

***Результаты деятельности региональной инновационной площадки
«Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, как условие успешной
социализации» в 2021 г.***

*Педагог-психолог КОГОВУ для детей-сирот СШИ
г. Сосновки Вятскополянского района Бадыкова А.Г.*

Добрый день, уважаемые коллеги. Мы хотим представить вашему вниманию опыт работы специалистов Сосновской школы-интерната в рамках региональной инновационной площадки по теме «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации».

«Здесь нет чужих, здесь каждый – свой! Живем мы дружную семьей!». Так звучит девиз, написанный на стене нашего большого и гостеприимного актового зала. И это совсем не случайно.

Мы действительно живем одной большой семьей с общими увлечениями и традициями, с общими горестями и радостями, успехами и неудачами.

Многолетние наблюдения показывают, что после окончания школы большинство наших детей продолжают свое образование, устраиваются на работу, налаживают свою жизнь и создают прекрасные семьи.

Но, к сожалению, не все наши выпускники успешно социализируются в обществе...И это проблема не только нашего детского дома, но и многих сиротских учреждений по всей России.

Одной из важнейших причин социальной дезадаптации выпускников детских домов современные исследователи все чаще называют низкий уровень развития социальных компетенций детей-сирот.

В связи с этим актуальным становится внедрение компетентного подхода в воспитании и обучении воспитанников детских домов, результатом которого должен стать целый набор компетенций в различных сферах, позволяющий им уверенно вести себя и чувствовать в различных жизненных ситуациях.

В 2020 г. под научным руководством Исаевой Светланы Анатольевны мы разработали инновационный проект по формированию ключевых социальных компетенций детей-сирот необходимых для их успешной социализации в обществе.

Методологической основой этого проекта стали идеи академика РАН И.А. Зимней о содержании понятий «компетенции», их структуре, классификации и условиях формирования.

В феврале 2021 г. Сосновская школа-интернат получила статус региональной инновационной площадки, и мы начали активно претворять в жизнь наш проект.

Основная идея проекта заключается в создании единого образовательного пространства, предполагающего консолидацию усилий Сосновской школы-интерната и социокультурных институтов

муниципалитета по развитию ключевых социальных компетенций, необходимых для самостоятельной жизни наших воспитанников.

Стратегическая цель проекта заключается в разработке и апробации комплексной модели воспитательной работы по формированию ключевых социальных компетенций детей-сирот родителей.

Тактическая цель проекта состоит в организации межведомственного взаимодействия специалистов Сосновской школы-интерната с различными социальными партнерами в реализации основных направлений воспитательной работы по подготовке детей-сирот к самостоятельной жизни

Для достижения этих целей были поставлены следующие задачи:

1. Создание координационного совета и разработка программы деятельности региональной инновационной площадки.

2. Изучение теоретических аспектов формирования ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и опыта организации воспитательного процесса в сиротских учреждениях нашей страны.

3. Разработка комплексной модели организации воспитательной работы по формированию ключевых социальных компетенций детей-сирот, необходимых для их успешной социализации в обществе:

4. Использование ресурсов межведомственного взаимодействия в решении задач подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни.

5. Разработка системы мониторинга уровня сформированности ключевых социальных компетенций воспитанников и эффективности воспитательной работы в учреждении в целом.

Необходимо отметить, что наш проект рассчитан на 3 года и часть из этих задач нам удалось решить уже в 2021 году. При этом главным условием их успешной реализации было обеспечение грамотного научно-методического сопровождения деятельности специалистов нашей школы.

Для этого администрация Сосновской школы-интерната совместно с Исаевой Светланой Анатольевной разработала перспективный план профессионального роста педагогов, направленный на освоение современных технологий воспитания (в том числе через дистанционные формы обучения).

В результате в 2021 г. большая часть наших специалистов прошли бюджетные и внебюджетные курсы повышения квалификации и активно работали над реализацией поставленных в рамках инновационной площадки задач.

В итоге к концу 2021 г. были достигнуты следующие результаты:

1. Подготовлен пакет документов, необходимых для реализации инновационного проекта:

1.1. Паспорт проекта КОГОВУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки.

1.2. Приказ КОГОВУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района "О создании координационного совета по реализации проекта в рамках региональной инновационной площадки в 2021-2023 г."

1.3. Программа деятельности региональной инновационной площадки на 2021-2023 гг.

1.4. Договора о сотрудничестве с социальными партнерами школы-интерната в рамках деятельности региональной площадки.

2. Разработаны программные и методические материалы, необходимые для внедрения компетентного подхода в образовательный процесс школы-интерната.

2.1. Общешкольная программа семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мой дом», направленная на формирование позитивного образа семьи.

2.2. Общешкольная Программа воспитания (вариативные модули, система внеклассных мероприятий событийного характера, курсы внеурочной деятельности, рабочие программы классных руководителей, направленные на личностное развитие и социализацию воспитанников школы-интерната)

2.3. Методические материалы для специалистов школы-интерната по наиболее актуальным вопросам, связанным с реализацией воспитательных программ и ведения соответствующей сопроводительной документации:

3. Опыт специалистов школы-интерната в рамках реализации инновационного проекта был представлен на различных вебинарах, семинарах и конкурсах, а также в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области», сборнике по результатам работы IX областных педагогических чтений и сборнике V Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики»:

Для повышения эффективности воспитательной работы и развития ключевых социальных компетенций наших воспитанников в течение 2021 г. мы активно использовали ресурсы межведомственного взаимодействия, расширяли и укрепляли связи с различными социальными партнерами и общественными организациями нашего города, района и области.

Назовем лишь некоторые из них:

- Спортивная школа Вятскополянского района "ВИТЯЗЬ".
- Школа искусств г. Сосновка.
- Кировское областное отделение всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство».
- Совет Молодежи г. Сосновка.

Нашими давними друзьями являются:

- Пожарная часть № 8 в г. Сосновка;
- Центр занятости населения Вятскополянского района;
- Сосновский судостроительный техникум
- Мебельная компания ООО «Икея Индастри Вятка».
- Следственный отдел и отделение ГИБДД г. Вятские Поляны
- Благотворительный фонд «Арифметика добра» г. Москва

Необходимо отметить, что в ходе реализации инновационного проекта мы столкнулись с рядом проблем, которые нам удалось частично разрешить.

1. Отсутствие диагностического инструментария для оценки уровня развития ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для решения этой проблемы мы выделили количественные и качественные показатели, которые позволили бы нам сделать вывод о результативности воспитательной работы с детьми. Затем мы стали искать методы и формы оценки этих показателей. Затем, под руководством Исаевой Светланы Анатольевны мы разработали диагностическую карту уровня развития воспитанника школы-интерната, которую апробировали в течение года. О результатах пока говорить рано, но мы планируем продолжить работу в этом направлении и создать эффективный инструмент для мониторинга ключевых социальных компетенций наших воспитанников.

2. Ограниченность социальных контактов, связанная со сложной эпидемиологической обстановкой в Кировской области, которая значительно затруднила поиск социальных партнеров и организацию тесного взаимодействия с ними. Частично эту проблему нам удалось решить за счет организации дистанционных форм работы с нашими воспитанниками.

В 2022 г. мы планируем:

1) расширить сеть наших социальных партнеров, в том числе с использованием дистанционных форм взаимодействия, разработать долгосрочные планы и программы совместной деятельности с ними по развитию интересов и способностей наших детей, профориентацию, а также их подготовку к самостоятельной жизни;

2) продолжить реализацию разработанных общешкольных воспитательных программ, направленных на развитие ключевых социальных компетенций наших воспитанников и разработку системы мониторинга эффективности воспитательного процесса в школе-интернате;

3) обобщить и систематизировать работу специалистов школы-интерната и начать подготовку сборника материалов по результатам реализации инновационного проекта по теме «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации», который будет основным продуктом деятельности нашей региональной инновационной площадки.

Практические материалы, которые мы планируем включить в сборник, будут актуальны для образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Кировской области, а также образовательных организаций, в которых обучаются воспитанники детских домов и дети из замещающих семей.

Значимых рисков при использовании продукта инновационного проекта мы не видим, так как все направления деятельности, реализуемые в рамках площадки, соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, регламентирующим деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Материалы сборника будут рассчитаны на разные возрастные категории детей, начиная с дошкольного и заканчивая ранним юношеским возрастом. В

связи с этим ограничения по их использованию могут быть связаны только с возрастом воспитанников детских домов Кировской области.

Узнать подробнее о нашей организации и особенностях реализации инновационного проекта «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации» вы можете на странице нашего школьного сайта.

Раздел «Региональная инновационная площадка» создан специально для того, чтобы донести до нашей целевой аудитории основные идеи и результаты реализации проекта. В нем мы не только регулярно рассказываем о нашей деятельности, но и выкладываем практические материалы по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Мы готовы и открыты к сотрудничеству на благо детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Всего доброго! Спасибо за внимание!