

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе ФГОС ОООбразований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования КОГОВУ школы-интерната СШИ г.Сосновки Вятскополянского района с учётом Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности Миронов С. К. Латчук В.Н.«Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классов. –М:Дрофа: 2013 год.

Цель освоения рабочей программы:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Задачи:

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию

Место курса ОБЖ в учебном плане КОГОВУ школы – интерната

Согласно учебному плану на изучение курса основы безопасности жизнедеятельности отводится в 5 классе 34 часа в год за счет времени школьного компонента: 2 контрольных работы, 4 практических работ:

«Транспортировка пострадавших»

«Надевание противогаза»

«Способы остановки кровотечений»

«Сигналы оповещения, установленные в школе.»

В 6 классе 34 часа в год за счет времени школьного компонента: 2 контрольных работы, 4 практических работ:

«Способы очистки загрязненной воды»

«Транспортировка пострадавших»

«Составление рациона питания»

«Надевание противогаза»

В 7 классе 34 часа в год за счет времени школьного компонента: 2 контрольных работы, 4 практических работ:

«Правила поведения при подаче сигнала «Внимание всем!»

«Транспортировка пострадавших»

«Наложение повязок на верхние и нижние конечности»

«Способы остановки кровотечения»

В 8 классе 34 часа в год за счет времени федерального компонента: 2 контрольных работы, 4 практических работ:

«1МП при бытовых отравлениях»

«Транспортировка пострадавших»

«Способы остановки кровотечений»

«Сигналы оповещения, установленные в школе»

В 9 классе 34 часа в год, за счет времени регионального компонента: 2 контрольные работы, 2 практические работы.

«Способы остановки кровотечений»

«Сигналы оповещения, установленные в школе»

Учебно-методический комплекс:

Письма министерства образования Кировской области от 25 июля 2017 года «Об изучении правил нахождения на железнодорожных путях», от 23.08.2017 г. «О профилактике детского травматизма на ЛЭП»

«Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений / В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук – М: Дрофа, 2013.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений / В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук – М: Дрофа, 2013.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений / В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук – М: Дрофа, 2013.

Письма министерства образования Кировской области от 25 июля 2017 года «Об изучении правил нахождения на железнодорожных путях», от 23.08.2017 г. «О профилактике детского травматизма на ЛЭП»

«Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук – М: Дрофа, 2019.

Письма министерства образования Кировской области от 25 июля 2017 года «Об изучении правил нахождения на железнодорожных путях», от 23.08.2017 г. «О профилактике детского травматизма на ЛЭП»

С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2013.

Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2007.

В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2007.

Планируемые результаты изучения учебного курса ОБЖ (ФГОС)

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения.

Познавательные УУД:

- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Коммуникативные УУД:

- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации

Предметные результаты:

5 класс

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников.

Пятиклассник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести себя и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести себя и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести себя и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода.

Пятиклассник получит возможность научиться:

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении (попытке похищения) или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении.

6 класс

- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Шестиклассник научится:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде; – адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- определять состояния, требующие оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при обморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусах насекомых и змей.

Шестиклассник получит возможность научиться:

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя в туристических походах;

- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении (попытке похищения) или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья.

7 класс

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Семиклассник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера. Семиклассник получит возможность научиться:
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

– комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации; – оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации.

8 класс

– формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

– формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

– понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

– знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

– знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

– умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

– умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Восьмиклассник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с применением бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения.

Восьмиклассник получит возможность научиться:

- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации; – оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- определять состояния, требующие оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- оказывать первую помощь при отравлениях.

9 класс

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выпускник научится:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации; – классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении (попытке похищения) или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Выпускник получит возможность научиться:
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;

- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- анализировать состояние своего здоровья;
- классифицировать средства оказания первой помощи

Содержание программы 5 класс

Раздел 1

Безопасность и защита человека в среде обитания (22 ч)

Тема 1

Город как источник опасности(1 ч)

Особенности города как среды обитания человека. Источники опасности в современном городе. Зоны повышенной опасности (транспорт, места массового скопления людей, улицы, парки, скверы). Системы обеспечения безопасности города (милиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба спасения, коммунальные и другие службы). Терроризм. Экстремизм. Профилактика детского травматизма на ЛЭП.

Тема 2

Опасные ситуации в доме (в квартире) (9 ч)

Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения (водо- и электроснабжение, отопление, канализация). Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище. Опасные вещества и средства бытовой химии. Последствия, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Взрывы в жилищах и их причины. Обрушение конструкций, правила безопасного поведения при взрывах и обрушениях конструкций. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Последствия пожаров. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале), а также в многоэтажном здании. Как действовать, если на человеке загорелась одежда или в комнате - электроприбор (телевизор, приемник, магнитофон, компьютер), елка. Способы эвакуации из горящего здания. Освоение практических навыков по использованию первичных средств пожаротушения (огнетушителей ОХП-10 и ОУ). Затопление жилища. Причины и возможные последствия. Правила поведения при затоплении жилища и меры по его предотвращению. Опасности, возникающие при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Основные виды электрических и электронных приборов, используемых в быту. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов.

Тема 3

Опасные ситуации на улице (2ч)

Тонкий лед и опасность передвижения по нему. Меры предосторожности при движении по льду. Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

Тема 4

Чрезвычайные ситуации на транспорте (5 ч)

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Краткая характеристика современных видов транспорта - общественного (автобус, трамвай, троллейбус, метро), железнодорожного, авиационного, водного. Правила поведения пассажира во время следования железнодорожным, водным и авиационным транспортом. Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях. Краткая характеристика пожарной опасности современного транспорта: общественного (автобус, трамвай, троллейбус, метро), железнодорожного, водного, авиационного. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара в транспорте. Правила нахождения на железнодорожных путях.

Тема 5

Ситуации криминогенного характера (3 ч)

Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Внешние признаки людей, способных совершить насильственные действия.

Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде, лифте. Правила общения с незнакомым человеком по телефону.

Тема 6

Изменение среды обитания человека обитания в городе (2ч)

Биосфера и человек. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Загрязнение атмосферы, воды и почвы.

Научатся:

Основным понятиям ЧС, характеризовать город как среду обитания, различать основные причины возникновения опасных ситуаций в квартире и опасные ситуации на транспорте. Выявлять среду обитания человека и ее изменения, правила поведения в опасных ситуациях, защиту своего жилища от злоумышленников

Получать возможность:

Предвидеть опасные ситуации и ЧС, обеспечивать свою безопасность в городе, транспорте любого вида. Защищать свое жилище от злоумышленников, оказать первую медицинскую помощь при экологических нарушениях.

Раздел 2

Гражданская оборона и ее предназначение(4 ч.)

Тема 7

Основные понятия ГО. Назначение ГО и ее задачи.

Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их применение.

Понятие о терроризме. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывоопасного предмета. Правила безопасного поведения при захвате в заложники. Правила безопасного поведения при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Научатся:

Пользоваться противогазом, правилам поведения в ЧС на практике.

Применять знания при подаче сигнала «Внимание всем!». Пользоваться противогазом.

Раздел 3

Основы медицинских знаний и 1МП ЗОЖ(8ч.)

Тема 8

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 ч)

Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при повреждениях различных видов. Характеристика различных видов кровотечения и их причины.

Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, пережатие артерии, сгибание конечности).

Тема 9

Основы здорового образа жизни (4 ч)

Движение - естественная потребность организма как высокоорганизованной биологической системы. Избыток и недостаток движения - причина заболеваний человека.

Правила безопасного использования электронных приборов. Компьютер и здоровье. Половое просвещение учащихся и его роль в формировании здоровья. Изменения в организме, происходящие при половом созревании, и половые различия опорно-двигательного аппарата, внутренних органов и психики.

Факторы, формирующие репродуктивное здоровье.

Научатся:

Накладывать повязки, останавливать кровотечение, правильно питаться.

Содержание учебного курса ОБЖ 6 класс

Раздел 1

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 1

Город как источник опасности (2 ч.)

Источники опасности в современном городе. Зоны повышенной опасности (автомобильный транспорт, железнодорожный транспорт). Правила

нахождения на железнодорожных путях. Профилактика детского травматизма на ЛЭП.

Тема 2

Чрезвычайные и экстремальные ситуации в природе (2 ч.)

Экстремальные ситуации в природе и причины их возникновения. Факторы выживания в природных условиях. Экстремизм. Терроризм.

Тема 3

Психологические основы выживания в природных условиях (2 ч.)

Что надо знать о себе, чтобы выжить. Страх. Внимание. Ощущение и восприятие. Память и мышление. Влияние характера на поступок в условиях выживания.

Тема 4

Как избежать попадания в экстремальную ситуацию (2 ч.)

Подготовка к походу. Правила безопасного поведения на природе. Надежные одежда и обувь необходимы для безопасности.

Тема 5

Автономное существование человека в природе (11 ч.)

Основные правила поведения в экстремальной ситуации. Определение направления выхода. Ориентирование. Выход к населенному пункту.

Сооружение временного жилища. Способы добывания огня. Обеспечение питанием и водой. Поиск и приготовление пищи. Сигналы бедствия.

Тема 6

Смена климатогеографических условий (1 ч.)

Смена часовых поясов. Смена климата.

Тема 7

Коллективные и индивидуальные средства защиты (3 ч.)

Устройство убежища, порядок его заполнения и правила поведения в нем.

Как пользоваться поврежденным противогазом в непригодной для дыхания среде. Терроризм. Взрывы. Правила поведения.

Научатся:

Умело выходить из экстремальных ситуаций, находить причины их возникновения.

Получать возможность:

Предвидеть опасные ситуации в природе. Оказать первую помощь в экстремальных ситуациях.

Раздел 2

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Тема 8

Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (6 ч.) средства оказания первой медицинской помощи. Укусы насекомых. Укусы змей. Ожог кожи. Солнечный ожог. Обморожения и общее охлаждение организма. Беда на воде.

Тема 9

Различные виды повреждений организма человека и причины, вызывающие их (2 ч.)

виды повреждений организма человека. Закрытые травмы. Способы переноски пострадавших.

Научатся:

Накладывать повязки. Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, травмах кожи.

Раздел 3

Основы здорового образа жизни

Тема 10

Правильное питание – основа здорового образа жизни и профилактика многих заболеваний человека (1 ч.) Значение питания для детей и подростков. Калорийность продуктов питания.

Тема 11

Значение жиров, белков и углеводов в питании человека (1 ч.) Белки. Жиры. Углеводы. Витамины. Минеральные вещества. Вода.

Тема 12

Гигиена и культура питания (1 ч.) Гигиенические требования к питанию. Культура питания.

Тема 13

Особенности подросткового возраста (1 ч.) Что такое подростковый возраст. Изменения поведения в подростковом возрасте. Отношения с родителями.

Научатся:

Правильно питаться. Правильному взаимоотношению со сверстниками.

4 практических работ:

«Способы очистки загрязненной воды»

«Транспортировка пострадавших»

«Составление рациона питания»

«Надевание противогаза»

Содержание учебного курса ОБЖ 7 класс

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе включает в себя два учебных модуля, четыре раздела и семь тем.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Обеспечивает формирование у учащихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает два раздела.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает два раздела.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Раздел I. Основы комплексной безопасности (15 часов)

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.(3 часа)

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека. Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.(4 часа)

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение

твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия(2 часа)

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия(3 часа)

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия(3 часа)

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противозащитные мероприятия.

Научатся: основным понятиям опасным природным явлениям и чрезвычайным ситуациям природного явления, характеризовать основные природные явления и чрезвычайные ситуации, правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного явления.

Раздел – II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(8 часов)

Тема 6. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения.(3 часа)

Защита населения от последствий землетрясения. Последствия извержения вулканов и защита населения. Защита населения от оползней.

Тема7. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения.(1 час)

Защита населения от ураганов и бурь.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения.(3 часа)

Защита населения от последствий наводнений, селевых потоков.

Тема 9.Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и их защита(1 час)

Ознакомление с инфекционными болезнями животных и растений.

Научатся: правилам поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера на практике, применять знания при подаче сигнала «Внимание всем».

Раздел III. Основы здорового образа жизни.(7 часов)

Тема 10. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.(7 часов)

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми. Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и ее значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации (УК РФ, 1997 г.).

Научатся: сохранять своё здоровье.

Тема 11. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия).(4 часа)

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего. Правила нахождения на железнодорожных путях.

Содержание учебного предмета 8 класс

Раздел I. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 23 часа

Производственные аварии и катастрофы. Взрывы и пожары. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Нарушение экологического равновесия.

Научатся:

Основным понятиям: производственные аварии и катастрофы. Взрывы и пожары. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Нарушение экологического равновесия. Правила поведения в опасных ситуациях.

Получат возможность:

Предвидеть опасные ситуации и ЧС (аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера), оказать первую медицинскую помощь при техногенных ЧС.

Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. 9 часов

Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях.

Требования к уровню подготовки

Научатся:

Оказывать первую медицинскую помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях. Применять полученные знания на практике. Правилам поведения ЧС на практике.

Раздел III. Основы здорового образа жизни: 2 часа;

Физическая культура и закаливание. Основы репродуктивного здоровья подростков.

Требования к уровню подготовки

Научатся:

Основам здорового образа жизни; основам физической культуры и ее влияние на организм человека; правилам закаливания; основам репродуктивного здоровья подростков. Применять полученные знания на практике.

Содержание программы: 9 класс

Раздел 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (10ч)

Создание системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. РСЧС, ее предназначение, структура и задачи.

Международное гуманитарное право по защите населения. Правовая защита раненых, больных, медицинского персонала. Пропавшие без вести и погибшие. Военнопленные. Гражданское население.

Понятие преступления и виды преступлений. Общее понятие преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Поведение при попытке изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами.

Внешние признаки людей, способных совершать насильственные действия.

Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Методы защиты от нападения. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Основные черты мошенника.

Научатся использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.

Знать: о предназначение гражданской обороны, международного гуманитарного права по защите населения в ЧС, структуре и задачах.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (8ч)

Причины травматизма в школьном возрасте. Характеристика травм в школьном возрасте и пути их предотвращения.

Меры по профилактике травм в школе: на занятиях в кабинете физики при работе с электроприборами и электрооборудованием; на занятиях в кабинете химии при работе с химическими веществами, на переменах.

Меры по профилактике травм на занятиях физической культурой и спортом. Требования к спортивной одежде, обуви, инвентарю. Меры по профилактике травм в быту.

Снижение риска получения травм в домашних условиях. Опасность получения травм во время пожара, ремонта, при обращении с электроприборами и газовыми плитами.

Меры по профилактике травм на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм.

Основные правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Характеристика различных видов травм и повреждений. Причины, их вызывающие.

Правила и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

Характеристика причин, вызывающих потерю сознания. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Экстренная реанимационная помощь.

Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при искусственной вентиляции легких и непрямом массаже сердца.

Научатся оказывать первую помощь при различных видах травм.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (14ч)

Здоровье человека. Критерии состояния и группы здоровья. Здоровье физическое и духовное. Понятие о резервах здоровья. Здоровье индивидуальное и общественное.

Факторы риска внешней и внутренней среды организма человека, их влияние на здоровье человека. Личная и общественная гигиена. Физиологические и психологические особенности организма подростка. Физиологическое развитие подростков. Психологическая уравновешенность, ее значение для здоровья человека.

Управление чувствами и эмоциями. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его влияние на организм курящего, на здоровье его детей и окружающих людей.

Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Алкоголь и репродуктивная функция мальчиков и девочек. Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье учащихся. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Половое просвещение учащихся и его роль в формировании здоровья. Знания о взаимоотношениях полов.

Знать: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, примеры вредных привычек.

Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.

Раздел 4. Закрепление практических навыков по пройденным темам (2ч)

Тематическое планирование 5 класс

№ раздела п/п	Название темы раздела	Кол-во часов
1	Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания	22
	Тема 1. Город как источник опасности. Терроризм. Экстремизм.	1
	Тема 2. Дом, в котором мы живем. Профилактика детского травматизма на ЛЭП.	1
	Тема 3. Опасные факторы и причины пожара.	1

	Тема 4. Правила поведения во время пожара.	1
	Тема 5. Огнестойкость зданий и средства пожаротушения.	1
	Тема 6. Затопление квартиры.	1
	Тема 7. Электричество.	1
	Тема 8. Опасные вещества.	1
	Тема 9. Взрыв и обрушение дома.	1
	Тема 10. «Захлопнулась дверь»	1
	Тема 11. По тонкому льду.	1
	Тема 12. Толпа. Собака бывает кусачей.	1
	Тема 13. Современный транспорт- зона повышенной опасности.	1
	Тема 14. Общественный и городской транспорт.	1
	Тема 15. Железнодорожный транспорт. Правила нахождения на железнодорожных путях.	1
	Тема 16. Авиационный транспорт.	1
	Тема 17. Морской и речной транспорт.	1
	Тема 18. Психологические основы защиты.	1
	Тема 19. Ситуации криминогенного характера в подъезде.	1
	Тема 20. Криминогенные ситуации на улице.	1
	Тема 21. Изменения среды обитания. Загрязнение воды.	1
	Тема 22. Загрязнение воздуха и почвы.	1
2	Раздел 2. Гражданская оборона и ее предназначение.	4
	Тема 23. Гражданская оборона, основные понятия и определения.	1
	Тема 24. Фильтрующие гражданские противогазы.	1
	Тема 25. Понятия о терроризме.	1
	Тема 26. Сигналы оповещения, установленные в школе.	1
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний. 1 МП ЗОЖ.	8
	Тема 27. Различные виды ранений, их причины. Оказание 1 МП пострадавшему.	1
	Тема 28. Общая характеристика кровотечений.	1
	Тема 29. Оказание 1 МП при кровотечении различных видов.	1
	Тема 30. Закрепление знаний по теме «Основы медицинских знаний»	1
	Тема 31. Движение и здоровье.	1
	Тема 32. Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения.	1
	Тема 33. Развитие и изменение организма в вашем возрасте.	1
	Тема 34. Физическое и нравственное взросление человека.	1

Тематическое планирование бкласс

№ раздела п/п	Название темы раздела	Кол-во часов
1	Раздел 1. Безопасность и защита человека в ЧС	22
	Тема 1. Сигналы регулировщика и светофора.	1
	Тема 2. Безопасность на железнодорожном транспорте. ПДД Профилактика детского травматизма на ЛЭП	1
	Тема 3. Основные виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Экстремизм.	1
	Тема 4. Факторы и стрессоры выживания в природных условиях	1
	Тема 5. Психологические основы выживания в природных условиях	1
	Тема 6. Страх- главный психологический враг.	1
	Тема 7. Подготовка к походу и поведение в природных условиях.	1
	Тема 8. Надёжные одежда и обувь- важное условие безопасности.	1
	Тема 9. Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях.	1
	Тема 10. Действия при потере ориентировки.	1
	Тема 11. Способы ориентирования и определение направления.	1
	Тема 12. Техника движения в природных условиях.	1
	Тема 13. Сооружение временного жилища, добывание огня.	1
	Тема 14. Обеспечение питанием и водой.	1
	Тема 15. Поиск и приготовление пищи.	1
	Тема 16. Безопасность на водоёмах.	1
	Тема 17. Сигналы бедствия.	1
	Тема 18. Факторы, влияющие на безопасность туризма.	1
	Тема 19. Акклиматизация в различных природно-	1

	климатических условиях.	
	Тема 20. Коллективные и индивидуальные средства защиты.	1
	Тема 21. Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств.	1
	Тема 22. Взрывы в местах массового скопления людей.	1
2	Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	8
	Тема 23. Средства оказания первой помощи.	1
	Тема 24. Опасные животные, укусы насекомых и животных.	1
	Тема 25. Первая помощь при ожогах.	1
	Тема 26. Тепловой и солнечный удар.	1
	Тема 27. Обморожение и общее охлаждение.	1
	Тема 28. Беда на воде.	1
	Тема 29. Закрытые травмы.	1
	Тема 30. Способы переноски пострадавших.	1
3	Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	4
	Тема 31. Правильное питание – основа здорового образа жизни и профилактика многих заболеваний человека.	1
	Тема 32. Значение белков, жиров и углеводов.	1
	Тема 33. Гигиена и культура питания.	1
	Тема 34. Особенности подросткового Возраста.	1

Тематическое планирование 7класс

№ раздела	Название темы раздела	Кол-во часов
п/п		
1	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	15

	Тема 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Экстремизм и терроризм	1
	Тема 2. Общая характеристика природных явлений.	1
	Тема 3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
	Тема 4. Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1
	Тема 5. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
	Тема 6. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	1
	Тема 7. Обвалы и снежные лавины.	1
	Тема 8. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
	Тема 9. Смерчи.	1
	Тема 10. Наводнение. Виды наводнений и их причины.	1
	Тема 11. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
	Тема 12. Сели и цунами их характеристика.	1
	Тема 13. Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1
	Тема 14. Эпидемии.	1
	Тема 15. Эпизоотии и эпифитотии.	1
2	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС.	8
	Тема 16. Защита населения от последствий землетрясений.	1
	Тема 17. Оползни, их последствия, защита населения	1
	Тема 18. Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
	Тема 19. Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
	Тема 20. Защита населения от последствий наводнений.	1
	Тема 21. Защита населения от последствий селевых потоков.	1
	Тема 22. Защита населения от цунами.	1
	Тема 23. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
3	Раздел 3. Основы здорового образа жизни.	7
	Тема 24. Психологическая уравновешенность.	1
	Тема 25. Стресс и его влияние на человека.	1

	Тема 26. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
	Тема 27. Формирование личности при взаимоотношениях со взрослыми.	1
	Тема 28. Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками.	1
	Тема 29. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.	1
	Тема 30. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.	1
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4
	Тема 31. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1
	Тема 32. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Тема 33. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах Общие правила транспортировки пострадавшего. Тема 34. Правила нахождения на железнодорожных путях.	1 1 1

Тематическое планирование 8 класс

№ раздела п/п	Название темы раздела	Кол – во часов
1	Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	23
	Тема 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
	Тема 3. Общие сведения о взрыве и пожаре.	1
	Тема 4. Классификация пожаров.	1
	Тема 5. Причины пожаров и взрывов, их последствия	1
	Тема 6. Опасные факторы пожаров и взрывов.	1
	Тема 7. Правила безопасного поведения при	1

	пожарах и взрывах.	
	Тема 8. Виды аварий на химически опасных объектах.	1
	Тема 9. АХОВ и их поражающее действие на организм человека.	1
	Тема 10. Причины химических аварий, последствия.	1
	Тема 11. Защита населения от АХОВ.	1
	Тема 12. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.	1
	Тема 13. Радиация вокруг нас	
	Тема 14. Аварии на радиационно опасных объектах.	1
	Тема 15. Последствия радиационных аварий.	1
	Тема 16. Характер поражения людей и животных.	1
	Тема 17. Защита от радиационных аварий.	1
	Тема 18. Гидродинамические аварии.	1
	Тема 19. Защита от гидродинамических аварий.	1
	Тема 20. Антропогенные изменения в природе.	1
	Тема 21. Изменение состава атмосферы (воздушной среды).	1
	Тема 22. Изменение состояния гидросферы (водной среды).	1
	Тема 23. Изменение состояния суши (почвы).	1
2	Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Гражданская оборона. 9 часов	
	Тема 24. Гражданская оборона и ее предназначение.	1
	Тема 25. Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего действия.	1
	Тема 26. Первая медицинская помощь при поражении АХОВ общедовитого действия.	1
	Тема 27. Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего и общедовитого действия.	1

	Тема 28. Первая медицинская помощь при поражении АХОВ нейротропного действия.	1
	Тема 29. Первая медицинская помощь при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка.	1
	Тема 30. Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами.	1
	Тема 31. Первая помощь при бытовых отравлениях.	1
	Тема 32. Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями	1
3	Раздел III. Основы здорового образа жизни: 2 часа;	1
	Тема 33. Физическая культура и закаливание.	1
	Тема 34. Семья в современном обществе.	1

Тематическое планирование 9 класс

№ раздела п/п	Название темы раздела	Кол – во часов
1	Раздел 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	10
	Тема 1. Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС.	1
	Тема 2. Режимы функционирования РСЧС.	1
	Тема 3. Силы и средства ликвидации ЧС.	1
	Тема 4. Определение МГП и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.	1
	Тема 5. Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных.	1
	Тема 6. Гражданское населения. Ответственность за нарушение норм МГП.	1
	Тема 7. Понятие преступления, виды и категории преступлений.	1
	Тема 8. Защита от мошенников.	1
	Тема 9. О безопасности девушек.	1

	Тема 10. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.	1
2	Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	8
	Тема 11. Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения.	1
	Тема 12. Безопасное поведение дома и в школе.	1
	Тема 13. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом, на улице.	1
	Тема 14. Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика.	1
	Тема 15. Травмы головы, позвоночника и спины.	1
	Тема 16. Признаки жизни и смерти. Прекардиальный удар в область грудины.	1
	Тема 17. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.	1
	Тема 18. Остановка сердца и прекращение дыхания.	1
3	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	14
	Тема 19. Здоровье человека. ЗОЖ – путь к достижению высокого уровня здоровья.	1
	Тема 20. Современные методы оздоровления.	1
	Тема 21. Гигиена кожи и питания.	1
	Тема 22. Гигиена воды и одежды.	1
	Тема 23. Гигиена жилища. Гигиена индивидуального строительства.	1
	Тема 24. Физиологическое и психологическое развитие подростков.	1
	Тема 25. Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях.	1
	Тема 26. Управление чувствами и эмоциями.	1
	Тема 27. Суицид и подросток.	1
	Тема 28. Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции.	1
	Тема 29. Употребление табака и его влияние на здоровье человека.	1
	Тема 30. Алкоголь, его влияние на организм.	1
	Тема 31. Наркомания и токсикомания, их последствия на здоровье.	1
	Тема 32. Обобщающий урок по разделу «Основы ЗОЖ».	1
2	Раздел 4. Закрепление практических навыков по пройденным темам	2
	Тема 33. Отработка действий при экстренной реанимационной помощи.	1
	Тема 34. Отработка действий в случае возникновения ЧС	1

	ВОЗМОЖНОЙ В НАШЕЙ МЕСТНОСТИ.	
--	------------------------------	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН является приложением к рабочей программе и составляются учителем ежегодно с учетом особенностей класса.

№ урока	Раздел	Тема	Дата (по плану)	Дата (по факту)

