

***Результаты деятельности региональной инновационной площадки  
«Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, как условие успешной  
социализации» в 2021 г.***

*Педагог-психолог, куратор инновационного проекта в  
КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Бадыкова А.Г.*

**1. Тема инновационного проекта:** «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации».

**2. Актуальность инновационного проекта**

Современные исследования говорят о том, что воспитанники детских домов и школ-интернатов в силу специфических особенностей своего развития испытывают серьезные трудности после выпуска из сиротских учреждений. Одной из важнейших причин их социальной дезадаптации исследователи все чаще называют низкий уровень развития социальных компетенций детей-сирот.

В связи с этим актуальным становится внедрение компетентностного подхода в воспитании и обучении воспитанников детских домов, результатом которого должен стать целый набор компетенций в различных сферах, позволяющий им уверенно вести себя и чувствовать в различных жизненных ситуациях.

В 2020 г. под научным руководством Исаевой Светланы Анатольевны мы разработали инновационный проект по формированию ключевых социальных компетенций детей-сирот необходимых для их успешной социализации в обществе.

Методологической основой этого проекта стали идеи академика РАН И.А. Зимней о содержании понятий «компетенции», их структуре, классификации и условиях формирования.

В феврале 2021 г. Сосновская школа-интернат получила статус региональной инновационной площадки, и мы начали активно претворять в жизнь наш проект.

**3. Цели, идея проекта**

**Основная идея проекта заключается в создании единого образовательного пространства, предполагающего консолидацию усилий Сосновской школы-интерната и социокультурных институтов муниципалитета по развитию ключевых социальных компетенций, необходимых для самостоятельной жизни наших воспитанников.**

**Стратегическая цель проекта заключается в** разработке и апробации комплексной модели воспитательной работы по формированию ключевых социальных компетенций детей-сирот родителей.

**Тактическая цель проекта состоит в** организации межведомственного взаимодействия специалистов Сосновской школы-интерната с различными социальными партнерами в реализации основных направлений воспитательной работы по подготовке детей-сирот к самостоятельной жизни.

#### ***4. Участники проекта, организации-партнеры***

Для достижения поставленных целей мы активно используем ресурсы межведомственного взаимодействия с различными социальными партнерами и общественными организациями нашего города, района и области.

В рамках реализации инновационного проекта мы заключили договоры с

- КОГОБУ "Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Сосновки Вятскополянского района

- МКОУ ДО ЦР "Поколение" Вятскополянского района Кировской области

- Кировским областное отделение всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство».

Помимо этого мы активно сотрудничаем и с другими организациями. Назовем некоторые из них:

- Спортивная школа Вятскополянского района "ВИТЯЗЬ".
- Школа искусств г. Сосновка.
- Совет Молодежи г. Сосновка.

Нашими давними друзьями являются:

- Пожарная часть № 8 в г. Сосновка;
- Центр занятости населения Вятскополянского района;
- Сосновский судостроительный техникум
- Мебельная компания ООО «Икея Индастри Вятка».
- Следственный отдел и отделение ГИБДД г. Вятские Поляны
- Благотворительный фонд «Арифметика добра» г. Москва

#### ***5. Программа реализации проекта:***

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Задачи проекта</i></b>	<b><i>Основные мероприятия</i></b>	<b><i>Результат</i></b>
1.	Создание координационного совета по реализации инновационного проекта	Формирование рабочей группы	Приказ директора о создании координационного совета
		Разработка программы деятельности РИП в 2021-2023 г.	Назначение школьного куратора инновационного проекта Утверждение программы РИП в 2021-2023 г.

		Разработка структуры страницы РИП на школьном сайте	Создание страницы РИП на школьном сайте
2.	Изучение теоретических аспектов формирования ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и опыта организации воспитательного процесса в сиротских учреждениях.	Разработка планов методических объединений учителей и воспитателей по теме инновационного проекта	Проведение методических объединений для специалистов школы-интерната по темам: 1. «Особенности организации воспитательного процесса в сиротских учреждениях в условиях реализации постановления правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». 2. «Современные технологии формирования ключевых социальных компетенций выпускников детских домов, необходимых для успешной социализации в обществе». 3. Теоретические аспекты формирования позитивного образа семьи у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях учреждения интернатного типа. 4. «Воспитание нравственных основ личности воспитанника детского дома как важнейшее условие социальной зрелости гражданина». 5. Социально-бытовые компетенции как один из аспектов успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 6. "Формирование здоровьесберегающей компетентности личности как актуальная задача современного образования. Из опыта преподавания химии и биологии" 7. "Коммуникативная

			компетентность и проблемы ее формирования на уроках в начальной школе (на примере уроков русского языка и чтения) 8. "Проблема формирования экономической грамотности в условиях детского дома (на примере уроков математики и финансовой грамотности). 6. «Развитие гражданской компетентности на уроках истории и английского языка»
3.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах применения современных технологий воспитания с учетом специфики учреждения интернатного типа	Составление перспективного плана профессионального роста педагогов, направленного на освоение современных технологий воспитания, необходимых для успешной реализации проекта (в том числе через дистанционные формы обучения).	Установочный семинар «Готовность педагогического коллектива к реализации программы деятельности региональной инновационной площадки (научный руководитель проекта Исаева С.А.) 20 специалистов школы-интерната прошли обучение на внебюджетных курсах повышения квалификации «Инновационные процессы в образовании» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 40 часов). 13 человек прошли обучение в режиме творческой лаборатории по программе «Дополнительное образование как механизм успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 14 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации «Электронные средства обучения как ресурс развития современного урока»
4.	Разработка комплексной модели организации воспитательной работы по формированию ключевых социальных компетенций детей-сирот, необходимых для их успешной социализации в	Создание творческой группы педагогов по разработке общешкольной программы семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вариативных блоков Программы воспитания и апробации	Общешкольная программа семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мой дом» Рабочие программы воспитателей с разновозрастными семейными группами на учебный год Программа воспитания (вариативные блоки)

	обществе:	эффективных форм внеурочной деятельности	Рабочие программы воспитательной работы классных руководителей, способствующих личностному развитию и социализации учащихся на учебный год
5.	Использование ресурсов межведомственного взаимодействия в решении задач подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни.	Поиск организаций-партнеров для реализации инновационного проекта.	Договора о сотрудничестве с социальными партнерами в рамках деятельности РИП
		Проведение совместных мероприятий	Составление планов совместной работы с организациями партнерами
6.	Разработка системы мониторинга уровня сформированности ключевых социальных компетенций воспитанников и эффективности воспитательной работы в учреждении в целом.		Отчет заместителя директора по воспитательной работе о результатах диагностики воспитанников и эффективности воспитательной работы в разновозрастных семейных группах
			Отчеты воспитателей о результатах работы в разновозрастных семейных группах за учебный год
			Отчеты о результатах деятельности классных руководителей за учебный год
			Отчет заместителя директора по учебно-воспитательной работе о реализации общешкольной программы воспитания и планов взаимодействия с общественными организациями социальными партнерами школы-интерната
			Отчет о результатах деятельности РИП в 2021 г.

### ***6. Диагностические методики, позволяющие отследить результаты реализации проекта***

При оценке эффективности деятельности региональной инновационной площадки мы используем Распоряжение Министерства образования Кировской области № 563 от 21.04.2021 "Об утверждении показателей и критериев деятельности РИП" .

Результаты работы нашей площадки представлены школьном сайте в соответствии именно с этими критериями

## ***7. Риски, затруднения в реализации инновационного проекта***

В ходе реализации инновационного проекта в 2021 г. мы столкнулись с рядом проблем, которые нам удалось частично разрешить.

1. Отсутствие диагностического инструментария для оценки уровня развития ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для решения этой проблемы мы выделили количественные и качественные показатели, которые позволили бы нам сделать вывод о результативности воспитательной работы с детьми. Затем, под руководством Исаевой Светланы Анатольевны мы разработали диагностическую карту уровня развития воспитанника школы-интерната, которую апробировали в течение года. О результатах пока говорить рано, но мы планируем продолжить работу в этом направлении и создать эффективный инструмент для мониторинга ключевых социальных компетенций наших воспитанников.

2. Ограниченность социальных контактов, связанная со сложной эпидемиологической обстановкой в Кировской области, которая значительно затруднила поиск социальных партнеров и организацию тесного взаимодействия с ними. Частично эту проблему нам удалось решить за счет организации дистанционных форм работы с нашими воспитанниками.

## **8. Продукт нашей работы в рамках региональной инновационной площадки будет сборник материалов по результатам реализации инновационного проекта.**

Материалы будут носить практическую направленность и будут актуальны для образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Кировской области, а также образовательных организаций, в которых обучаются воспитанники детских домов и дети из замещающих семей.

Значимых рисков при использовании продукта инновационного проекта мы не видим, так как все направления деятельности, реализуемые в рамках площадки, соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, регламентирующим деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Материалы сборника будут рассчитаны на разные возрастные категории детей, начиная с дошкольного и заканчивая ранним юношеским возрастом. В связи с этим ограничения по их использованию могут быть связаны только с возрастом воспитанников детских домов Кировской области.