



Ректору
КОГОАУ ДПО «ИРО
Кировской области»
Н.В. Соколовой

кафедра специального
(коррекционного) и
инклюзивного образования
КОГОАУ ДПО «ИРО
Кировской области»
(наименование организации-куратора)

**Заявка организации-соискателя
на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. Сведения об организации-заявителе

Полное наименование	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Средняя школа-интернат г. Сосновки Вятскополянского района»
Адрес организации-заявителя	Кировская область Вятскополянский район г. Сосновка ул. Спортивная 8
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	Директор школы-интерната: Трусова Татьяна Федоровна
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	Телефон: 8 (8332) 3-12-45; 8 (8332) 3-13-94. Факс: 8 (8332) 3-27-09 Электронная почта: sosnovkainternat@mail.ru Сайт организации: internats.ru
Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-заявителя на участие в реализации проекта	Решение педсовета № 3 от 11.11.2020

2. Сведения о проекте организации-заявителя

Название проекта (программы), ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет
Проект «Развитие ключевых компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации»
Основная идея (идеи), цели и задачи предлагаемого проекта (программы)
<p><u>Основная идея проекта:</u> Создание единого образовательного пространства, предполагающего консолидацию усилий школы-интерната и социокультурных институтов муниципалитета по развитию ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых для их успешной социализации в обществе.</p> <p><u>Цели проекта:</u> <u>Стратегическая:</u> разработка и апробация модели воспитательной работы по формированию ключевых социальных компетенций воспитанников Сосновской школы-интерната, необходимых для их успешной социализации в обществе (в соответствии с региональной программой подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни, утвержденной распоряжением министерства образования Кировской области № 972 от 21.08.2020 г.).</p> <p><u>Тактическая:</u> организация межведомственного взаимодействия специалистов Сосновской школы-интерната с социальными партнерами в реализации основных направлений воспитательной работы по формированию социальных компетенций воспитанников Сосновской школы-интерната, необходимых для их успешной социализации в обществе.</p> <p><u>Задачи проекта:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта.2. Изучение теоретических аспектов формирования ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и опыта организации воспитательного процесса в сиротских учреждениях в условиях реализации постановления правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».3. Создание единого образовательного пространства в Сосновской школе-интернате, способствующего формированию ключевых социальных компетенций воспитанников, необходимых для их успешной социализации в обществе:<ol style="list-style-type: none">3.1. Разработка общешкольной программы семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на основе региональной программы подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни, утвержденной распоряжением министерства образования Кировской области № 972 от 21.08.2020 г.).3.2. Привлечение классных руководителей, педагога-психолога, социальных педагогов по постинтернатному сопровождению и работе с замещающими семьями к реализации основных направлений воспитательной работы по формированию ключевых социальных компетенций воспитанников Сосновской школы-интерната, необходимых для их успешной социализации в обществе.3.3. Организация деятельности творческих групп педагогов по разработке и апробации курсов внеурочной деятельности, а также планированию и реализации

системы внеклассных мероприятий событийного характера, способствующих личностному развитию и социализации учащихся.

3.4. Расширение и укрепление связей с общественными организациями, апробация новых направлений и форм сотрудничества (в том числе дистанционных) с социальными партнерами школы-интерната по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах применения современных технологий воспитания с учетом специфики учреждения интернатного типа.

5. Разработка системы мониторинга уровня сформированности социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых для самостоятельной жизни в обществе и эффективности воспитательной работы в школе-интернате.

Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования

Результаты реализации проекта могут использоваться в организациях Кировской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (а также в общеобразовательных школах, которые посещают воспитанники детских домов)

Срок реализации проекта (программы)

август 2020 года - май 2023 года

Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта (программы)

1. Специалисты КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновка (воспитатели, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители)
2. Воспитанники КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновка
3. Специалисты организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органов опеки и попечительства Кировской области

Перспективы развития проекта (программы)

Выход на региональный и межрегиональный уровень

Краткое описание ожидаемых результатов (продуктов) проекта (программы)

1. Обновление нормативно-правовой и организационно-методической базы образовательного процесса (в части воспитательной работы) в Сосновской школе-интернате.
2. Разработка комплексной модели организации воспитательной работы по формированию ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых для их успешной социализации в обществе:
 - 2.1. Создание общешкольной программы семейного воспитания (на основе региональной программы подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни, утвержденной распоряжением министерства образования Кировской области № 972 от 21.08.2020 г.).
 - 2.2. Разработка системы внеклассных мероприятий событийного характера, курсов внеурочной деятельности и планов работы классных руководителей и социальных педагогов, направленных на личностное развитие и социализацию воспитанников школы-интерната.
 - 2.3. Расширение и укрепление связей с общественными организациями, апробация новых направлений и форм сотрудничества (в том числе дистанционных) с

социальными партнерами школы-интерната по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни.

3. Создание системы мониторинга уровня сформированности социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых для их успешной социализации.

Ожидаемые изменения, оценка эффективности проекта (программы)

1. Обновление и совершенствование воспитательного процесса в Сосновской школе-интернате, повышение его эффективности.
2. Осознание педагогами и другими специалистами школы-интерната целесообразности новой модели воспитательной работы с детьми и необходимости тесного взаимодействия с различными общественными организациями и социальными партнерами по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов школы-интерната, освоение современных методик и технологий профессиональной деятельности, необходимых для успешной реализации проекта.
4. Обобщение и распространение положительного опыта реализации проекта, участие в конкурсах профессионального мастерства, качественное изменение категориального состава педагогического коллектива школы-интерната.

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику

1. Создание на сайте Сосновской школы-интерната раздела, посвященного разработке и реализации инновационного проекта «Модель организации воспитательной работы по формированию ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых для их успешной адаптации и социализации в обществе».
2. Трансляция инновационного опыта специалистов школы-интерната на муниципальном, окружном и региональном уровнях, в периодических печатных изданиях, сборниках семинаров и конференций, средствах массовой информации и т.п.

Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)

Тема	Мероприятие	Сроки	Форма	Уровень
«Модель воспитательной работы по формированию ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - механизм успешной социализации обучающихся в обществе»	Открытие региональной инновационной площадки	январь 2021	Обучающий семинар для специалистов Сосновской школы-интерната	муниципальный

<p>«Модель воспитательной работы по формированию ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - механизм успешной социализации обучающихся в обществе»</p>	<p>Подготовка к региональному этапу XII Всероссийского конкурса «Воспитать человека»</p>	<p>сентябрь-октябрь 2022</p>	<p>Заочное участие в конкурсе</p>	<p>Региональный</p>
<p>«Модель воспитательной работы по формированию ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - механизм успешной социализации обучающихся в обществе»</p>	<p>Презентация промежуточных результатов региональной инновационной площадки</p>	<p>май 2021 г., май 2022 г.</p>	<p>Научно-практический семинар для специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органов опеки и попечительства Кировской области</p>	<p>Региональный</p>
<p>«Модель воспитательной работы по формированию ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - механизм успешной социализации обучающихся в обществе»</p>	<p>Подготовка к Фестивалю региональных инновационных площадок Кировской области</p>	<p>октябрь-декабрь 2022 г.</p>	<p>Представление опыта реализации инновационного проекта</p>	<p>Региональный</p>
<p>«Модель воспитательной работы по формированию ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей,</p>	<p>Подготовка к окружному этапу областного конкурса «Красивая школа-2021»</p>	<p>май-август 2023 г.</p>	<p>Заочное участие в конкурсе</p>	<p>Окружной</p>

оставшихся без попечения родителей, - механизм успешной социализации обучающихся в обществе»				
«Модель воспитательной работы по формированию ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - механизм успешной социализации обучающихся в обществе»	Подведение итогов региональной инновационной площадки. Презентация сборника материалов конференции.	май 2023 г.	Конференция для для специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органов опеки и попечительства	Региональный

4. Кадровое обеспечение проекта (программы)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория	Функционал сотрудника в проекте (программы) организации-заявителя
Исаева Светлана Анатольевна	Преподаватель кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования, старший преподаватель кафедры управления в образовании КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Научный руководитель проекта
Трусова Татьяна Федоровна	Директор КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района	Руководитель рабочей группы по разработке и реализации проекта
Бадькова Алсу Гилемхановна	Педагог-психолог высшей квалификационной категории	Член рабочей группы по разработке и реализации проекта 1. Изучение теоретических аспектов и опыта организации воспитательного

		<p>процесса в сиротских учреждениях в условиях реализации постановление правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <p>2. Разработка проекта <i>«Модель воспитательной работы по формированию ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - механизм успешной социализации обучающихся в обществе».</i></p> <p>3. Разработка общешкольной программы семейного воспитания на основе региональной программы подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни, утвержденной распоряжением министерства образования Кировской области № 972 от 21.08.2020 г.</p> <p>4. Подбор диагностического инструментария для оценки эффективности воспитательной работы и основных социальных компетенций, необходимых для успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>5. Проведение групповых и индивидуальных консультаций педагогического коллектива по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none">- организации воспитательного процесса в разновозрастных семейных группах;- составления планов групповой и индивидуальной работы с воспитанниками в семейной группе на учебный год;- проведения диагностических процедур по оценке эффективности воспитательной работы в семейной группе, а также основных социальных компетенций, необходимых для
--	--	---

		<p>успешной социализации выпускников школы-интерната в обществе.</p> <p>6. Подготовка методических материалов для специалистов школы-интерната по наиболее актуальным вопросам, связанным с реализацией воспитательных программ и ведения соответствующей сопроводительной документации (буклеты, памятки, шаблоны и алгоритмы работы с разными категориями детей и т.д.).</p> <p>7. Обобщение опыта работы педагогического коллектива школы-интерната по реализации проекта</p>
<p>Рыкова Елена Анатольевна</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Член рабочей группы по разработке и реализации проекта</p> <p>1. Разработка общешкольной программы семейного воспитания на основе региональной программы подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни, утвержденной распоряжением министерства образования Кировской области № 972 от 21.08.2020 г.</p> <p>2. Подготовка методических материалов для специалистов школы-интерната по наиболее актуальным вопросам, связанным с разработкой и реализацией воспитательных программ в разновозрастной семейной группе и ведения соответствующей сопроводительной документации (шаблоны, памятки и алгоритмы работы с разными категориями детей и т.д.).</p> <p>3. Проведение групповых и индивидуальных консультаций воспитателей по вопросам организации воспитательного процесса в разновозрастных семейных группах.</p> <p>4. Контроль за реализацией общешкольной программы семейного воспитания в разновозрастных</p>

		<p>семейных группах (проверка рабочей документации воспитателей, соблюдения режимных моментов и особенностей организации групповой и индивидуальной воспитательной работы в группе и т.п.).</p> <p>5. Оценка эффективности реализации общешкольной программы семейного воспитания.</p> <p>6. Обобщение и представление опыта работы педагогического коллектива школы-интерната по реализации общешкольной программы семейного воспитания.</p>
<p>Гурченко Наталья Ивановна</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания 1 квалификационной категории</p>	<p>Член рабочей группы по разработке и реализации проекта</p> <p>1. Организация деятельности творческих групп педагогов, по разработке и апробации планов работы, курсов внеурочной деятельности, а также системы внеучебных мероприятий событийного характера, способствующих личностному развитию и социализации учащихся.</p> <p>2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций классных руководителей и специалистов школы-интерната по вопросам организации воспитательного процесса и ведения соответствующей организационно-методической документации.</p> <p>3. Составление перспективного плана профессионального роста педагогов, направленного на освоение современных технологий воспитания, необходимых для успешной реализации проекта (в том числе через дистанционные формы обучения).</p> <p>4. Расширение и укрепление связей с общественными организациями, заключение договоров о сотрудничестве, составление планов совместной деятельности с</p>

		<p>социальными партнерами школы-интерната. Апробация новых направлений и форм сотрудничества (в том числе дистанционных) с социальными партнерами школы-интерната.</p> <p>5. Разработка системы мониторинга уровня сформированности социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых для их успешной социализации.</p> <p>6. Обобщение и представление опыта работы педагогического коллектива школы-интерната по реализации общешкольной программы семейного воспитания.</p>
--	--	--

5. План реализации проекта (программы)

Задача	Сроки реализации	Результат (конечная продукция)
1. Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта.	август 2020	План деятельности рабочей группы по разработке и реализации проекта
2. Изучение теоретических аспектов формирования ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и опыта организации воспитательного процесса в сиротских учреждениях в условиях реализации постановления правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».	сентябрь-январь 2020 г.	<p>Проведение тематических методических объединений для специалистов школы-интерната по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Особенности организации воспитательного процесса в сиротских учреждениях в условиях реализации постановления правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». «Современные технологии формирования ключевых социальных компетенций выпускников детских домов,

		необходимых для успешной социализации в обществе»
3. Разработка и реализация общешкольной программы семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на основе региональной программы подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни, утвержденной распоряжением министерства образования Кировской области № 972 от 21.08.2020 г.)	2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. г.	1. Общешкольная программа семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мой дом», включающая программы воспитательной работы с разновозрастными семейными группами на учебный год. 2. Рекомендации для воспитателей по составлению планов групповой и индивидуальной работы в разновозрастных семейных группах и ведению соответствующей сопроводительной документации
4. Привлечение классных руководителей, педагога-психолога, социальных педагогов по постинтернатному сопровождению и работе с замещающими семьями к реализации основных направлений воспитательной работы по формированию ключевых социальных компетенций воспитанников Сосновской школы-интерната, необходимых для их успешной социализации в обществе	2021-2022, 2022-2023 уч. г.	1. Создание творческой группы педагогов по разработке и апробации эффективных форм внеурочной деятельности. 2. Общешкольная программа воспитания 3. Курсы внеурочной деятельности различных специалистов школы-интерната (педагога-психолога, социальных педагогов по постинтернатному сопровождению и работе с замещающими семьями) 4. Рабочие программы воспитательной работы классных руководителей, способствующих личностному развитию и социализации учащихся на учебный год.
5. Расширение и укрепление связей с общественными организациями, апробация новых направлений и форм сотрудничества (в том числе дистанционных) с социальными партнерами школы-интерната по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни		Заключение договоров о сотрудничестве, составление планов совместной деятельности с социальными партнерами Школы (образовательными учреждениями, с учреждениями здравоохранения, системы дополнительного образования города и района, благотворительными организациями и др.)

<p>6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах применения современных технологий воспитания с учетом специфики учреждения интернатного типа.</p>	<p>2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. г.</p>	<p>1. Увеличение количества специалистов, прошедших курсы повышения квалификации. 2. Качественное изменение категорийного состава педагогического коллектива школы-интерната.</p>
<p>7. Разработка системы мониторинга уровня сформированности социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых для самостоятельной жизни в обществе и эффективности воспитательной работы в школе-интернате.</p>	<p>2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. г.</p>	<p>1. Проведение мониторинга уровня сформированности социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых для успешной социализации в обществе (организация входного, промежуточного и выходного контроля в течение учебного года). 2. Рефлексивные отчеты специалистов школы-интерната о реализации планов воспитательной работы в разновозрастных семейных группах. 3. Отчеты о результатах деятельности классных руководителей и других специалистов о реализации курсов внеурочной деятельности, рабочих программ и планов внеклассных мероприятий. 4. Отчет заместителя директора по воспитательной работе о результатах диагностики воспитанников и эффективности воспитательной работы в разновозрастных семейных группах 5. Отчет заместителя директора по учебно-воспитательной работе о реализации общешкольной программы воспитания и планов взаимодействия с общественными организациями социальными партнерами школы-интерната. 6. Отчеты о результатах деятельности инновационной</p>

		<p>площадки в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах</p> <p>7. Обобщение и распространение положительного опыта реализации проекта. Участие специалистов школы-интерната в конкурсах профессионального мастерства.</p>
--	--	---

Директор КОГОБУ для детей-сирот СШИ
г. Сосновки Вятскополянского района



Трусова Т.Ф.