



Ректору  
 КОГОАУ ДПО «ИРО  
 Кировской области»  
 Н.В. Соколовой

**Отчет  
 о деятельности региональной инновационной площадки  
 за 1-е полугодие 2021 года**

**1. Наименование организации-заявителя** - Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Средняя школа-интернат г. Сосновки Вятскополянского района».

**Основание:** Распоряжение Министерства образования Кировской области «О региональных инновационных площадках» № 153 от 16.02.21

**2. Наименование проекта (программы)** – «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации».

**3. Сроки реализации проекта (программы)** – январь 2021- декабрь 2023 г.

**4. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы)** - [http://internats.ru/index/regionalnaja\\_innovacionnaja\\_ploshhadka/0-51](http://internats.ru/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-51)

**5. Организации-партнеры**

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Научное сопровождение проекта. Научный руководитель проекта: Исаева Светлана Анатольевна, преподаватель кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования, старший преподаватель кафедры управления в образовании КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».
2.	Муниципальное казённое образовательное учреждение Дополнительного образования Центр развития "Поколение"	Апробация новых направлений и форм сотрудничества (в том числе дистанционных) и составление планов
3.	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования "Сосновская школа искусств" Вятскополянского района Кировской области	совместной деятельности по развитию ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей,
4.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «СОСНОВСКИЙ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»	оставшихся без попечения родителей, необходимых им для самостоятельной жизни

5.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение "Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Сосновки Вятскополянского района"	
----	---	--

### **6. План реализации проекта на 2021 г.**

**Цель деятельности региональной инновационной площадки в 2021 г:** создание условий для эффективной реализации региональной инновационной площадки «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации» в КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района

#### **Задачи:**

1. Создать координационный совет для разработки программы реализации региональной инновационной площадки.
2. Организовать научно-методическое сопровождение деятельности специалистов школы-интерната и повышение уровня их профессиональной компетентности.
3. Использовать ресурсы межведомственного взаимодействия в решении задач развития ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задача	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
<b>1.</b> Создание координационного совета. Разработка программы деятельности региональной инновационной площадки на 2021-2023 г.	февраль 2021 г.	выполнено
<b>2.</b> Организация и проведение установочного семинара «Готовность педагогического коллектива к реализации программы деятельности региональной инновационной площадки по теме «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации» (научный руководитель проекта Исаева С.А.)	март 2021 г.	выполнено
<b>3.</b> Участие в работе IX педагогических чтений «Адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)	17 марта 2021 г.	выполнено
<b>4.</b> Участие в работе VI межрегиональных Благовещенских образовательных чтений «Служение отечеству как основа духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения»	2 апреля 2021 г.	выполнено
<b>5.</b> Создание на сайте школы-интерната страницы, посвященной деятельности региональной инновационной площадки по теме «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации»	апрель 2021 г.	выполнено
<b>6.</b> Разработка общешкольной программы семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на основе региональной программы подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни, утвержденной распоряжением министерства образования Кировской области № 972 от 21.08.2020 г.)	в течение 2021 г.	выполнено

<p>7. Изучение теоретических аспектов формирования ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и опыта организации воспитательного процесса в сиротских учреждениях в условиях реализации постановления правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (проведены методические объединения учителей и воспитателей по теме РИП, запланированы темы педсоветов и методических объединений на следующий учебный год).</p>	<p>в течение 2021 г.</p>	<p>выполнено</p>
<p>9. Расширение и укрепление связей с общественными организациями и социальными партнерами школы-интерната по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни (достигнуты договоренности о сотрудничестве и составлении планов совместной деятельности с социальными партнерами школы-интерната на 2021-2022 учебный год)</p>	<p>в течение 2021 г.</p>	<p>выполнено</p>

### 7. Результат (продукт)

№	Результат (продукт)	Достигнут / Не достигнут
1.	<p>Составление и утверждение на педагогическом совете школы-интерната программы деятельности региональной инновационной площадки на 2021-2023 гг.</p>	<p>достигнут</p>
2.	<p>Разработка и публикация статей педагогов школы-интерната в сборнике по результатам работы IX педагогических чтений "Адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"</p> <p>(2.1. Бадыкова А.Г., Трусова Т.Ф. Использование ресурсов межведомственного взаимодействия, необходимых для развития социальных компетенций и успешной социализации в обществе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей/ Адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст]: IX Педагогические чтения (Киров, 17 марта 2021 года): Сборник материалов / Сост. М.А. Салтыкова, Е.Л.Самоделкина, А.Д. Степанова; Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». - Киров: ООО «Полиграфовна», 2021 - 111 с. - (Серия «Все дети – наши»).</p> <p>2.2. Гурченко Н.И. Система работы школы-интерната в рамках реализации основных направлений государственной политики в области патриотического воспитания/ Адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст]: IX Педагогические чтения (Киров, 17 марта 2021 года): Сборник материалов / Сост. М.А. Салтыкова, Е.Л.Самоделкина, А.Д. Степанова; Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». - Киров: ООО «Полиграфовна», 2021 - 111 с. - (Серия «Все дети – наши»)</p>	<p>достигнут</p>
3.	<p>Разработка страницы школьного сайта, посвященная деятельности региональной инновационной площадки</p>	<p>достигнут</p>
4.	<p>Разработка общешкольной программы семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мой дом»</p>	<p>достигнут</p>

5.	<p>Подготовка методических материалов для специалистов школы-интерната по наиболее актуальным вопросам, связанным с реализацией воспитательных программ и ведения соответствующей сопроводительной документации</p> <p>(за 1-е полугодие деятельности РИП разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендации по составлению рабочей программы воспитательной работы в семейной группе на учебный год;</li> <li>- рекомендации по составлению индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников в семейной группе;</li> <li>- рекомендации по анализу воспитательной работы в семейной группе за учебный год)</li> </ul>	достигнут частично
----	--	--------------------

### 8. Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
<b>1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)</b>				
1. Областной вебинар по теме «Временное пребывание детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	25.02.2021	Выступление «Алгоритм работы с кровными родителями воспитанников детского дома» (директор Сосновской школы-интерната Трусова Т.Ф.)	Кафедра коррекционной педагогики КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Региональный
2. IX областные педагогические чтения "Адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	17.03.2021	Выступление «Организация семейного воспитания в условиях учреждения интернатного типа» (педагог-психолог Бадыкова А.Г.)	Кафедра коррекционной педагогики КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Региональный
3. VI межрегиональные Благовещенские образовательные чтения «Служение отечеству как основа духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения»	02.04.2021	Выступление «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях школы-интерната (завуч по учебно-воспитательной работе Гурченко Н.И.)	ЦПК ИРО Кировской области в г. Вятские Поляны	Региональный

4. VII Всероссийский конкурс, посвященный Международному Дню семьи «Семья-это мы! Семья-это я!»	май 2021 г.	Представление методической разработки «Информационно-просветительский стенд, посвященный международному дню семьи» (педагог-психолог Бадыкова А.Г.)	Дистанционный конкурс	Всероссийский
<b>2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.)</b>				
Работа в режиме творческой лаборатории по программе "Дополнительное образование как механизм успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	февраль, март, апрель 2021 г.	Изучение нормативных документов и подготовка материалов для сборника по теме "Дополнительное образование как механизм успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Рыкова Е.А., Бадыкова А.Г., Гурченко Н.И., Зиничева Э.В., Тимерханова А.М, Стрелкова П.Т., Макарова С.В., Хабилова Р.М., Загрутдинова Г.И., Семеновых А.Н., Сюткина М.Н., Гайнутдинова Д.Н, Калимуллина Р.Н.)	Кафедра коррекционной педагогики КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Региональный уровень

## 9. Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	<b>Предложения по использованию полученных продуктов <u>в региональной системе образования</u> с описанием возможных рисков и ограничений</b>
1.	Сборник практических материалов по результатам реализации инновационного проекта по теме «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации»	<p>1. Сборник практических материалов может использоваться в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Кировской области, а также в образовательных организациях, в которых обучаются воспитанники детских домов.</p> <p>2. Разработанные и апробированные в рамках реализации инновационного проекта материалы повысят эффективность деятельности специалистов сиротских учреждений в вопросах подготовки воспитанников детских домов к самостоятельной жизни.</p> <p>3. <u>Значимых рисков при использовании продукта инновационного проекта нет, так как все направления деятельности, реализуемые в рамках РИП соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, регламентирующим деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</u></p> <p>4. Практические материалы, которые будут представлены в сборнике рассчитаны на разные возрастные категории детей, начиная с дошкольного и заканчивая ранним юношеским возрастом. В связи с этим <u>ограничения по использованию продуктов деятельности РИП могут быть связаны только с возрастом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые воспитываются в детских домах Кировской области</u></p>

### **10. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)**

**Цель деятельности региональной инновационной площадки в 2022 г:** создание условий для эффективной реализации воспитательных программ по развитию ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых для их успешной социализации.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности специалистов школы-интерната, создать условия для их профессионального роста и развития.
2. Организовать межведомственное взаимодействие школы-интерната с различными организациями города, района и области для повышения эффективности воспитательной работы по развитию ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Систематизировать методические материалы, разработанные специалистами школы-интерната в рамках реализации региональной инновационной площадки и создать электронный банк данных на уровне школе-интерната.
4. Обобщить и представить на разных уровнях опыт работы специалистов школы-интерната по теме «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации»

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1.	Проведение круглого стола по теме «Оценка эффективности деятельности педагогического коллектива школы-интерната в рамках реализации региональной инновационной площадки в 2021г.»	Составление программы работы специалистов школы-интерната по реализации инновационного проекта в 2022 г.	январь 2022 г.
2.	Организация межведомственного взаимодействия школы-интерната с различными организациями района и области по развитию ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых для успешной социализации в обществе	Планы совместной деятельности с социальными партнерами школы-интерната по развитию ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение 2022 г.
3.	Разработка системы мониторинга уровня развития ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых для успешной социализации	Система мониторинга эффективности реализации общешкольной программы семейного воспитания «Мой дом», а также уровня развития основных социальных компетенций, необходимых для успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в обществе	январь-март 2022 г.
4.	Разработка критериев эффективности реализации общешкольной Программы воспитания	Система мониторинга эффективности реализации общешкольной Программы воспитания	январь-март 2022 г.
5.	Обучающие семинары, групповые и индивидуальные консультации специалистов школы-интерната по теме «Оценка эффективности воспитательной работы по развитию ключевых социальных компетенций детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых для их успешной социализации в обществе»	Отчет об эффективности реализации общешкольной программы семейного воспитания «Мой дом» и уровне развития ключевых социальных компетенций воспитанников школы-интерната	апрель, май 2022 г.
6.	Трансляция опыта специалистов школы-интерната по реализации инновационного проекта на областном, межрегиональном, всероссийском уровнях	Создание электронного банка данных с наработками специалистов школы-интерната в рамках деятельности региональной инновационной площадки	в течение 2022 г.

7.	<p>Организация «Дня открытых дверей» для образовательных организаций Кировской области. Представление опыта работы в рамках реализации региональной инновационной площадки по теме «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации»</p>	<p>Отчет о результатах реализации программы региональной инновационной площадки по теме «Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации» на сайте школы-интерната</p>	<p>декабрь 2022 г.</p>
----	--	--	------------------------

Директор КОГОБУ для детей-сирот  
СШИ г. Сосновки:



*Трусова*

Трусова Т.Ф.

## Показатели и критерии деятельности региональной инновационной площадки в 2021 г.

(в соответствии с распоряжением Министерства образования Кировской области № 563 от 21.04.2021 "Об утверждении показателей и критериев деятельности РИП")

№ п/п	Показатель	Результат
<b>1.</b>	<b>Информационно-документационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки (далее РИП)</b>	
1.1.	Обеспеченность нормативно-правовой базы и документационного сопровождения деятельности по инновационному проекту	Создан пакет документов, соответствующий требованиям, предъявляемым к РИП Кировской области: 1. Заявка КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки на присвоение статуса региональной инновационной площадки 2. Паспорт проекта КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки 3. Приказ КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района "О создании координационного совета по реализации проекта в рамках региональной инновационной площадки в 2021-2023 г." 4. Программа деятельности региональной инновационной площадки на 2021-2023 г.
1.2.	Обеспеченность доступа педагогической общественности к получаемым в процессе инновационной деятельности электронным и печатным образовательным ресурсам	Обеспечен открытый доступ к электронным образовательным ресурсам, отражающим деятельность РИП по проекту на сайте КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района: <a href="http://internats.ru/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhhdka/0-51">http://internats.ru/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhhdka/0-51</a>
<b>2.</b>	<b>Социальная значимость инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП</b>	
2.1.	Актуальность достигнутых результатов проекта (вопросов, обсуждаемых в ходе проведенных мероприятий, материалов и ресурсов, полученных в ходе осуществления инновационного проекта)	Реализация проекта "Развитие ключевых социальных компетенций у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как условие успешной социализации" предполагает апробацию региональной программы подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни, утвержденной Министерством образования Кировской области № 972 от 21.08.2020. Результаты проекта актуальны для образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, региона
2.2.	Масштабность инновационного проекта (количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта)	На данный момент материалы и ресурсы инновационного проекта используются только в КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района

<b>3.</b>	<b><i>Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП</i></b>	
3.1.	Представление опыта работы РИП на мероприятиях (семинарах, конференциях, форумах и т.д)	Опыт работы представлен на региональном уровне и выше
3.2.	Организация и проведение образовательной организацией, осуществляющей деятельность по инновационному проекту в рамках РИП, открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер классов и т.д.)	Открытые мероприятия запланированы на декабрь 2021 г.
<b>4.</b>	<b><i>Продукт (ресурс) по результатам осуществления инновационного проекта</i></b>	
4.1.	Наличие публикаций, статей участников РИП по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях	Публикации представлены в сборниках материалов, в том числе электронных
4.2.	Издание учебно-методических материалов по теме инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП	Издание учебно-методических разработок в 2021 г. не запланировано