

Курсовая подготовка педагогических кадров

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	образование	Категория	Курсовая подготовка	Курсовая подготовка ИКТ	переподготовка
1.	Трусова Татьяна Федоровна	Директор	Вятский государственный педагогический университет, факультет педагогики и методики начального образования по специальности учитель начальных классов, 1996г.	Первая Высшая	«Обновление содержания начального образования и современные технологии развития личности младшего школьника» (72 часа)2011г. «Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении» (72ч.)2012г. Оказание первой медицинской помощи (72 ч.)2019 г. Обучение детей ОВЗ и детей-инвалидов 72ч. 2019г. Предупреждение конфликтов в сфере управления образовательной организацией 11-13.03.2020 36ч.		-
2.	Гурченко Наталья Ивановна	Заместитель директора по УВР, Учитель обществознания	Удмуртский государственный университет, 2009г., по специальности «История», квалификация «Историк. Преподаватель истории»	первая	«Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях модернизации образования» (108часов) 2015г. «Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования»2018г. «Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» 36ч, 11-15.03.2019г. Оказание первой медицинской помощи (72 ч.) 2019 г. Обучение детей ОВЗ и детей-инвалидов 72ч. 2019г. Предупреждение конфликтов в сфере управления	«Совершенствование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» (108 часов) 2016 г.	-

					образовательной организацией 11-13.03.2020 36ч. Теория и практика формирования метапредметных результатов в контексте ФГОС на всех уровнях общего образования 18-22.05.2020 36ч.		
3.	Рыкова Елена Анатольевна	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы			Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях применения профессионального стандарта педагога (48 ч.) 04-09.02.2019 г. Психолого-педагогические условия формирования УУД у обучающихся начальных классов (36 ч.) 26-31 октября 2019 г. Оказание первой медицинской помощи (72 ч.) 2019 г. Обучение детей ОВЗ и детей-инвалидов 72ч. 2019г.	Электронные средства обучения как ресурс развития современного урока 21-25.09.2020 г	
4.	Рахматуллина Галина Борисовна	Учитель биологии, ИЗО	Арзамасский государственный педагогический институт имени А.П.Гайдара, по специальности биология, квалификация учитель биологии. 1995г.	Высшая	«Управление реализацией ФГОС основного общего образования» (72 часа) 2012г. «Здоровьесберегающая деятельность в образовательном учреждении» (72ч.) 2012г. «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (48 ч.) 2018	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» 72 ч. 9.12.-20.12.2019г.	Профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика и психология инклюзивного образования» 2014г.

					Оказание первой медицинской помощи (72 ч.) 2019 г.		
5.	Чакина Елена Аркадьевна	Учитель начальных классов	Кировский государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, по специальности педагогика и методика начального обучения, квалификация-учитель начальных классов.1985г.	сзд	ФГОС начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах (72 ч.), 2017 Обучение детей ОВЗ и детей-инвалидов 72ч. 2019г. Теория и практика формирования метапредметных результатов в контексте ФГОС на всех уровнях общего образования 18-22.05.2020 36ч.	Совершенствование ИКТ – компетентности педагога в условиях реализации ФГОС 36 ч. 2018 г.	-
6.	Беляева Светлана Петровна	Учитель начальных классов	Академия социального образования г.Казани, квалификация – педагог-психолог, специальность – педагогика и психология, 2010 г	первая	«Развитие универсальных учебных действий, обучающихся в условиях ФГОС» (108часов) 2015г. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях применения профессионального стандарта педагога (48 ч.) 04-09.02.2019 г. Оказание первой медицинской помощи (72 ч.)2019 г. Обучение детей ОВЗ и детей-инвалидов 72ч. 2019г.	Электронные средства обучения как ресурс развития современного урока (36 часов) 2018г.	-
7.	Тимерханова Альфия Мирзаяновна	Социальный педагог	Казанский государственный профессионально-педагогический колледж, по специальности технология, квалификация-	первая	«Ресурсы развития современного урока технологии в условиях перехода на ФГОС общего образования» (108ч.) 2013г. Профилактика суицидального поведения школьников в	Совершенствование ИКТ –компетентности в условиях реализации ФГОС 23-27 сентября 2019 36 ч.	-

			<p>учитель технологии. 2008г. Казанский (Приволжский) федеральный университет, по специальности логопедия, квалификация – учитель –логопед. 2016г.</p>		<p>образовательной организации в условиях ФГОС (36 ч.) 2018 г. Система формирования здорового образа жизни и охраны здоровья участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (70 ч.) 08-29.04.2019 г. Оказание первой медицинской помощи (72 ч.)2019 г. Обучение детей ОВЗ и детей- инвалидов 72ч. 2019г.</p>		
8.	Барышева Анастасия Юрьевна	Социальный педагог	<p>ФГБУУВПО «Удмуртский государственный университет», Квалификация- социальная работа, специальность- специалист по социальной работе</p>		<p>Система формирования здорового образа жизни и охраны здоровья участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (70 ч.) 08-29.04.2019 г. Профилактика суицидального поведения школьников в образовательной организации в условиях ФГОС (36 ч.21-25.10.2019) Оказание первой медицинской помощи (72 ч.) Обучение детей ОВЗ и детей- инвалидов 72ч. 2019г. Содержание летнего отдыха обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 13- 17.апреля (36 часов)</p>	<p>Электронные средства обучения как ресурс развития современного урока (36 ч.) 26-30.11.2018 г</p>	<p>Профессиональная переподготовка по программе «Психолого- педагогическое образование» (528 ч.) 2016 г.</p>

9.	Гусева Вера Никитична	Учитель химии, ОБЖ	Пермский государственный педагогический институт, по специальности биология и химия, квалификация-учитель биологии и химии средней школы. 1982г.	СЗД	«Современные подходы в преподавании предметов естественного цикла в современной школе» 2012г. «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (48 ч.) 2017г. Обучение детей ОВЗ и детей-инвалидов 72ч. 2019г.	Совершенствование ИКТ –компетентности в условиях реализации ФГОС 2-6.03.2020г.36 ч.	-
10.	Протопопова Любовь Валерьевна	Учитель физической культуры	Вятский государственный гуманитарный университет,	СЗД	Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера – преподавателя в условиях реализации ФГОС (44 ч.) 2017г.	Информационные технологии в образовании: повышении ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения (108 ч.) 2013г. Электронные средства обучения как ресурс развития современного урока (36 ч.) 26-30.11.2018 г.	
11.	Калимуллина Римма Назимовна	Учитель-логопед	Вятский государственный педагогический университет, по специальности педагогика и психология дошкольная, квалифи	первая	«Организация и содержание логопедической работы в условиях ФГОС»(138ч.) 2015г. «Эффективная реализация начального общего образования в условиях новых ФГОС в начальной	Электронные средства обучения как ресурс развития современного урока (36 часов) 2018г.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогические технологии профилактики и коррекции школьной дезадаптации»

			<p>кация-преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище. Организатор-методист. 1995г. Доп. профессия- логопед дошкольного учреждения.</p>		<p>школе» (108 ч.) 2018 г. Система формирования здорового образа жизни и охраны здоровья участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (70 ч.) 08-29.04.2019 г. Обучение детей ОВЗ и детей-инвалидов 72ч. 2019г. Оказание первой медицинской помощи (72 ч.) 2019 г. Теория и практика формирования метапредметных результатов в контексте ФГОС на всех уровнях общего образования 118-22.05.2020 36ч.</p>		2010г.
12.	Бадыкова Алсу Гилемхановна	Педагог-психолог	<p>Вятский Государственный Гуманитарный Университет, квалификация - Психолог. Преподаватель психологии, по специальности – психология, 2007 год.</p>	высшая	<p>«Федеральный государственный образовательный стандарт, содержание и технологии реализации» 2011г. 2016г. Разрешение конфликтов в социальной и образовательной среде 108ч. 2016г. «Организация и содержание деятельности школьных служб примирения (медиации)» 36ч. 2017г.</p>	<p>«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» 72 ч. 9.12.-20.12.2019г.</p>	<p>Профессиональная переподготовка по программе «Практическая психология». 2009г. Профессиональная переподготовка по программе «Иностранный язык» (английский язык) 2017 г.</p>
13.	Соловьева Елена Юрьевна	Учитель технологии	<p>Зеленодольский судостроительный техникум, по специальности планирование на предприятиях машиностроительно</p>	СЗД	<p>«Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта</p>	<p>Совершенствование ИКТ –компетентности в условиях реализации ФГОС 23-27 сентября 2019 36 ч.</p>	

			й промышленности, 1992г.		общего образования» (48 ч.) 2018		
14.	Зиничева Эльвира Валерьевна	Социальный педагог	Казанский институт финансов, экономики и информатики. Квалификация – статистика, специальность – экономист, 2013 год.	СЗД	«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования в рамках ФГОС» (72ч.) 2016г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 ч. г.Пермь 11-15.03. 2019г. Система формирования здорового образа жизни и охраны здоровья участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (70 ч.) 08-29.04.2019 г. Оказание первой медицинской помощи (72 ч.) 2019 г. Организация обучения детей ОВЗ и детей-инвалидов 72ч. 2019г.	Электронные средства обучения как ресурс развития современного урока 21-25.09.2020 г	Профессиональная переподготовка по «Педагогика и психология» № 925 000514, 20.12.2018г.
15.	Стрелкова Полина Тимофеевна	воспитатель	Халтуринское педагогическое училище. Квалификация – учитель начальных классов, специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 1990 год	первая	Система формирования здорового образа жизни и охраны здоровья участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (70 ч.) 08-29.04.2019 г. Профилактика суицидального поведения школьников в образовательной организации в условиях ФГОС (36 ч.21-25.10.2019)	Совершенствование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС 36 ч. 17-21.09.2018 г.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология» (59Л01№ 0003895)2018г.

					Оказание первой медицинской помощи (72 ч.) 2019г. Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации 20-25.04.2020 36ч.		
16.	Есина Надежда Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Барнаульский государственный педагогический институт. Квалификация – учитель русского языка, литературы средней школы, специальность – русский язык и литература, 1980 год.	СЗД	Профилактика суицидального поведения школьников в образовательной организации в условиях ФГОС (36 ч.) 2018 г. Организация обучения детей ОВЗ и детей-инвалидов 72ч. 2019г.	Электронные средства обучения как ресурс развития современного урока 36 ч. 18-22.02.2019 г.	-
17.	Хабирова Рамиля Минахматовна	воспитатель	Казанский государственный профессионально-педагогический колледж, 2000 год. Квалификация-мастер производственного обучения, по специальности – профессиональное обучение	первая	«Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям» по предметной области «Коррекционная педагогика» (72ч). 2015г. Профилактика суицидального поведения школьников в образовательной организации в условиях ФГОС (36 ч.21-25.10.2019) Оказание первой медицинской помощи (72 ч.)	Электронные средства обучения как ресурс развития современного урока (36 часов) 2018г.	-

					2019 г. Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации 20-25.04.2020 36ч.		
18.	Макарова Светлана Викторовна	воспитатель	Советское педагогическое училище, по специальности – преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация – учитель начальных классов, пионервожатая, 1989 год.	Первая	«Содержание, организация деятельности воспитателей образовательных учреждений» (108ч.). 2013г. «Подростковый возраст-важнейшая фаза становления личности» (72 ч.) 2017г. «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) 2018 г.	«Современный интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС» (72 ч.) 2018 г.	-
19.	Сюткина Марина Николаевна	воспитатель	Сарапульское педагогическое училище Удмуртской АССР, по специальности-воспитание в дошкольных учреждениях, квалификация-воспитатель дошкольных учреждений, 1991г.	высшая	«Формирование культуры здорового образа жизни» (72ч.). 2014г. Профилактика суицидального поведения школьников в образовательной организации в условиях ФГОС (36 ч.) 2018 г. Организация обучения детей ОВЗ и детей-инвалидов 72ч. 2019г.	Совершенствование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС 36 ч. 17-21.09.2018 г.	-
20.	Исакова Галина Николаевна	Учитель начальных классов	Халтуринское педагогическое училище. Квалификация – учитель начальных классов, специальность – преподавание в	СЗД	«Духовно-нравственное воспитание личности» (72 часа) 2014г. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и	Совершенствование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС 36 ч. 17-21.09. 2018 г.	-

			начальных классах общеобразовательной школы, 1990 год.		механизмы реализации в учебно-методических комплексах» 36 ч. 24-28.09.2018 Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации 20-25.04.2020 36ч.		
21.	Хабибрахманова Алсу Рафисовна	Учитель географии	высшее	-	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях применения профессионального стандарта педагога (36 ч.) 11-16.03.2019 г.		Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология». 2016г.
22	Нелюбина Анастасия Анатольевна	воспитатель	АНПОО «Гуманитарный колледж» г. Вятские Поляны по специальности «Дошкольное образование» 27.06.2020	СЗД	Организация обучения детей ОВЗ и детей-инвалидов 72ч. 2019г. Содержание и организация деятельности служб ранней помощи 20-27.04.2020 (36 ч.)		
23	Кадырова Ольга Валентиновна	воспитатель	АНПОО среднее профессиональное образование «Гуманитарный колледж» г. Вятские Поляны	СЗД	Оказание первой медицинской помощи (72 ч.) 2019г. Организация обучения детей ОВЗ и детей-инвалидов 72ч. 2019г.		
24	Загрутдинова Гюзель Ильсуровна	воспитатель	Начальное профессиональное образование ПУ №30 п.Кизнер Удмуртская республика	СЗД	Профилактика суицидального поведения школьников в образовательной организации в условиях ФГОС (36 ч.) 2018 г. Оказание первой медицинской помощи (72 ч.) 2019г.	Совершенствование ИКТ –компетентности в условиях реализации ФГОС 23-27 сентября 2019 36 ч.	

					Организация обучения детей ОВЗ и детей-инвалидов 72ч. 2019г.		
25	Зиничева Рузалия Базануровна	воспитатель		СЗД	Оказание первой медицинской помощи (72 ч.)2019г. Содержание и организация деятельности служб ранней помощи 20-27.04.2020 (36 ч.)	Совершенствование ИКТ –компетентности в условиях реализации ФГОС 2-6.03.2020г.36 ч.	Профессиональная переподготовка по Программе «Дошкольное образование: педагогика и психология» ДОПП 000006305 24.12.2018