль методической работы школы на современном этапе непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для реализации исследовательской работы учащихся; повышение мотивации обучения через новые прогрессивные технологии обучении; дальнейшее развитие движения творчески работающих педагогов; распространение передового педагогического опыта; повышение престижа учительского труда.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2020/2021 учебном году было проведено пять рабочих и три тематических педсовета:

- «Адаптация учащихся 1- 5 классов к обучению на I, II ступени образования школы в условиях реализации ФГОС» Рабочая группа: Гурченко Н.И., Зиничева Э.В., Калимуллина Р.Н., Рыкова Е.А.

- «Формирование социальной и жизненной компетенции у воспитанников школы-интерната». Рабочая группа: Бусыгина Г.А., Хабирова Р.М., Стрелкова П.Т., Тимерханова А.М., Зиничева Э.В.
- «УУД как фундаментальное ядро содержания образования. Мониторинг формирования универсальных учебных действий на уроках Рабочая группа: Драчёва И.И., Исакова Г.Н., Беляева С.П., Чакина Е.А.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

- «В прошедшем учебном году была сформирована следующая структура методической службы:
  - ШМО учителей-предметников (Рахматуллина Г.Б.)
  - ШМО воспитателей (Бусыгина Г.А.)

Работа всех структурных подразделений методической службы осуществлялась по плану, в соответствии с общешкольной методической темой, учитывая результаты образовательного процесса и мониторинг затруднения педагогов.

Методические объединения использовали в своей работе различные формы: тематические заседания, дискуссии, открытые уроки, самообразование, обзор методической литературы.

Обобщение передового педагогического опыта - одна из важнейших задач методической работы. Эта работа является одним из способов морального поощрения и одной из форм самовыражения методического мастерства учителей.

<u>В прошедшем учебном году педагоги школы приняли участие</u>:

- Трусова Т.Ф., Зиничева Э.В. Областное совещание «Сопровождение замещающих семей, как профилактика возврата детей в организации для детей-сирот и ненадлежащего исполнения приемными родителями и опекунами обязанностей по воспитанию детей»
- Трусова Т.Ф., Зиничева Э.В. Областной семинар КОГКУ «Кировский областной центр усыновления, опеки и попечительства» по теме «Об итогах работы по охране прав несовершеннолетних в Кировской области.
- Гурченко Н.И., Рыкова Е.А., Чакина Е.А. Межрегиональный семинар «Управление качеством учебного занятия в условиях применения профессионального стандарта педагога»
- Окружной этап конкурса «Красивая школа» ЮГО-Восточный образовательный округ 1 место в *Номинации «Школа личности»:* Бадыкова Алсу Гилемхановна, педагог-психолог КОГОБУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Средняя школа-интернат г. Сосновки Вятскополянского района»;
- Областной конкурс «Красивая школа - 2019». 1 место в *Номинации «Школа личности»:* Бадыкова Алсу Гилемхановна, педагог-психолог КОГОБУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Средняя школа-интернат г. Сосновки Вятскополянского района».

В течении года было проведено 7 заседаний ШМО. На заседаниях методического объединения были рассмотрены вопросы, связанные с формированием познавательных, коммуникативных, личностных, регулятивных универсальных учебных действий как результат реализации ФГОС нового поколения. Рассмотрены методы достижения личностных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО, контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС ООО. Большое внимание уделялось методам, приемам, заданиям, на основе которых формируются УУД.

В рамках методической работы педагоги принимали активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства, тем самым повышая свой уровень

За личное участие наши педагоги в 2019-2020 учебном году были отмечены именными грамотами и дипломами:

- Рахматуллина Г.Б. Победитель II окружного конкурса-фестиваля педагогических идей Юго-Восточного образовательного округа Министерства образования Кировской области (урок «Воздушное питание растений. Фотосинтез»);
- Чакина Е.А. Сертификат участника метапредметной олимпиады для учителей «Педагогика и методика начального образования» Киров, 2020;
- Беляева С.П. Сертификат отличия I степени «Всероссийского педагогического тестирования» по теме «Организация рефлексии в процессе обучения и воспитания»
- Беляева С.П. Диплом III степени за прохождение онлайн-тестирование «Эмоциональный интеллект учителя: техники развития и применения»
- Исакова Г.Н. I место в международном тестировании «Знание требований ФГОС к системе начального общего образования»
- Есина Н.М. Благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителей в конкурсе «Новое поколение»

В течение года прошли предметные недели, общешкольные мероприятия. Праздники в начальной школе. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Проведены открытые уроки на школьном и муниципальном уровне:

ФИО учителя	Тема урока	класс	Уровень представления
Гусева Вера Никитична	Урок химии «Гидролиз солей»	8	школьный
Беляева Светлана Петровна	Урок по математике «Правила о порядке выполнения действий»	4	школьный
Исакова Галина Николаевна	Урок математики «Математическая лаборатория»	2	школьный
Рахматуллина Г.Б.	Урок биологии «Царство грибов»	6	школьный
Калимуллина Римма Назимовна	Логопедическое занятие «Звукобуквенный анализ односложных слов без стечения согласных и со стечением согласных»	2	школьный
Рыкова Елена Анатольевна	Урок русского языка «Имя существительное как часть речи»	5	школьный
Чакина Е.А.	Урок русского языка «Падежи имени существительного»	3	школьный
Драчева Ирина Ильинична	Урок русского языка «Н и НН в суффиксах прилагательных»	6	школьный

В течение года были проведены тематические уроки:

- Всероссийский урок знаний, посвященный 1 сентября
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности
- Урок интернет- безопасности
- Гагаринский урок

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников;
- общешкольных мероприятий

В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные дела: предметные олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, КВН, выставки кроссвордов, соревнования. В течение 2019-2020 учебного года запланировано 4 предметные недели. Предметные недели были спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне.

Следует отметить работу учителей по самообразованию. Каждый педагог ответственно подошел к данной работе по выбору темы, написал индивидуальный план самообразования. Положительно, что эта работа нашла отражение в творческих отчетах педагогов, подготовке публикаций.

Важнейшим направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2019-2020 учебном году прошли профессиональную переподготовку:

- Трусова Т.Ф., Гурченко Н.И. «Предупреждение конфликтов в сфере управления образовательной организацией»;
- Бусыгина Г.А, Стрелкова П.Т., Исакова Г.А., Хабирова Р.М., «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации»
- Зиновьева А.А., Зиничева Р.Б. «Содержание и организация деятельности служб ранней помощи»
- Бусыгина Г.А., Барышева А.А. «Содержание летнего отдыха обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Гусева В.Н., Зиничева Р.Б., Борисова О.В. «Совершенствование ИКТ–компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»;
- Стрелкова П.Т., Хабирова Р.М., Барышева А.Ю. «Профилактика суицидального поведения школьников в образовательной организации в условиях ФГОС»
- Рыкова Е.А. «Психолого-педагогические условия формирования УУД у обучающихся начальных классов»;
- Тимерханова А.М. «Электронные средства обучения как ресурс развития современного урока»;
- Соловьева Е.Ю., Загрутдинова Г.И. «Совершенствование ИКТ–компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»;
- Зиничева Э.В., Калимуллина Р.Н. «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей»
- Трусова Т.Ф., Гурченко Н.И., Драчёва И.И., Гусева В.Н., Рыкова Е.А., Чакина Е. А., Тимерханова А.М., Барышева А.Ю., Борисова О.В., Зиничева Э.В., Калимуллина Р.Н., Беляева С.П. «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО»
- «Оказание первой медицинской помощи» Трусова Т. Ф, Рахматуллина Г.Б, Гурченко Н. И., Рыкова Е. А., Тимерханова А.М., Барышева А.Ю., Борисова О. В., Зиничева Э. В., Калимуллина Р. Н. Беляева С. П.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.
В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию:

- Аттестовалась на первую квалификационную категорию:

Рахматуллина Г.Б. – учитель биологии
Педагоги проходят аттестацию, совершенствуясь и поднимаясь на новые вершины педагогического мастерства.

Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категории
2 –5%	8 –21%	29-74%	0%

Анализ деятельности администрации школы по управлению и контролю

Работа по организации учебно-воспитательного процесса, направленного на решение задач школы, ведется с использованием современных подходов и методов. Функционирует единая система планирования, отчетности и мониторинга.
В школе функционирует система повышения квалификации, которая включает в себя консультации по экспериментальной и методической работе, деятельность методического объединения по вопросам освоения новых педагогических технологий, педагогические советы.
Данная модель внутришкольного управления определяет баланс задач всех подсистем школы на реализацию конечных результатов. Для получения данной модели в полной мере в этом году мы составляли анализ деятельности школы по конечным результатам всех образовательных направлений, в том числе самого важного из них - ЕГЭ.
В плане внутришкольного контроля также запланирован персональный контроль за деятельностью учителей школы по созданию матрицы проекта по формированию УУД учащихся школы.
Внутришкольное управление как инструмент функционирования административно-управленческой системы носит гуманистический характер, оно ориентировано на человека, выражается в отношениях сотрудничества на основе уважения к человеку и доверии к нему.

Вывод:
- совершенствовать систему внутришкольного документооборота и информирования;
- совершенствовать систему мониторинга учебного процесса.

Свою деятельность по управлению и контролю за учебно-воспитательным процессом администрация школы строила в соответствии с поставленными задачами. Внутришкольный контроль был направлен на проверку выполнения учителем и учащимися внутреннего трудового распорядка вопросов учебно-воспитательной, методической деятельности, выполнения санитарно гигиенических требований и техники безопасности. Много внимания в этом году было уделено совершенствованию нормативно-правовой базы, работе в условиях реализации комплексного проекта модернизации образования.

Основными целями посещения уроков были:
· оказание методической помощи с целью совершенствования и развития профессионального мастерства;
· взаимодействие администрации и членов педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса, внедрение новых педагогических технологий;
· система взаимоотношений учителей и учащихся, целей и принципов, мер, средств и форм их взаимосвязи;
· качество уроков, их развивающая, обучающая и воспитывающая роль.
Объекты внутришкольного контроля выбирались во взаимосвязи с анализом итогов учебного года.
При посещении уроков отмечалось:

· владение педагогами организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями их образовательных программ;
· умение создать на уроке атмосферу творчества;
· владение программным материалом;
· использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
· умение создать комфортный климат на уроке
Вместе с тем, отмечаются и определенные недостатки:
· в формировании УУД;
· в организации самостоятельной работы различных категорий учащихся.
Прослеживается также следующая тенденция в работе учителей:
· производится отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей;
· домашние задания не всегда носят дифференцированный характер;
· не используются в полном объеме наглядные средства обучения;

Выводы:
1. Цель, поставленная в начале 2019-2020 учебного года выполнена. Успеваемость учащихся составляет 96%; пятеро учащихся по решению педсовета были направлены на обследование в ЦМППК. По результатам проведённого обследования учащиеся направлены на специальное обучение в коррекционную школу.
2. Самый высокий процент качества у учащихся 10 класса-100%, во 2 классе- 45%

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2020 – 2021 учебном году необходимо обратить особое внимание. Так, «слабым» моментом в работе педагогического коллектива остаётся использование информационно – коммуникативных технологий на новом уровне. Учителя-предметники не в полной мере используют возможности Интернета, медиатеки. Слабо идёт работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов. Результаты проведения муниципальных олимпиад по предметам за последние годы показали, что учащиеся занимают мало призовых мест. Работа по подготовке обучающихся к олимпиадам ведётся, они вовлекаются к участию в других олимпиадах, где показывают результаты, но необходимо подниматься на более высокий уровень.
Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

ИТОГИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
за 2019-2020 уч. год

Цель – воспитание личности ребёнка с учётом индивидуальных физиологических и психологических особенностей в процессе педагогического сопровождения и социальная адаптация его в современном обществе.

Особое место в воспитательном процессе занимают вопросы ***здоровья наших детей***.

Главной задачейпедколлектива по этому направлению является сохранение здоровья и жизни детей, привитие им навыков самосохранения и здорового образа жизни. С этой целью проводится цикл бесед и мероприятий с изучением основ личной безопасности, который включает в себя: противопожарную безопасность, безопасность дорожного движения, безопасность в непредсказуемых чрезвычайных ситуациях. Вопросы сохранения здоровья детей рассматриваются на педсоветах, совещаниях, методических объединениях, включены во внутришкольный контроль.

Узкими специалистамипроводитсямедосмотр воспитанников. Выполнение режима дня, закаливание (начиная с дошкольной группы), привитие санитарно-гигиенических навыков, проведение классных часов о ЗОЖ, о вреде курения, алкоголя и т.д. - всё это способствует сохранению и укреплению здоровья детей .

Индекс здоровья

год	2017-2018	2018-2019	2019-20
Индекс Здоровья	0.5	0,4	0,5

Индекс здоровья по семьям

Воспитатель	2019-20		
	семья	Не болели, чел.	%
Зиничева Р.Б.	0-15ч.	13	72
Есина Н.М.	1-12 ч.	7	58
Стрелкова П.Т.	2-13 ч.	6	46
Загрутдинова Г.И.	3-13 ч.	5	38
Гончаренко Е.В.	4-13 ч.	4	31
Сюткина М.Н.	5-14 ч.	6	43
Хабирова Р.М.	6-14 ч.	4	29
Кадирова Р.М.	7-12 ч.	4	33
Макарова С.В.	8-12 ч.	6	50
По школе	118	55	0,5

В целом, индекс здоровья по школе незначительно повысился. Высокий показатель у малышей , в 1 и 8 семьях . Особое внимание следует обратить по этому вопросу, особенно в семьях 3,4,6,7.

Успешному осуществлению воспитательного процесса способствовала организация методической работы. В школе-интернате действовало методическое объединение воспитателей. В течение года педагоги работали над темой самообразования, которая затем находила отражение в практической деятельности. Все воспитатели (кроме Макаровой С.В.) прошли курсы повышения квалификации.В отчетном учебном году были проведены следующие открытые классные часы, посвящённые 75-летию Великой Победы:

Семья	***Ф.И.О. воспитателя***	***Темы открытых классных часов***
1	Есина Н.М.	«Остаться в жизни человеком»
2	Стрелкова П.Т.	«У войны не женское лицо»
3	Загрутдинова Г.И.	«Дети и война»
4	Гончаренко Е.И.	«Хатынь, трагедия и боль»
5	Сюткина М.Н.	«У войны не женское лицо» по повести Б.Васильева «А зори здесь тихие»
6	Хабирова Р.М.	«И дети, победили в той войне»
7	Кадирова Р.М.	«Никто не забыт, ничто не забыто!»
8	Макарова С.В.	«По страницам Памяти»

Воспитательная работа велась в соответствии с рабочими программами и воспитательными планами.

Работа по воспитанию нравственных качеств личности учащихся осуществляется по следующим направлениям: Отношение к учёбе (любознательность); Трудолюбие; Отношение к природе; Отношение к дому; Отношение к себе; Эстетический вкус; Я и общество.

Вся эта работа способствовала развитию личности, улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей.

Качество знаний по семьям

Воспитатель	2019-20		
	семья	чел.	%
Есина Н.М.	1-12 ч.	1	8
Стрелкова П.Т.	2-13 ч.	2	15
Загрутдинова Г.И.	3-13 ч.	0	0
Гончаренко Е.В.	4-13 ч.	5	38
Сюткина М.Н.	5-14 ч.	5	36
Хабирова Р.М.	6-14 ч.	6	43
Кадирова О.В.	7-12 ч.	5	42
Макарова С.В.	8-12 ч.	4	33

Мониторинг Уровня воспитанности учащихся по школе

год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-20
Хор. уровень	12	7%	9%	5%
Средн. уровень	70	65%	66%	80,5%
Низкий уровень	18	28%	25%	15,5%

Уровень воспитанности учащихся по семьям

Воспитатель	2019-20			
	семья	Х	Ср	Низ
Есина Н.М.	1-12 ч.		10 ч. -83%	2ч.-17%
Стрелкова П.Т.	2-13 ч.	-	8 ч.-62%	5ч.-38%
Загрутдинова Г.И.	3-13 ч.	-	12ч. - 93%	1 ч. - 7%
Гончаренко Е.В.	4-13 ч.	-	12ч. - 93%	1 ч. - 7%
Сюткина М.Н.	5-14 ч.	2ч. – 14,3%	10ч.- 71,4%	2ч.- 14,3%
Хабирова Р.М.	6-14 ч.	1 ч.- 7%	12 ч.- 79%	2 ч. - 14%
Кадирова О.В.	7-12 ч.	1ч.-8%	9ч. -75%	2ч. - 17%
Макарова С.В.	8-12 ч.	1 ч.-17%	10 ч.-16%	1 ч. - 17%
Итого	103	5ч.-5%	83ч. -80,5%	16 ч. – 15,5%

Уровень воспитанности по школе стабилен, по сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика, в школу поступают дети с асоциальным опытом, необходимо работать по этому вопросу. Особое внимание по этому вопросу следует обратить в семье2. С каждым годом возрастает количество детей с девиантным и делинквидным поведением. Поэтому в школе организована работа по профилактике правонарушений и коррекционно-развивающая работа. Работа по профилактике правонарушенийи преступлений ведется согласно плану совместной работы с ОП «Сосновское», коррекционно-развивающая по индивидуальным маршрутам сопровождения. Преступлений в течение года, самовольные уходы (Никитин Д., Полупуднов), Токарева В. в магазине взяла шоколад, за что была поставлена на учет в КДН и ПДН.

Состоят на учёте в полиции и КДН И ЗП

	Начало года	В течение года		Конец года
	состоит	поставлено	Снято	состоит
2016-2017	4 (3вновь прибывшие)	4 (все 4 вновь прибывшие)	7	1
2017-2018	1	6 (4 из них вновь прибывшие)	1+2(выпустили в др. уч. завед.)	4

2018-2019	7(3 из них вновь прибывшие летом)	3 (все вновь прибывшие)	5+2 выпустили в др. уч. завед.	3
2019-20	5 чел (2 из них вновь прибывшие летом)	4 (2 из них вновь прибывшие)	4	5

Для того чтобы ребёнок успешно адаптировался во взрослой жизни, с младших классов дети включаются в трудовую деятельность. Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, самообслуживание, уборка закрепленных территорий, летняя трудовая практика работа трудовых бригад на пришкольном участке, вожатская работа в течение года и в летнем оздоровительном лагере, трудовые десанты. Проводится в школе и активная профориентационная работа.

Сформированность трудовых навыков

год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-20
Сформир-сть тр.навыков	66	65%	65	63

Сформированность трудовых навыков у учащихся по семьям

Воспитатель	2019-20		
	семья	%	Динамика за год
Есина Н.М.	1-12 ч.	50	=
Стрелкова П.Т.	2-13 ч.	62	=
Загрутдинова Г.И.	3-13 ч.	66	повышение
Гончаренко Е.В.	4-13 ч.	60	снижение
Сюткина М.Н.	5-14 ч.	75	Незначительн. повышение
Хабирова Р.М.	6-14 ч.	67	Незначительн. повышение
Кадирова О.В.	7-12 ч.	56	=
Макарова С.В.	8-12 ч.	68	повышение

Высокий показатель в семье 5 (Воспитатель Сюткина М.Н.), а также положительная динамика в 3,6,8 семьях. Показатель ниже среднего по школе в семьях 1,2,4,7.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание является важной составной частью воспитательного и учебного процесса, реализуется в рамках общешкольных праздников, воспитателями спланированы и в системе проводятся тематические беседы и классные часы, ежегодно все учащиеся принимают участие в смотре художественной самодеятельности. В школе-интернате сложилась система традиционныхмероприятий, которые включили в себя ежемесячные общешкольные праздники: «День знаний», «День воспитателя» (сентябрь), «День пожилых людей», «День учителя» (октябрь), «День матери» (ноябрь), «Новогодний праздник» (декабрь), «День защитника Отечества», «Смотр строя и песни», «Зарница» (февраль), «Международный женский день» (март), «День здоровья» (апрель), «День Семьи» «День Победы» (май), «Прощание с начальной школой», «Последний звонок», «Звёздный час». (май). Второй год подряд увлекательно походит конкурс «Лидер года», в этом году был проведён кулинарный фестиваль «Вкусная Вятка», в котором дети готовили и представляли различные блюда народов Кировской области.

Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность: традиционно в школе проводятся конкурсы рисунков, стихов, сочинений, выставки поделок, работы детей были представлены на конкурсы детских творческих работ разного уровня.

Достижения этого года:

- Всероссйский конкурс «Летнее время чудесное!» (Нутрихин Егор, номинация фотография, сертификат)

- Акция «Зелёная Россия», участие в субботнике и выставке-конкурсе посвящённым 90-летию Вятскополянского района

- Областной конкурс рисунков «Лес – наша жизнь», дипломат Черанёв Артём

- Областной конкурс детского творчества «Образы Земли», Гостев Кирилл – диплом 3 ст.(фотоработы)

- Всероссийский конкурс детского творчества «СЛАВА РОССИИ 2020» Победители: Черанёв Артём (диплом) ,Чекмарёва Саша(похвальная грамота)

- Всероссийский конкурс фоторабот «Человек России 21 века», Зубарева Альбина

- Областной конкурс детского творчества «Рождественский сувенир» КО Детского фонда (Зубарева Альбина, Воронина Карина, Воронина Арина Кошацких Ксюша, Палкина Света)

- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии»
1 место - Суровцева Лера, Зубарева Альбина, Пестов Максим, 2 место - Алалыкина Катя, Копылова Даша, 3 место - Зеленина Карина

- Городской конкурс новогодних поделок «Новогодние выкрутасы». грамоты - Алёхин Слава, Колесников Ваня, Копалов Ваня, Иванов Рома Гусева Света, Черанёв Артём, Нутрихин Егор.

- Районный конкурс «Подрост» (Лебедева Кристина,Полупуднов Андрей, Крижановская Аня, Тимиршина Маша)

- Межрегиональная выставка-конкурс «Вятский самородок» (Краснов Ильяс, Гусев Дима, Черанёв Артём, Пахмутов Сергей, Копылов Андрей, Клепиков Денис, Суровцева Лера, Загумённова Инга, Алалыкина Катя, Крижановская Вика и Аня, Карсакова Света)

- Районный конкурс профессионального мастерства по профессии «ШВЕЯ», «ПОВАР», победители Карсакова Света (по профессии «ШВЕЯ») и ХаффазоваАлия (по профессии «ПОВАР»), Крижановская Аня (сертификат участника)

- Всероссийский конкурс-фестиваль «Хрустальные Звёздочки 2020» (Танцевальный коллектив «Импульс» областной этап – 1 место)

- Всероссийский открытый интернет-конкурс «Дети - детям» в рамках III Всероссийского инклюзивного фестиваля (номинация –Хореография, танец коллектива «Импульс» «Возрождайся, Россия», номинация декоративного творчества – работа Гарифуллиной Риммы «Таинственная незнакомка», награждены дипломами 2 и 1 степени соответственно)

- Всероссийский конкурс рисунков «Кем я стану, когда вырасту»(Черанёв Артём, Блинова Кристина)

- Городской конкурс детского творчества «Сквозь года звенит Победа», 1 место Чекмарёва Саша, 2 место Романова Яна, 3 место Черанёв Артём, Агнетова Даша, Колесников Ваня, Чайников Саша

- Всероссийский конкурс стихов «9 Мая – День Великой Победы»,(Диплом 1 ст.- Шагимухаметов Арсений)

Сотрудничество с КОО ВООВ «Боевое братство»

- Военизированная игра на местности, посвящённая памяти героя РФ В.Г. Асапова в рамках комплексных мероприятий «Тропа памяти», (1 место в комплексном зачёте, 2 место в номинации «Горная полоса препятствий», 3 место прохождения тропы «Боевого братства», 3 место в номинации «Визитка» Слёта «Юный турист».

- Соревнования, посвященные Дню неизвестного солдата (дипломы призёров и победителей по стрельбе, по разборке-сборке АКМ)

- Смотр-конкурс знамённых групп и караулов Поста №1 Юго-Восточного образовательного округа Министерства образования Кировской области (Дипломы -2 место в конкурсе знамённых групп, 3 место в конкурсе караулов Поста №1, дипломы призёров в личном первенстве)

- Соревнования Сбора военно-патриотических объединений и юнармейских отрядов образовательных организаций Юго-Восточного образовательного округа Министерства образования Кировской области (дипломы призёров по стрельбе, по снаряжению магазина, разборке-сборке АКМ)

Спортивные соревнования

- Осенняя Спартакиада «За здоровый образ жизни» - сентябрь 2019 г. п. Перекоп
легкая атлетика: Воронина Арина – 3 место, Пешков Кирилл - 1 место
шашки: Данилов Стас – 2 место, Гостев Кирилл – 2 место

- Осенний Кросс Нации – октябрь 2019 г. Вятские Поляны
Чекмарева Саша – 1 место, Халилов Валера – 2 место, Гостев Кирилл – 2 место, Колесников Ваня – 2 место, Галимуллина Камилла – 2 место

- Легкоатлетический кросс среди лыжников – октябрь 2019 г. г. Вятские Поляны
Халилов Валера – 1 место, Гостев Кирилл – 1 место, Чекмарева Саша – 1 место

- Открытое первенство по лыжным гонкам памяти В.Нагорных – декабрь 2019 г.
г. СосновкаТокарева Василиса – 1 место, Галимуллина Камилла – 3 место

- Спартакиада по лыжным гонкам между учащимися образовательных организаций Вятскополянского района – февраль 2020 г. г. Сосновка
Пешков Кирилл – 3 место, Блинова Кристина – 3 место

- Лыжня России 2020 – февраль 2020 г. г. Сосновка
Гостев Кирилл – 1 место, Воронина Арина – 2 место, Воронина Карина – 3 место, Чекмарева Саша – 3 место, Блинова Кристина – 3 место, Куриляк Костя – 3 место, Токарева Василиса – 2 место

- Лыжные гонки памяти Е.Беляева – февраль 2020 г. г. Сосновка
Токарева Василиса – 3 место, Воронина Арина – 3 место, Блинова Кристина – 3 место

- Лыжные гонки памяти А.Г. Кашина – март 2020 г. г. Сосновка

Шумайлова Аня – 1 место, Токарева Василиса – 1 место, Воронина Арина – 2 место, Воронина Карина – 3 место

- Зимняя Спартакиада «За здоровый образ жизни» - март 2020 г. с. Искра Котельнический район
Полиатлон: Воронина Арина – 1 место, Блинова Кристина – 1 место, Куриляк Костя – 1 место, Пешков Кирилл – 1 место, Гостев Кирилл – 1 место, Степанов Андрей – 2 место
Настольный теннис: Блинова Кристина – 1 место, Халилов Коля – 1 место, Воронина Арина – 3 место

Футбол

- Всероссийские соревнования по футболу среди детских домов – март 2020 г. п. Кумены Кировская область
Команда(1 место): Гостев Кирилл, Халилов Коля, Агнетов Кирилл, Степанов Андрей, Копылов Андрей, Минмуллин Максим, Полупуднов Андрей – лучший вратарь (грамота)

- Зимняя Спартакиада «За здоровый образ жизни» - март 2020 г. с. Искра Котельнич
Команда- 2 место: Гостев Кирилл, Халилов Коля, Агнетов Кирилл, Степанов Андрей, Пешков Кирилл, Полупуднов Андрей

Туарминг – февраль 2020 г. г. Киров Команда: Токарева Василиса, Черанев Артем, Гостевкирилл, Халилов Валера- благодарственное письмо.

Осенняя Районная спортивно-военнизированная игра «Зарница» – п. Красная Поляна – 1 место, Чекмарева Саша, Гостев Кирилл, Минеев Максим, Мухамеджанова Даша, Халилов Валера, Халилов Коля, Нутрихин Егор, Танакова Даша, руководители Галина Анатольевна, Любовь Леонидовна

Зимняя Районнаяспортивно-военнизированная игра«Орлёнок» – г. Сосновка 3 место – биатлон, 3 место – бивуак. Команда - Пахмутов Сережа, Черанев Артем, Минмуллин Максим, Гостев Кирилл, Халилов Коля, Халилов Валера, Чекмарева Саша, Токарева Василиса, Загуменнова Инга, Полупуднова Настя, руководители Галина Анатольевна, Эльвира Валерьевна

Своё свободное время воспитанники реализуют в соответствии со своими интересами и потребностями. Все учащиеся заняты допобразованием как в школе так и вне ее.

Охват доп. образованием вне школы

	ДШИ	ДЮСШ	ДДТ	Онлайн обучение «Шанс»
2019-20	1	25	10	12

Выполнение плана и Динамика продвижения воспитанников за год

	семья	Выполнение плана , %	Доля обучающихся, сохранивших положительную динамику развития их жизненных компетенций, %
Есина Н.М.	1	-	-
Стрелкова П.Т.	2	-	64
Загрутдинова Г.И.	3	100	86

Гончаренко Е.В.	4	100	42
Сюткина М.Н.	5	87	57
Хабирова Р.М.	6	80	57
Кадирова О.В.	7	-	42
Макарова С.В.	8	87	67

Исходя из анализа работы прошедшего учебного года следует сделать вывод, что необходимо продолжать искать новые пути и возможности, упор при планировании своей работы необходимо уделять на индивидуальные особенности ребенка, которые были выявлены в ходе диагностик и педагогических наблюдений, использовать активные формы работы. Особенное внимание следует уделить патриотическому, нравственному и физическому воспитанию детей, особенно профилактической работе с вредными привычками и асоциальным поведением, и на увеличение индивидуальной работы с каждым ребенком. И, конечно, всемерно развивать и поддерживать детское самоуправление, инициативу и творчество.

II. Основные задачи школы на 2020-2021 учебный год.

Цель – Создание благоприятной образовательно-воспитательной среды для получения качественного общего образования всеми учащимися школы на всех ступенях обучения, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в современных условиях через рост профессиональной компетентности педагогов и сотрудничество всех участников образовательного процесса.

Задачи школы:

1.Совершенствование системы управления образовательным процессом. Внедрение новых подходов административного контроля:

2.Стабильное повышение относительной и качественной успеваемости, через систему психолого-педагогического сопровождения УВП.

3.Включение каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса.

4.Совершенствование методов активного обучения учащихся на основе использования системно-деятельностного подхода, направленных на повышение качества образовательного процесса в школе.

5.Обеспечение непрерывности преемственности в содержании образования на каждой ступени обучения

6.Эффективная организация образовательного процесса, обеспечивающего интеллектуальную и психологическую готовность старшеклассников к сдаче ГИА.

III. Содержание работы на 2020-2021 учебный год

3.1. Мероприятия по выполнению Закона «Об образовании».

1	Подготовить школу к новому учебному году.	Летний период	Директор школы
2	Обеспечить учащихся учебниками.	По мере необходимости	Библиотекарь
3	Изучить личные дела вновь прибывших учащихся.	Сентябрь	Воспитатели, социальный педагог
4	Продолжить работу по охране прав детей.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог.
5	Составить точные списки учащихся по классам и обеспечить явку всех учащихся.	Сентябрь	Воспитатели
6	Составление расписания занятий	Сентябрь	Зам.директора по УВР
7	Организация внеурочной деятельности.	Сентябрь	Зам.директора по ВР
6	Осуществлять постоянный контроль за посещаемостью учащихся, принимать меры при отсутствии ученика в классе.	В течение года	Воспитатели
9	На основе диагностики выявить пробелы в знаниях и организовать коррекционную работу. Выявить детей со слабыми умственными способностями и определить систему работы с ними.	В течение года	Учителя, воспитатели
10	Соблюдать дозировку домашнего задания	В течение года	Учителя
11	Продолжить индивидуальную работу с сильными учащимися	В течение года	Воспитатели, учителя
12	Своевременно провести медосмотр учащихся. Проанализировать его результаты. Итоги заслушать на педсовете. Строго выполнять все рекомендации по отношению к детям с ослабленным здоровьем.	Сентябрь, май	Воспитатели, медицинские работники
13	Работа с «трудными» детьми: А) создание группы профилактики; Б) постановка на внутришкольный учет учащихся «группы риска»; В)контроль за «трудными» детьми (посещаемость, успеваемость, поведение).	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР, Социальный педагог. Педагог-психолог.
14	Спланировать работу по предупреждению травматизма детей.	Сентябрь	Воспитатели, учитель ОБЖ
15.	Обеспечить охрану труда и технику безопасности при организации учебного процесса.	В течение года	Зам.директора по УВР; ВР;
16	Организовать летний отдых учащихся.		Зам. директора по ВР.
17	Соблюдать единый санитарно-гигиенический режим.	В течение года	Медработники, директор школы
18.	Организация дежурства в школе: - администрация; - учащиеся и преподаватели.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР.

3.2. Работа с кадрами:

1. **Педагогические советы**

Тема	Творческая группа	Время проведения
Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2020– 2021 учебный год. Утверждение рабочих программ по предметам БУП Утверждение плана работы школы.	Зам. дир. по УВР- Гурченко Н.И. Зам.дир. по ВР- Рыкова Е.А.	28.08.20
Анализ учебно-воспитательного процесса за 2019-2020 уч.г.	Зам. дир. по УВР- Гурченко Н.И. Зам.дир. по ВР- Рыкова Е.А.	16.09.20
«Адаптация учащихся 1-5, 10 классов к обучению на I и II и III ступени образования школы в условиях реализации ФГОС»	Зам.дир.по УВР-Гурченко Н.И., Зам.дир. по ВР- Рыкова Е.А. Логопед- Калимуллина Р.Н. Педагог-психолог Бадыкова А.Г.	14.10.20
Формирование метапредметных результатов в контексте ФГОС на всех уровнях общего образования	Зам.дир.по УВР-Гурченко Н.И., учителя	25.11.20
Сочетание общественного и семейного воспитания как важнейшая предпосылка повышения его эффективности в условиях школы-интерната	Зам.дир. по ВР- Рыкова Е.А., воспитатели	27.01.21.
Ознакомление с графиком ОГЭ, ЕГЭ, методическими рекомендациями, порядком проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.	Зам.дир.по УВР-Гурченко Н.И.	24.02.21
Формы работы школы-интерната по социальной адаптации и успешности, постинтернатного сопровождения обучающихся в современном обществе	Соц.педагог – Тимерханова А.М., социальные педагоги, воспитатели	10.03.21
О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.	Зам.дир.по УВР-Гурченко Н.И.	12.05.21
Педсовет об окончании учебного года и переводу учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.	Зам.дир.по УВР-Гурченко Н.И.	26.05.21
О выпуске учащихся 9-11 классов	Зам.дир.по УВР-Гурченко Н.И.	23.06.21

2. Совещания при директоре.

Дата	Вопросы контроля	выступающие
30.09.2020	Вопросы ВШК • О готовности рабочих программ педагогов • О готовности журналов по ТБ по физкультуре, химии, физике, информатике, биологии, технологии • О готовности воспитательных программ • О готовности паспортов и индивидуальных планов педагогов	Заместитель директор по УВР- Гурченко Н.И. Заместитель директора по ВР- Рыкова Е.А.

	• Определение уровня обученности учащихся и выполнение требований федерального компонента государственного образовательного стандарта. (входные контрольные работы) • Организация и проведение диагностических работ в 10 классе про русскому языку, математике, биологии и обществознанию • Мониторинг заполнения журналов, журналов внеурочной деятельности, журналов по ТБ	
11.11.2020	Итоги I четверти: • Результаты успеваемости учащихся. • Выполнение программы по всем предметам. • Сформированность техники чтения у уч-ся 2-11 классов. • Знание уч-ся 4-11 классов таблицы умножения. • Организация и результаты проведения ВПР в 5,6,7-8, 9 классах • Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. • Мониторинг методов и приёмов формирования произвольного и осознанного построения речевого высказывания (устно и письменно) в 2-11 классах • Итоги проведения предметной недели технологии • Качество проверки рабочих тетрадей, учащихся 2-11 классов по русскому языку и математике • Итоги воспитательного процесса за 1 четверть.	Заместитель директор по УВР- Гурченко Н.И. Заместитель директора по ВР- Рыкова Е.А.
23.12.2020	Вопросы ВШК: • Мониторинг заполнения классных журналов, журналов внеурочной деятельности • Соблюдение ТБ на уроках физической культуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, своевременность проведения и заполнения журналов по ТБ. • Качество проверки рабочих тетрадей, учащихся по истории и обществознанию в 5-11 классах • Организация и результаты итогового сочинения в 11 классе • Мониторинг подготовки к ГИА в 9-11 х классах • Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников • Методы и приемы формирования умения обрабатывать информацию (составлять план работы, учебных действий) на уроках в 2-11 классах • Итоги проведения предметной недели химии и биологии • Результаты контроля за воспитательным процессом	Заместитель директор по УВР- Гурченко Н.И. Заместитель директора по ВР- Рыкова Е.А.
13.01.2021	Итоги II четверти: • Результаты успеваемости учащихся • Выполнение программы и ее практической части. • Результаты административных контрольных работ в 4, 9, 11 кл. • Сформированность техники чтения у уч-ся 2-11 кл.	Заместитель директор по УВР- Гурченко Н.И. Заместитель директора по ВР- Рыкова Е.А.

	• Знание таблицы умножения учащимися 4-11 кл. • Методы и приёмы формирования умения задавать вопросы к учебному материалу, к учителю, собеседнику • Предметная неделя истории и обществознания • Качество проверки тетрадей для контрольных работ учащихся 2-11 классов по русскому языку и математике • Мониторинг заполнения классных журналов, журналов внеурочной деятельности • Соблюдение ТБ на уроках физической культуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, своевременность проведения и заполнения журналов по ТБ. • Итоги воспитательного процесса за 2 четверть.	
31.03.2021	Вопросы ВШК: • Результаты успеваемости учащихся • Выполнение программы и ее практической части. • Результаты административных контрольных работ в 4, 9, 11 кл. • Сформированность техники чтения у уч-ся 2-11 кл. • Знание таблицы умножения учащимися 4-11 кл. • Мониторинг заполнения классных журналов, журналов по внеурочной деятельности • Методы и приёмы формирования умения анализировать, сравнивать учебный материал на уроках в 1-11 классах • Качество проверки рабочих тетрадей по биологии в 5-11 классах, по химии в 8-11 классах • Предметная неделя русского языка и литературы, начальных классов, профессионального самоопределения • Диагностика качества образования учащихся 9 и 11 классов (подготовка к пробным ОГЭ и ЕГЭ) • Методы и приёмы формирования умения передачи информации (пересказ учебного материала, передача информации разными цифровыми способами) • Методы и приёмы формирования у детей связной речи • Организация и проведение пробного ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе по русскому языку и математике • Качество проверки рабочих тетрадей, учащихся 2-11 классов по русскому языку и математике • Качество проверки рабочих тетрадей по географии и литературе в5-11 класса, по физике в 7-11 классах • Соблюдение ТБ на уроках физической культуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, своевременность проведения и заполнения журналов по ТБ. • Итоги воспитательного процесса за 3 четверть.	Заместитель директор по УВР- Гурченко Н.И. Заместитель директора по ВР- Рыкова Е.А.
28.04.2021	Вопросы ВШК: • Методы и приёмы формирования у детей связной речи • Мониторинг заполнения классных журналов, журналов внеурочной деятельности • Соблюдение ТБ на уроках физической культуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики,	Заместитель директор по УВР- Гурченко Н.И.

	своевременность проведения и заполнения журналов по ТБ. • Качество проверки рабочих тетрадей по географии и литературе в5-11 класса, по физике в 7-11 классах • Работа по подготовке к экзаменам в выпускных классах. • Организация и проведения Всероссийских проверочных работ в 4, 5,6 7, 10-11-х классах. • Качество проверки тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике, рабочих тетрадей по английскому языку в 2-11 классах.	

3.3.Методическая работа школы

Основные направления деятельности МО:

1. Формирование педагогического корпуса школы, отвечающего запросам современной жизни;
2. Работа с образовательными стандартами (ФГОС)
3. Методики работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся
4. Организация промежуточного и итогового контроля
5. Организация работы учителей по темам самообразования и анализ проделанной работы
6. Работа по оказанию помощи учителями в совершенствовании форм и методов организации урока
7. Организация и проведение предметных недель.
8. Обобщение опыта работы аттестующихся учителей - творческие отчеты.
9. Планирование работы по оказанию помощи учителям, проходящим аттестацию в 2020-2021 учебном году с целью ее успешного прохождения.
10. Планирование работы школы совершенствования мастерства работы научного общества школы с учетом итогов ЕГЭ, анализа работы школы.

Методическая тема школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели, задачи методической работы на 2020-2021 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОСов начального образования (НОО) и основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Основные этапы работы по теме:

Формы методической работы:

а) работа педсоветов;
б) работа методического совета школы;
в) работа методических объединений;
г) работа педагогов над темами самообразования;
д) открытые уроки;
е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
ё) внеклассная работа;
ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Ожидаемые результаты:

1. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
2. Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой.
3. Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.
4. Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.
5. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.

1. Повышение квалификации педагогов

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

Тематика мероприятий	сроки	ответственный
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Май-сентябрь	Зам.директора по УВР
2) составление заявок по прохождению курсов	Май-сентябрь	Зам.директора по УВР, учителя
3) Самообразовательная работа	В течение года	учителя
4) Организация системы взаимопосещения уроков	В течение года	Зам.директора по УВР

2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

Тематика мероприятий	сроки	ответственный
1) Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию аналитической справки	В течение года	Зам.директора по УВР
2) Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Зам.директора по УВР, аттестующийся педагог
3) Проведение открытых мероприятий для педагогов школы,	В течение года	аттестующийся педагог

представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами		
4) Посещение уроков аттестующихся педагогов	В течение года	Зам.директора по УВР

3. График проведения открытых уроков и занятий.

Ф.И.О.	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март
Рахматуллина Галина Борисовна					+	
Гусева Вера Никитична	+					
Беляева Светлана Петровна			+			
Гурченко Наталья Ивановна	+					
Чакина Елена Аркадьевна		+				
Рыкова Елена Анатольевна						+
Исакова Галина Николаевна		+				
Калимуллина Римма Назимовна			+			
Зиничева Эльвира Валерьевна					+	
Бадыкова Алсу Гилемхановна						+
Тимерханова Альфия Мирзаяновна				+		
Барышева Анастасия Юрьевна				+		

4. График проведения предметных недель.

Название недели	Время проведения	педагоги
Неделя детской книги Неделя математики Неделя окружающего мира Неделя изо и технологии	октябрь	Беляева Светлана Петровна Исакова Галина Николаевна Рахматуллина Ровшания Рашитовна Чакина Елена Аркадьевна
Неделя химии Неделя биологии	ноябрь	Гусева Вера Никитична Рахматуллина Галина Борисовна
Неделя обществознания Неделя истории	декабрь	Гурченко Наталья Ивановна Семёновых Анастасия Николаевна
Неделя английского языка	январь	Бадыкова Алсу Гилемхановна
Неделя русского языка и литературы	февраль	Рыкова Елена Анатольевна Есина Надежда Михайловна
Неделя финансовой грамотности	март	Зиничева Эльвира Валерьевна

5. Организация работы школьного методического объединения.

Содержание	**Ответственные**	**Сроки**
• Анализ методической работы школы- интерната за 2020-2021 учебный год • Рассмотрение и принятие плана работы методического объединения учителей на 2020-2021 уч.г. • Рассмотрение и принятие плана – графика открытых уроков, предметных декад • Положение о рабочей программе, посещении уроков • График аттестации учителей в 2020-2021уч.г. «Психолого-педагогические приемы формирования благоприятного социально-психологического климата на	Гурченко Н.И. Бадыкова А.Г.	сентябрь

уроке».		
• Теория и практика формирования метапредметных результатов в контексте ФГОС на всех уровнях общего образования. Смысл и назначение метапредметного подхода в образовании • Коррекция агрессивного поведения детей на уроке	Чакина Е.А. Зиничева Э.В.	октябрь
• Теория и практика формирования УУД Место УУД в ФГОС начального и основного общего образования. Характеристика понятия «универсальные учебные действия». Операциональный состав УУД (структура). Психологическая сущность универсальных учебных действий. Логика формирования УУД. Этапы формирования универсальных способов действий. Этапы формирования структурных элементов учебной деятельности.	Рахматуллина Г.Б. Гусева В.Н.	ноябрь
• Мыследеятельностная педагогика. Метапредмет «проблема» • Профилактика социальных девиаций, обучающихся: требование профстандарта и практический опыт в социально педагогической деятельности	Калимуллина Р.Н. Тимерханова А.М.	декабрь
• Мыследеятельностная педагогика. Метапредмет «Задача» • Межпрофессиональное взаимодействие социального педагога в работе с детьми с отклонениями в поведении.	Исакова Г.Н. Барышева А.Ю.	январь
• Содержание и особенности организации процесса формирования познавательных УУД (анализ, синтез) • Гендерные особенности профессионального самоопределения подростков.	Гайнутдинова Д.Н. Борисова О.В.	февраль
• Содержание и особенности организации процесса формирования познавательных УУД (сравнение)	Беляева С.П.	март
• Обобщение и презентация результатов работы за год	Все педагоги	апрель

6.План внеклассных мероприятий в начальных классах на 2020- 2021 учебный год

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	«Посвящение в первоклассники»	Сентябрь	Беляева Светлана Петровна
2.	Праздник «Хлеб всему голова»	Октябрь	Рахматуллина Ровшания Рашитовна
3.	Экологический праздник	Ноябрь	Исакова Галина Николаевна
4.	Праздник «Я - гражданин России!»	Декабрь	Чакина Елена Аркадьевна
5.	Праздник «Спасибо Азбука тебе!»	Февраль	Беляева Светлана Петровна
6.	Праздник вежливости	Март	Исакова Галина Николаевна
7.	Праздник детской книги	Апрель	Рахматуллина Ровшания Рашитовна
8.	Праздник «Прощание с начальной школой»	Май	Чакина Елена Аркадьевна

3.Планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Цель воспитательной деятельности:

Воспитание личности ребёнка с учётом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей в процессе педагогического сопровождения и социальной адаптации его в современном обществе

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в воспитательной деятельности:

- Сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей учащихся. Обеспечение успешной адаптации учащихся в детском коллективе. Способствовать развитию самостоятельности, инициативы, самотворчества в коллективе;
- Развитие ребёнка как личности. Выявление, коррекция и развитие личностных качеств; познание и формирование каждым ребёнком своего «Я», изучение мотивов своих поступков. Развитие умения понимать и принимать себя и других для выстраивания конструктивной линии поведения
- Формирование эмоционально-положительного отношения к труду, знаниям, науке, людям интеллектуального труда через организацию познавательной деятельности на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей

Направления воспитательной работы:

- Интеллектуально-познавательная деятельность
- Духовно-нравственная деятельность
- Гражданско-патриотическая деятельность
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Художественно-эстетическая деятельность
- Экологическая деятельность

Интеллектуально-познавательная деятельность

Решаемые задачи:

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся
- реализация познавательных интересов ребёнка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День знаний.	сентябрь	Рахматуллина Г.Б.
2.	Предметные недели.	В течение года	Учителя
3.	Библиотечные уроки.	В течение года	Библиотекарь
4.	Беседы о ценности знаний	В течение года	Воспитатели
5.	Участие в интеллектуальных играх и конкурсах школы, района, области.	В течение год	Зам. директора по УВР
6.	Тематические классные часы познавательной направленности	В течение года	Воспитатели
7.	Организация экскурсий.	В течение года	Учителя, воспит.
8.	Изучение способностей и познавательных интересов учащихся.	В течение года	Воспитатели, психолог
9.	Посещение кружков.	В течение года	Зам. директора
10	Онлайн- обучение по программе «Шанс»	В течение года	Тимерханова А.М.

Духовно-нравственная деятельность

Цель: способствовать осмыслению общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я». Развивает рефлексию, формирует активную жизненную позицию учащихся, их сознательное отношение к общечеловеческому долгу, воспитывает самоуважение и уверенность в себе, честь, достоинство, личную мораль.

Решаемые задачи:

- воспитание у учащихся правильной нравственной позиции;
- воспитание личности, умеющей отвечать за свои поступки, обладающей правовой культурой;

- воспитание личности, умеющей жить в социуме, уважающей общепринятые ценности, нормы, законы;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Классные часы на этические темы, по формированию семейных ценностей	В течение года (ежемесячно)	Воспитатели
2.	Встречи с интересными людьми «Советы мудрых»	В течение года	Воспитатели
3.	Операция «Забота» (оказание помощи учителям-ветеранам, пожилым людям)	В течение года	Зам.директора по ВР
4.	Операция «Примите наши поздравления!» (изготовление сувениров, открыток к календарным праздникам и поздравление)	В течение года	Воспитатели
5.	Праздник «День пожилых людей»	октябрь	Стрелкова П.Т.
6.	Праздник «Учитель, славлю твоё имя»!	октябрь	Сюткина М.Н.
7.	Праздник «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – МАТЬ!»	ноябрь	Макарова С.В. Кадирова О.В.
8.	«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (праздник, посвященный Д/Р школы)	декабрь	Есина Н.М.
9.	Праздник «8 Марта»	март	Хабирова Р.М.
10.	Праздник «Её величество - семья!»	май	Бусыгина Г.А.
11.	Праздник «Звёздный Час» (подытожим прожитое)	май	Зам. директора по УВР.

Гражданско-патриотическая деятельность

Решаемые задачи:
- воспитание любви к Родине;
- формирование патриотического сознания, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, активной жизненной позиции, готовности служению своему народу и выполнению конституционного долга.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Праздник. «День знаний»	1 сентября	Рахматуллина Г.Б. учителя
2.	Урок Победы, посвященный памяти и славы – 75-летию Побед в Вов	1 сентября	
3.	«Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	сентябрь	Завуч
4.	Праздник «90-летие Вятскополянского района»	сентябрь	Зам.директора по ВР
5.	Городской субботник "Зеленая Россия"	сентябрь	Зам.директора по ВР
6.	Операция «Ветеран живёт рядом!» (оказание помощи ветеранам войны, труда)	В течение года	Зам.директора по ВР
7.	Операция «Забота» (оказание помощи учителям-ветеранам, пожилым людям)	В течение года	Зам.директора по ВР
8.	Операция «Примите наши поздравления!»	В течение года	Воспитатели

9.	Экскурсии по городу, району. Экскурсии по музеям истории школы, города, района.	В течение года	Воспитатели
10.	Заочные путешествия по памятным местам Вятского края.	В течение года	Воспитатели
11.	Праздник ко дню рождения школы «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».	5 декабря	Есина Н.М.
12.	Встречи с ветеранами труда школы, выпускниками школы.	Декабрь	Воспитатели
13.	Беседы «Добрые традиции нашего дома».	Декабрь	Воспитатели
14.	Участие в самоуправлении – школа формирования гражданских качеств.	В течение года	Зам.директора по ВР
15.	Праздник «День Защитника Отечества»	Февраль	Загрутдинова Г.И.
16.	Уход за памятником воинам, погибшим в Великой Отечественной войне., «Садом Победы»	В течение года	Хабирова Р.М.
17.	Районная военно-спортивная игра «Зарница»(летняя)	сентябрь	Бусыгина Г.А. Пешкова Л.Л.
18.	Военно-спортивная игра «Зарница», (зимняя) Смотр строя и песни.	Февраль Февраль	Бусыгина Г.А. Пешкова Л.Л Учитель физ-ры
19.	Районная военно-спортивная игра «Орлёнок»	Февраль	Бусыгина Г.А. Пешкова Л.Л
20.	Тематические классные часы, беседы, направленные на изучение народных традиций, праздников	В течение года	воспитатели
21.	Декада правовой помощи детям	Ноябрь –дек.	Тимерханова А.М.
22	Концертная программа к 9 Мая, посвящённая Великой Победе	май	Макарова С.В.

Трудовая деятельность

Решаемые задачи:

- воспитание социально значимой целеустремлённости в трудовых отношениях;
- развитие навыков самообслуживания;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- воспитание ответственности за выполненную работу;
- содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение инструктажей по технике безопасности.	В течение года ежемесячно	Воспитатели
2.	Дежурство в сводных отрядах.	В течение года	Зам.директора по ВР
3.	Труд по самообслуживанию.	В течение года	учителя, воспит.
4.	Участие в системе общественных поручений.	В течение года	Зам.директора по ВР Воспитатели
5.	Сохранность имущества, мебели, одежды, учебников. Рейды по сохранности.	В течение года	Зам.директора по ВР, библиотекарь
6.	Шефство старших над младшими.	В течение года	Зам.директора по ВР
7.	Труд на пришкольном участке, на территории, в ремонтной бригаде.	В течение года	Инструкторы по тр., Зам.директора по ВР

8.	Встречи с людьми разных профессий.	В течение года	Воспитатели
9.	Операция «Уют» (благоустройство спальных комнат).	Сентябрь	Воспитатели
10.	Выставка поделок под девизом «Руки мастера дивное дело творят»	Сент., май	Соловьева Е.Ю., Пешкова Л.Л.
11.	Праздник Урожая, выставка поделок из природного материала	Октябрь	Соловьева Е.Ю., Пешкова Л.Л.
12.	Акция «Украсим любимый наш Дом» (озеленение классов, спальных комнат, коридоров школы, благоустройство пришкольной территории)	В течение года	Воспитатели

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Решаемые задачи:

- Создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентирами;
- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- формирование потребности в ЗОЖ и профилактика вредных привычек;
- формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика здоровья – углубленный медицинский осмотр.	2 раза в год	медики
2.	Дни здоровья.	1 раз в полуг.	учитель ф-ры
3.	Рейды чистоты в классах, спальнях, территориях.	В течение года	Зам.директора по ВР Воспитатели,
4.	Закаливающие процедуры перед сном и на подъеме.	В течение года	Воспитатели,
5.	Утренняя зарядка	Ежедневно	Воспитатели
6.	Классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.	1 раз в мес.	Учитель ф-ры
7.	Работа спортивных секций (ДЮСШ)	В течение года	Учитель ф-ры
8.	Подготовка спортивного актива	сентябрь	Учитель ф-ры
9.	Участие в спартакиадах школьников и соревнованиях по отдельным видам спорта	В течение года	Учитель физкультуры
10.	Оформление уголка физической культуры, стенда с призами, грамотами, («Наши спортивные достижения», «Лучшие спортсмены школы»)	В течение года	Бусыгина Г.А.
11.	Конкурс рисунков и плакатов «Жизнь прекрасна»	апрель	Зам.директора по ВР
12.	Декада «Здоровое поколение»	-декабрь, апр.	Воспитатели
13.	Встречи со специалистами ЦРБ	в течение года	
14.	Игры «Зарница», «Орленок», (районный, школьный уровень)	сентябрь,февраль	Бусыгина Г.А.
15.	*<u>Безопасность жизнедеятельности</u>:* - Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся, по пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно-	в течение года ежемесячно	Воспитатели воспитатели

	транспортного травматизма, суицидального поведения, самовольных уходов. - Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС - Декада по безопасности - Встречи с работниками ОГПН, МЧС, ГАИ, Автоклуба VP - Обновление школьного уголка по правилам дорожного движения и профилактике происшествий, безопасного маршрута	в течение года сентябрь в течение года октябрь	Завучи УВР Завучи УВР Воспитатели Зам.директора по ВР

Художественно-эстетическая деятельность

Решаемые задачи:

- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- формирование потребности в общении. творческой деятельности и самоорганизации;
- сохранение и развитие духовной культуры общества, передача семейных, народных традиций;
- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Учеба в Детской школе искусств (Музыкальное), посещение кружков в школе, в ДДТ.	В течение года В течение года	Воспитатели Зам.директора по ВР
2.	Участие в проведении предметных недель.	В течение года	Учителя, Воспитатели.
3.	Классные часы по эстетическому воспитанию.	В течение года	Воспитатели
4.	Поддержание уюта, чистоты и порядка во всех помещениях и на окружающей территории.	В течение года	Воспитатели
5.	Смотр внешнего вида учащихся.	В течение года	Зам.директора по ВР
6.	Экскурсии на реку, в лес, в парк.	В течение года	Воспитатели
7.	Участие в конкурсах детского творчества разного уровня	В течение года	Зам.директора по ВР Воспитатели
8.	<u>Праздники</u>: - «Здравствуй, новый школьный год учебный». - Праздник «90-летие Вятскополянского района» -«Учитель – славлю твоё имя»! - «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – МАТЬ!» (День матери) - «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».(к Д/Р школы) - «Новогодняя елка», «Новогодний бал-маскарад»	В течение года Сентябрь сентябрь Октябрь Ноябрь 5 декабря Декабрь	 Воспитатели

	- Праздник, посвященный Дню защитников Отечества. - «Вы прекрасны, женщины России». - Школьная юморина. - «Этот день Победы!» - «И школьный вальс опять звучит для нас». Праздник последн. звонка - «Прощание с начальной школой».	февраль Март 1 апреля май май май	
9.	Участие в празднике, посвященном Международному Дню защиты детей (школа, город).	1 июня	Зам. директора по ВР
10.	Выпускной вечер.	Июнь	Директор школы
11.	Операция «Примите наши поздравления!»	В теч. Года	Воспитатели
12.	Отдых в загородных лагерях	Июнь,июль,авг	Директор школы

Экологическая деятельность

Решаемые задачи:
- воспитание любви к природе, бережному отношению к окружающей среде
-воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Акция «Украсим любимый наш Дом» (озеленение классов, спальных комнат, коридоров школы, благоустройство пришкольной территории)	В течение года	Воспитатели
2.	Операция «Кормушка» (изготовление кормушек для птиц)	Ноябрь	Воспитатели
3.	Проведение тематических классных часов, бесед.	В течение года	Воспитатели
4.	Городской субботник "Зеленая Россия"	Сентябрь	Зам.директора по ВР
5.	Акция «Чистый город, чистая школа»	Апрель	Зам.директора по ВР
6.	Уборка территории школы и прилегающих к ней аллей	В течение года	Воспитатели
	Участие в творческих конкурсах («Образы земли» …)	В течение года	Воспитатели

Организация работы органов ученического самоуправления

Решаемые задачи:
- содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в
школе, формирование управленческих умений и навыков;
- формирование активной жизненной позиции;
- укрепление школьных традиций.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
	<u>Организационная деятельность</u>		
1.	Выборы активов классов	Сентябрь	Воспитатели
2.	Выборы в органы школьного	Сентябрь	Зам.директора по ВР

	самоуправления		
3.	Уточнение списков сводных отрядов	Сентябрь	Зам.директора по ВР
4.	Проведение заседаний Совета старшеклассников и Совета порядка	В течение года	Зам.директора по ВР
	<u>Включение учащихся в организацию воспитывающей деятельности</u>	В течение года	Зам. директора по ВР, воспитатели, учитель физкультуры
1.	Организация и проведение КТД, общешкольных праздников и вечеров		
2.	Организация трудовой деятельности и деятельности по самообслуживанию		
3.	Участие в акциях, операциях, конкурсах и фестивалях		
4.	Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий		
5.	Организация деятельности патриотической, познавательной, правовой и духовно-нравственной направленности		
6.	Оформление сменного стенда «Школьная страна»		

3.3.Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 уч. году

Цель внутришкольного контроля: обеспечить качественный уровень образования, совершенствование образовательного и воспитательного процесса в школе в соответствии требованиями государственного стандарта образования, с задачами программы развития школы и образовательной программы, с учётом индивидуальных особенностей и образовательных возможностей учащихся.

Задачи внутришкольного контроля:
1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата и успехи в работе коллектива и каждого учителя.
2. Создать благоприятные условия для развития учебно-воспитательного процесса.
3. Стремиться к преодолению неуспеваемости, повышению качества знаний.
4. Повысить ответственность педагогов за результаты своего труда.
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.
6. Обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем.
7. Обеспечить охрану труда и здоровья учащихся в школе.

Полноценный контроль должен охватывать все объекты системы образования:
- качество знаний и воспитания;
- уровень здоровья;
- качество организации методической работы;
- программно-методическое обеспечение;
- ученическое самоуправление;
- безопасность жизнеобеспечения образовательного процесса;
- психологическое состояние и условия

Направления ВШК:
- дидактическая деятельность учителя;
- воспитательная деятельность учителя;

- развитие учащихся средствами учебного предмета;
- уровень педагогического мастерства;
- работа с документацией (учебной, нормативной и т.д.);
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- организационно-управленческая деятельность.

Виды внутришкольного контроля:

- фронтальный;
- тематический

Формы внутришкольного контроля:

- классно – обобщающий;
- предметно – обобщающий;
- тематически – обобщающий;
- комплексно – обобщающий;
- обзорный;
- персональный;
- предварительный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый;
- комплексный.

Классно-обобщающий контроль. В школе эта форма контроля применяется традиционно в 4, 5, 9, 11 классах. Изучается поведение учащихся в школе, их активность на уроках, взаимоотношения ученик – учитель - школа, проверяется освоение стандартов за курс начальной школы (4 класс), адаптация учащихся 5 класса в среднем звене и т.д. Инспекторами являются администрация, психолог.

Фронтальный или предметный контроль – изучение состояния высокого качества знаний, или нового предмета, или работы классного руководителя;

Тематический контроль – самая распространенная форма. Имеет место в связи с конкретно выявленной проблемой в организации образования - это все виды текущего контроля;

Персональный контроль проводится с целью оказания методической помощи конкретному учителю, изучения системы работы учителя, внедряющего новые технологии или аттестующегося.

Для подведения итогов контроля используются такие формы:

- педсовет;
- административное совещание (при директоре, завуче);
- заседания методического совета;
- приказ по школе, справка

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, выполнение программ.

Содержание контроля	Цель контроля	Кто осуществляет контроль	Где обсуждаются результаты контроля
Август			
1.Контроль за выполнением всеобуча			
Документы учащихся 1-х классов Списки учащихся 1-х классов	Соблюдение требований устава школы	Трусова Т.Ф., директор	Приказ
Комплектование десятого класса	Соблюдение требований устава школы	Трусова Т.Ф., директор	Приказ
Распределение выпускников 9, 11 классов 2020-2021уч.года	Сбор информации о продолжении обучения учащихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тимерханова А.М., социальный педагог	Административное совещание
2. Контроль за работой с педагогическими кадрами			
Распределение учебной нагрузки на 2020-2021 учебный год.	Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки	Трусова Т.Ф., директор заместители директора по УВР, ВР	Административное совещание
Подготовка к тарификации	Соответствие уровня образования и категории педагогов записям в трудовых книжках и в списке для проведения тарификации	Трусова Т.Ф., директор, Губина Е.В., бухгалтер	Список педагогических работников Приказы
Аттестация работников в 2020-2020 учебном году	Составление списка работников на аттестацию в 2017-2018уч.году и уточнение графика	заместители директора по УВР, ВР	График аттестации Список работников
Повышение квалификации	Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить свою квалификацию	заместители директора по УВР, ВР	График аттестации Список работников
Работа ШМО	Полнота и качество внесения изменений в планы работы ШМО на новый учебный год	заместители директора по УВР, ВР	Утвержденные планы
Рабочие программы учебных предметов и курсов	Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка	заместители директора по УВР, ВР	Педсовет Утвержденные

	рабочих программ.		рабочие программы
3. Контроль за организацией условий обучения			
Санитарное состояние помещений школы	Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдению техники безопасности	заместитель директора по УВР	Собеседование
Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Выполнение работниками требований ОТ и ТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта	заместитель директора по УВР	Инструктаж по ОТ и ТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта
Сентябрь			
1.Контроль за выполнением всеобуча			
О готовности паспортов и индивидуальных планов педагогов	Выполнение требований к оформлению и заполнению документации	Заместители директора по УВР, ВР,	СПД, справка.
2. Качество ЗУН			
Уровень знаний учащимися программного материала (стартовый контроль)	Определение качества знаний, учащихся по предметам	Заместитель директора по УВР	СПД, справка
Организация и проведение диагностических работ в 10 классе про русскому языку, математике, биологии и обществознанию	Выявление степени соответствия учебных достижений, обучающихся общим базовым требованиям	Заместитель директора по УВР	СПД, справка
Организация и проведения Всероссийских проверочных работ в 5,6 7, 8, 9-х классах по программам прошлого учебного года	Выявление уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.	Заместитель директора по УВР, ВР, социальный педагог	СПД, справка
Тематический контроль «Адаптация учащихся 1,5, 10 классов к обучения на ступени начального, основного и среднего образования»	Выполнение требований образовательной программы НОО, ООО, СОО к режиму первоклассников, пятиклассников, десятиклассников	Заместитель директора по УВР, ВР, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели	Педсовет, справка
3.Качество ведения школьной документации			
Оформление личных дел, учащихся 1	Выполнение требований к оформлению личных	заместитель директора по	Проверка

класса	дел учащихся	УВР	документации, собеседование
Электронный журнал, журналы внеурочной деятельности, журналы по ТБ	Выполнение требований к ведению классных журналов, журналов по ТБ, правильность оформления журналов	заместитель директора по УВР	СПД, справка
Планы работы школьных методических объединений	Выявление степени готовности документации ШМО к решению поставленных задач	Гурченко Н.И., Рыкова Е.А.	Проверка документации, собеседование
4.Контроль за работой с педагогическими кадрами			
Состояние календарно-тематического планирования	Установление соответствия рабочих программ педагогов рабочим программам по учебным предметам Выполнение требований к составлению календарно-тематического планирования.	Администрация	Собеседование, Педсовет, справка
О взаимодействии психолого-педагогической службы с администрацией, учителями, воспитателями и учащимися.	Соответствие плана работы психолога, логопеда, социальных педагогов плану работы школы на 2020-2021 учебный год	Трусова Т.Ф., директор	Собеседование
5.Контроль за организацией условий обучения			
Состояние безопасности школы	Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса	Трусова Т.Ф., директор	Информация
Организация дежурства по школе	Распределение дежурства по школе	заместитель директора по УВР	Приказ
Готовность учебных кабинетов к учебному году	Проверка состояния техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения Паспорт учебного кабинета	Трусова Т.Ф., директор заместитель директора по УВР	Приказ об установлении доплат за заведование кабинетами
Октябрь			
1.Контроль состояния преподавания учебных предметов			
Методы и приёмы формирования произвольного и осознанного построения речевого высказывания (устно и письменно) в 2-11 классах	Выявление степени сформированности УУД	Заместитель директора по УВР	СПД, справка.
I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Подготовка учащихся к олимпиаде	Заместитель директора по УВР	СПД, справка.
Тематический контроль «Адаптация	Выполнение требований образовательной	Заместитель директора по	Педсовет, справка

учащихся 1,5, 10 классов к обучения на ступени начального, основного и среднего образования»	программы НОО, ООО, СОО к режиму первоклассников, пятиклассников, десятиклассников	УВР, ВР, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели	
Предметные недели в начальной школе	Развитие интереса учащихся, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка
2. Качество ЗУН			
Техника чтения и таблица умножения.	Выявление степени соответствия учебных достижений, обучающихся общим базовым требованиям.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка
3.Качество ведения школьной документации			
Соблюдение ТБ на уроках физической культуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, своевременность проведения и заполнения журналов по ТБ.	Повышение эффективности работы по обеспечению качественных условий для сохранения жизни и здоровья, учащихся во время проведения уроков физкультуры.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка
Электронный журнал, журналы внеурочной деятельности	Выполнение требований к ведению журналов, своевременное заполнение журналов, соблюдение орфографического режима	Заместитель директора по УВР	СПД, справка
Качество проверки рабочих тетрадей, учащихся 2-11 классов по русскому языку и математике	Соблюдение требований проверки тетрадей, аргументированность оценок, организация работы над ошибками. Хронометраж объема домашнего задания по рабочим тетрадям. Внешний вид тетрадей.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка
Ноябрь			
1.Качество преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров			
Методы и приемы формирования умения обрабатывать информацию (составлять план работы, учебных действий) на уроках в 2-11 классах	Выявление степени сформированности УУД	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
Выполнение программ по всем предметам.	Выявление причин отставания за 1 четверть.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
Предметная неделя химии и биологии	Развитие интереса учащихся, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка
2.Качество ЗУН			
Подготовка к ГИА в 9-11 х классах	Организация работы по подготовке учащихся к	Заместитель директора по	СПД, справка,

	ГИА на уроке (устное собеседование по русскому языку в 9 классе, итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе)	УВР	
3.Качество ведения школьной документации			
Электронный журнал, внеурочной деятельности	Выполнение требований к ведению журналов, своевременное заполнение журналов, соблюдение орфографического режима	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
Качество проверки рабочих тетрадей, учащихся по истории и обществознанию в 5-11 классах	Соблюдение единого орфографического режима, аргументированность и объективность выставления оценок, внешний вид.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
Соблюдение ТБ на уроках физической культуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, своевременность проведения и заполнения журналов по ТБ.	Повышение эффективности работы по обеспечению качественных условий для сохранения жизни и здоровья, учащихся во время проведения уроков физкультуры.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
Декабрь			
1. Качество преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров			
Методы и приёмы формирования умения задавать вопросы к учебному материалу, к учителю, собеседнику	Выявление степени сформированности УУД	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
Итоги II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Результативность участия школы во II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
2. Качество ЗУН			
Административные контрольные работы.	Изучение результативности обучения и выполнения требований федерального компонента государственного стандарта начального, основного общего и среднего образования.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
Предметная неделя истории и обществознания	Развитие интереса учащихся, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
Техника чтения и таблица умножения.	Выявление степени соответствия учебных достижений, обучающихся общим базовым требованиям.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
Результаты итогового сочинения учащихся 11 класса	Результативность выполнения итогового сочинения как допуск учащихся 11 класса к ГИА	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
3.Качество ведения школьной документации			
Электронный журнал,	Выполнение требований к ведению журналов,	Заместитель директора по	СПД, справка,

журналы внеурочной деятельности	своевременное заполнение журналов, соблюдение орфографического режима	УВР	
Качество проверки тетрадей для контрольных работ учащихся 2-11 классов по русскому языку и математике	Проанализировать аргументированность и объективность выставления оценок, соблюдение единого орфографического режима. Внешний вид тетрадей.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
Соблюдение ТБ на уроках физической культуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, своевременность проведения и заполнения журналов по ТБ.	Повышение эффективности работы по обеспечению качественных условий для сохранения жизни и здоровья, учащихся во время проведения уроков физкультуры.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
Январь			
1.Качество преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров			
	Выявление причин отставания за 1 полугодие, корректировка программ.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
	Выявление степени сформированности УУД	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
2.Качество ЗУН			
Предметная неделя английского языка.	Развитие интереса учащихся, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
Диагностика качества образования учащихся 9 и 11 классов	Организация пробного экзамена по русскому языку и математике в формате ОГЭ и ЕГЭ	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
3.Качество ведения школьной документации			
Электронный журнал, Журналы внеурочной деятельности	Объективность выставления оценок за 1 полугодие.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
Качество проверки рабочих тетрадей по биологии в 5-11 классах, по химии в 8-11 классах	Качество проверки тетрадей для контрольных работ учащихся 2-11 классов по математике и русскому языку. Выполнение норм контрольных работ на день проверки.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
Соблюдение ТБ на уроках физической культуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, своевременность проведения и заполнения журналов по ТБ.	Повышение эффективности работы по обеспечению качественных условий для сохранения жизни и здоровья, учащихся во время проведения уроков физкультуры.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
Февраль			
1. Качество преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров			
Методы и приёмы формирования умения передачи информации (пересказ учебного	Выявление степени сформированности УУД	Заместитель директора по УВР	СПД, справка

материала, передача информации разными цифровыми способами)			
Проведение устного собеседования по русскому языку в 9 классе	Организация устного собеседования как допуск к ГИА в 9 классе	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
2.Качество ЗУН			
Организация и проведение пробного ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе по русскому языку и математике	Выявление степени соответствия учебных достижений, обучающихся общим базовым требованиям, подготовка к ГИА	Заместитель директора по УВР	СПД, справка
Предметная неделя русского языка и литературы	Развитие интереса учащихся, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
3.Качество ведения школьной документации			
Электронный журнал, журналы внеурочной деятельности	Выполнение требований к ведению журналов, своевременное заполнение журналов, соблюдение орфографического режима	Заместитель директора по УВР	СПД, справка
Качество проверки рабочих тетрадей, учащихся 2-11 классов по русскому языку и математике	Соблюдение требований проверки тетрадей, аргументированность оценок, организация работы над ошибками. Хронометраж объема домашнего задания по рабочим тетрадям. Внешний вид тетрадей.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка
Соблюдение ТБ на уроках физической культуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, своевременность проведения и заполнения журналов по ТБ.	Повышение эффективности работы по обеспечению качественных условий для сохранения жизни и здоровья, учащихся во время проведения уроков физкультуры.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
Работа учителей с учащимися выпускных классов.	Анализ работы учителей по оказанию индивидуальной помощи учащимся выпускных классов.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка
Март			
1. Качество преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров			
Методы и приёмы формирования у детей связной речи	Выявление степени сформированности УУД	Заместитель директора по УВР	СПД, справка
Выполнение практической и теоретической части программ.	Выявление причин отставания за 3 четверть, корректировка программ.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
Предметная неделя профессионального самоопределения	Развитие интереса учащихся, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,

2.Качество ЗУН			
Техника чтения и таблица умножения.	Выявление степени соответствия учебных достижений, обучающихся общим базовым требованиям.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
3. Качество ведения школьной документации			
Электронный журнал, журналы внеурочной деятельности	Выполнение требований к ведению журналов, своевременное заполнение журналов, соблюдение орфографического режима	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
Соблюдение ТБ на уроках физической культуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, своевременность проведения и заполнения журналов по ТБ.	Повышение эффективности работы по обеспечению качественных условий для сохранения жизни и здоровья, учащихся во время проведения уроков физкультуры.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
Качество проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике в 2-11 класса, по английскому и немецкому языкам в 2-11 классах	Соблюдение требований проверки тетрадей, аргументированность оценок, организация работы над ошибками. Хронометраж объема домашнего задания по рабочим тетрадям. Внешний вид тетрадей.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
Работа по подготовке к экзаменам в выпускных классах.	Своевременность оформления стендов по подготовке к экзаменам в кабинетах.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка
Апрель			
1. Качество преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров			
Организация и проведения Всероссийских проверочных работ в 4, 5,6 7, 10-11-х классах.	Выявление степени соответствия учебных достижений, обучающихся общим базовым требованиям	Заместитель директора по УВР, ВР, социальный педагог	СПД, справка.
2.Качество ЗУН			
Пробные экзамены по предметам по выбору.	Изучение результативности обучения за истекший период, выполнения требований федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования, повышение эффективности работы по подготовке к ЕГЭ. Выявление степени соответствия учебных достижений, обучающихся общим базовым требованиям	Заместитель директора по УВР	СПД, справка. .
2.Качество ведения школьной документации			
Классные журналы, электронный журнал, журналы элективных, факультативны	Выполнение требований к ведению журналов, своевременное заполнение журналов, соблюдение	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,

курсов, курсов по выбору, внеурочной деятельности	орфографического режима		
Соблюдение ТБ на уроках физической культуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, своевременность проведения и заполнения журналов по ТБ.	Повышение эффективности работы по обеспечению качественных условий для сохранения жизни и здоровья, учащихся во время проведения уроков физкультуры.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
Качество проверки тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике, рабочих тетрадей по английскому языку в 2-11 классах.	Соблюдение требований проверки тетрадей, аргументированность оценок, организация работы над ошибками. Хронометраж объема домашнего задания по рабочим тетрадям. Внешний вид тетрадей.	Заместитель директора по УВР	СПД, справка,
Май			
1.Качество преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров			
Выполнение программ по всем предметам.	Контроль за выполнением государственных программ.	Заместитель директора по УВР	Педсовет, справка.
2.Качество ЗУН			
Техника чтения и таблица умножения.	Выявление степени соответствия учебных достижений, обучающихся общим базовым требованиям.	Заместитель директора по УВР	Педсовет, справка.
Итоговые контрольные работы	Изучение результатов успеваемости, учащихся за год.	Заместитель директора по УВР	Педсовет, справка.
3.Качество ведения школьной документации			
Готовность журналов к итоговой аттестации выпускных классов.	Выполнение требований к ведению журналов, своевременное заполнение журналов, соблюдение орфографического режима	Заместитель директора по УВР	Педсовет, справка.