

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования КОГОБУ школы-интерната СШИ г.Сосновки Вятскополянского района с учётом Примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др.) – М.: Просвещение, 2013.

Рабочая программа «Русский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Данная программа ориентирована на УМК «Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень» (автор В. В. Бабайцева) и УМК «Русский язык и литература. Русский язык: базовый и углубленный уровни» (автор И. В. Гусарова).

Рабочая программа «Русский язык» (10-11 классы) ориентирована на реализацию содержания двух предметных областей: «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература». В общеобразовательных организациях Орловской области русский язык является родным и преподавание указанных учебных предметов осуществляется на русском языке. С целью освоения содержания предметной области «Родной язык и родная литература» в рабочей программе увеличено количество учебного времени и содержания, направленного на достижение образовательных результатов данной предметной области, указанных в ФГОС среднего общего образования.

Результаты изучения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты:

- осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде от уровня владения родным языком, готовности к самообразованию, понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- существенное увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях: разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать

собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексия;

разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки; совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- готовность к получению профильного высшего образования, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной и групповой проектной деятельности.

Предметные результаты:

- восприятие лингвистики как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- изучение языка в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавание уровней и единиц языка в предъявленном тексте и умение видеть взаимосвязь между ними;

- анализ языковых средств, использованных в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;

- комментирование авторских высказываний на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

- умение отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

- использование синонимических ресурсов русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

- изучение представлений об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

- выражение согласия или несогласия с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

- дифференцирование главной и второстепенной информации, известной и неизвестной информации в прослушанном тексте;

- проведение самостоятельного поиска текстовой и нетекстовой информации, отбор и анализ полученной информации;

- оценивание стилистических ресурсов языка;

- сохранение стилистического единства при создании текста заданного функционального стиля;

- владение умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

- создание отзывов и рецензий на предложенный текст;

- соблюдение культуры чтения, говорения, аудирования и письма;

- соблюдение культуры научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- соблюдение норм речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

- осуществление речевого самоконтроля;

- совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использование основных нормативных словарей и справочников для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивание эстетической стороны речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).