

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от 30.06.2022

Утверждено:
Директор школы-интерната
_____ (Трусова Т.Ф.)
Приказ № 13.1 от 30.06.2022

**ДОПОЛНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1 - 4 классы)
Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения
для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Средней
школы-интерната г. Сосновки Вятскополянского района»
(КОГОВУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки)
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сосновка, 2022

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.2. ПРОГРАММЫ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ И КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перечень рабочих программ по учебным предметам

Класс	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Учитель
1	Рабочая программа по русскому языку	4	136	Калимуллина Р.Н.
1	Рабочая программа по литературному чтению	4	136	Калимуллина Р.Н.
1	Рабочая программа по русскому родному языку	1	34	Калимуллина Р.Н.
1	Рабочая программа по литературному чтению на родном языке	1	34	Калимуллина Р.Н.
1	Рабочая программа по математике	4	136	Калимуллина Р.Н.
1	Рабочая программа по окружающему миру	2	68	Калимуллина Р.Н.
1	Рабочая программа по технологии	1	34	Калимуллина Р.Н.
1	Рабочая программа по изобразительному искусству	1	34	Калимуллина Р.Н.
1	Рабочая программа по музыке	1	34	Хабирова А.А
1	Рабочая программа по физической культуре	2	68	Суворова Т.Д.
2	Рабочая программа по русскому языку	4	136	Беляева С.П.
2	Рабочая программа по литературному чтению	4	136	Беляева С.П.
2	Рабочая программа по русскому родному языку	1	34	Беляева С.П.
2	Рабочая программа по литературному чтению на родном языке	1	34	Беляева С.П.
2	Рабочая программа по математике	5	170	Беляева С.П.
2	Рабочая программа по окружающему миру	2	68	Беляева С.П.
2	Рабочая программа по технологии	2	34	Беляева С.П.
2	Рабочая программа по изобразительному искусству	1	34	Беляева С.П.
2	Рабочая программа по музыке	1	34	Хабирова А.А
2	Рабочая программа по физической культуре	2	68	Суворова Т.Д.
3	Рабочая программа по русскому языку	4	136	Хабибрахманова А.Р.
3	Рабочая программа по литературному чтению	4	136	Хабибрахманова А.Р.

3	Рабочая программа по математике	4	136	Хабибрахманова А.Р.
3	Рабочая программа по окружающему миру	2	68	Хабибрахманова А.Р.
3	Рабочая программа по технологии	2	34	Хабибрахманова А.Р.
3	Рабочая программа по изобразительному искусству	1	34	Хабибрахманова А.Р.
3	Рабочая программа по музыке	1	34	Хабирова А.А
3	Рабочая программа по физической культуре	2	68	Суворова Т.Д.
4	Рабочая программа по русскому языку	5	165	Исакова Г.Н.
4	Рабочая программа по литературному чтению	4	132	Исакова Г.Н.
4	Рабочая программа по математике	4	132	Исакова Г.Н.
4	Рабочая программа по окружающему миру	2	68	Исакова Г.Н.
4	Рабочая программа по технологии	2	68	Исакова Г.Н.
4	Рабочая программа по изобразительному искусству	1	34	Исакова Г.Н.
4	Рабочая программа по музыке	1	34	Хабирова А.А
4	Рабочая программа по физической культуре	2	68	Суворова Т.Д.
4	Рабочая программа по ОРКСЭ	1	34	Беляева С.П.

Перечень программ курсов внеурочной деятельности в 1 - 4 классы:

Направление	Название программы	Класс	Количество часов	Руководитель
Духовно-нравственное	Росток	1-2	34	Калимуллина Р.Н.
	Росток	3-4	34	Калимуллина Р.Н.
Общеинтеллектуальное	Эрудит	1-2	34	Беляева С.П.
	Эрудит	3-4	34	Беляева С.П.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1-2	34	Суворова Т.Д.
	Спортивные игры	3-4	34	Суворова Т.Д.
Художественно-эстетическая	Рукотворный мир	1-2	34	Агнетова К.С.
	Рукотворный мир	3-4	34	Агнетова К.С.
Проектно-исследовательская	Учимся создавать проекты	1-2	34	Хабибрахманова А.Р.
	Учимся создавать проекты	3-4	34	Хабибрахманова А.Р.

2.3. Программа воспитания КОГОВУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Средняя школа-интернат Вятскополянского района Кировской области размещается в типовом здании, построенном в 1962 году.

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их воспитатели и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- проведение КТД.

КОГОВУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки расположена в 20 км от районного центра г. Вятские Поляны. В ней обучаются дети из всей Кировской области. В школе-интернате обучаются 120 учащихся. Есть ставки социального педагога, психолога, качество сети Интернет высокое и др. Автобусное сообщение с районным центром регулярное.

Социокультурная среда небольшого города современна и динамично развивается, но в то же время сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Природная среда естественна и приближена к людям. Наш воспитанник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Школа имеет свой приусадебный участок, у каждого класса есть свой цветник.

Школа поддерживает тесную связь с организациями и хозяйствами, расположенными на территории муниципалитета: ООО "Саитов". Моторные лодки "Bester®", мебельная фабрика «Икеа Индастри Вятка», завод металлоконструкций «Торговый дом Усть-Люга», ООО «Согласие». Одно из направлений взаимодействия – профориентационная работа, направленная на возвращение выпускников школы в город и их трудоустройство.

На построении учебно-воспитательного процесса и создании воспитательной системы школы отражается ее малочисленность. Она имеет как положительные, так и негативные стороны. У нас нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных и деловых контактов между педагогами и учащимися, существует реальная возможность проявить себя в общем деле, объединиться, договориться о единстве действий. В то же время малочисленность классов ограничивает круг общения детей, развитие коммуникативных умений, способности быстро ориентироваться в новой обстановке. Поэтому реализация процесса воспитания главным образом идет через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с учреждениями культуры: ДК «Судостроитель», городская библиотека, Исторический музей г. Вятские Поляны, администрацией Сосновского городского поселения, КДН и ЗП, ПДН ОВД, ГИБДД Вятскополянского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МКОУ ДО Центр развития «Поколение», в проектах Российского движения школьников.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующие по отношению к детям защитную, личностно - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Воспитатель в школе-интернате- это ключевая фигура семейного воспитания в детском доме. Воспитатель выполняет функции родителя детей, воспитывает и прививает семейные ценности, формирует позитивный образ семьи у детей-сирот, развивает навыки социально-бытовое ориентирование: правильное ведение домашнего хозяйства, уюта, бюджета. Процесс воспитания в школе-интернате – это процесс тесного сотрудничества воспитателя и классного руководителя, где все мероприятия проводятся совместно.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие уровню начального общего образования.

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину – свой родной дом, улицу, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть

в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений. Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений; организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовать работу по созданию у школьников правильного представления о личной безопасности, по расширению знаний и приобретению практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Календарный план работы программы воспитания КОГОВУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки на 2022-2023 учебный год

Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)
--

Работа с классным коллективом	• составление характеристики классного коллектива через анализ развития, учащихся класса, уровень знаний, умений и навыков, учащихся класса, их успеваемость, воспитанность, их нравственно эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие, успехи и достижения, учащихся класса, личностный рост, наиболее яркие проявления индивидуальных особенностей, а также сведения о здоровье учащихся, учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах; • инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; • организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. • проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. • сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; регулярные беседы, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса; • приобщение детей к самоуправлению, контроль за выполнением поручений в классе.
Индивидуальная работа с учащимися	• изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с воспитателями школьников, с преподающими в его классе учителями. • поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, успеваемости т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить. • коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. • работа со слабоуспевающими детьми и учащимися,

	испытывающими трудности по отдельным предметам, направленная на контроль за успеваемостью учащихся класса; • работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.
Работа с учителями, преподающим и в классе	• регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; • проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	
Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение, живой диалог
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся». Проведение предметных декад для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей, обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.)
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Воспитывающий урок – это урок с воспитывающим содержанием, таким, которое побуждало бы школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах. Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Активизация познавательной	Использование занимательных элементов, проблемного вопроса, биография поэтов, писателей, композиторов, подготовка

деятельности обучающихся	сообщений из рубрики «Это интересно», «Мир вокруг нас» и др.
Воспитание культуры общения	Соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения, принятие правил работы в группе, паре, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся; формирование учителем умений слушать
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Повышение мотивации к изучаемому предмету	Проведение событийных уроков, уроков-экскурсий, разнообразие форм работы на уроке
Организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими и слабоуспевающими одноклассниками	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи
Использование ИКТ технологий обучения	Программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, онлайн - диктанты, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки - онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.
Инициирование поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов; самостоятельное решение теоретической проблемы, уважительное отношение к чужим идеям, публичное выступление перед аудиторией, аргументирование и отстаивание своей точки зрения, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях
Смысловое чтение	Полное осмысление прочитанного текста и последующее его обсуждение
Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности	Организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места
Формирование и развитие оценочных умений	Комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской

позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; • поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Курсы внеурочной деятельности			
Познавательная деятельность.	Курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления, кружки дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.		
ВУД общеинтеллектуальной направленности	1-2	1	Беляева С.П.
ВУД общеинтеллектуальной направленности	3-4	1	Беляева С.П.
Художественно – эстетическая деятельность.	Курсы внеурочной деятельности общекультурного и духовно-нравственного направления, кружки дополнительного образования художественно-эстетической направленности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.		
ВУД Художественно – эстетическая	1-2	1	Агнетова К.С.
ВУД Художественно – эстетическая	3-4	1	Агнетова К.С.
ВУД проектно-исследовательская	1-2	1	Хабибрахманова А.Р.
ВУД проектно-исследовательская	3-4	1	Хабибрахманова А.Р.
Спортивнооздоровительная деятельность.	Курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления и кружки дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.		
ВУД спортивно-оздоровительной направленности	1-2	1	Суворова Т.Д.
ВУД спортивно-оздоровительной	3-4	1	Суворова Т.Д.

направленности			
Трудовая деятельность.	Курсы внеурочной деятельности социального направления, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.		
ВУД социальной направленности	1-2	1	Чакина Е.А.
ВУД социальной направленности	1-2	1	Чакина Е.А.
Кружки дополнительного образования			
Стэп-аэробика	2-4	2	ДЮСШ г. Сосновки
Стильные штучки	3-4	2	ДДТ
Бумажное моделирование	3-4	2	ДДТ
Фортепьяно			Художественная школа
Гитара			Художественная школа
Художественная школа			Художественная школа
Лыжная секция			ДЮСШ г. Сосновки
Тяжелая атлетика			ДЮСШ г. Сосновки
Резьба по дереву			Пешкова Л.Л.
Рукоделие			Соловьева Е.Ю.
«Футбол»			Зиничева Э.В.
Работа с родителями (воспитателями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие воспитателей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Праздник Осени», День учителя, День рождения школы 23 февраля, 8 марта, «Бессмертный полк», новогодний утренник и др.	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Общешкольные коллективы	1-4	1 раз/четверть	Директор школы, зам.директора по УР, зам. директора по ВР.
Работа Совета профилактики с детьми «группы риска» по вопросам воспитания и обучения	1-4	По плану Совета	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Самоуправление			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители

Профориентация			
Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» на уровне начального образования включает в себя профессиональное просвещение школьников, знакомство с профессиями:			
Экскурсии в организации и на предприятия города, в т.ч. в столовую, швейную, бухгалтерию, гараж, прачечную. школы-интерната	1-4	В течении года	Классные руководители
Встречи с представителями разных профессий, в т.ч. с работниками школы-интерната	1-4	В течении года	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела			
Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
День Знаний.	1-4	1	Зам.директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 - 4	3	Классные руководители
Неделя безопасности	1-4	2-8	Классные руководители
Общешкольное мероприятие, посвященное Дню воспитателя	4	4 неделя месяца	Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1-4		Учитель первого класса, классный руководитель 1 класса, воспитатель
Общешкольный осенний кросс	1-4	Последняя неделя месяца	Учитель физкультуры
Октябрь			
Общешкольное мероприятие, посвященное Дню пожилого человека	1-4	1	Классные руководители Зам.директора по ВР, Педагог-организатор
День гражданской обороны	1-4	2	Классные руководители
Всемирный день защиты животных	1-4	4	Классные руководители
Международный День учителя	1-4	5	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение»	1-4	16	Классные руководители
Праздник «Хлеб-всему голова»	1-4	3 неделя месяца	Классные руководители, воспитатели
Праздник Осени	1-4	Последняя	Зам.директора по ВР, педагог-

		неделя месяца	организатор, воспитатели, классные руководители
Ноябрь			
День народного единства	1-4	4	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Общешкольный коллектив «Итоги I четверти»	1-4	Первый учебный день II четверти	Зам.директора по УР, зам директора по ВР
Месячник правовых знаний	1-4	В течении месяца	Зам.директора по УР, зам директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	1-4	Последняя неделя месяца	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Декабрь			
День рождения школы	1-4	5	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
День героев Отечества	1-4	9	Классные руководители
День Конституции РФ (12 ноября)	1-4	12	Классные руководители
Новогодние мероприятия	1-4	Последняя неделя месяца	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Январь			
Общешкольный коллектив «Итоги II четверти»	1-4	Первый учебный день III четверти	Зам.директора по УР, зам директора по ВР
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944)	1-4	27	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Февраль			
Общешкольный урок мужества «Мы помним»	1-4		Зам.директора по УР, классные руководители
Общешкольный митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана	1-4	15	Зам.директора по УР, классные руководители, воспитатели
Праздничный концерт, посвященный 23 февраля	1-4	23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, классные руководители
Смотр строя и песни	1-4	Первая неделя месяца	Педагог -организатор, воспитатели, классные руководители
Общешкольная спортивно-военноизированная игра «Зарница»	1-4	Последняя неделя месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Прощание с Азбукой»	1-4	Последняя неделя месяца	Учитель 1 класса, классный руководитель, воспитатель
Март			
Всемирный день гражданской обороны	1-4	1	Классные руководители

Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4	8	Педагог -организатор, воспитатели, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	1-4		Библиотекарь
Праздник детской книги	1-4		Классные руководители
Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	1-4	Последняя неделя месяца	Классные руководители
Общешкольный коллектив «Итоги III четверти»	1-4	Последний учебный день III четверти	Зам.директора по УР, зам директора по ВР
Апрель			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12	Классные руководители
День пожарной охраны.	1-4	30	Классные руководители
Май			
Праздничные мероприятия, посвященные 9 мая	1-4		Классные руководители
День семьи	1-4	15	Зам.директора по ВР, педагог-организатор классные руководители, воспитатели
Звёздный час- подведение итогов года	1-4	19	Зам.директора по УР, зам директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог
Последний звонок	1-4	25	Классные руководители, воспитатели
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков, выставок творческих работ	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов к проведению предметных недель	1-4	В течение года	Классные руководители
Размещение информации на сайте школы	1-4	В течение года	Организатор, классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа отряда РДШ	1-4	В течение года	Классные руководители
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Добрые слова»	1-4	к 1 октября	Классные руководители
Акция «Спасибо деду за	1-4	23 февраля	Классные руководители

победу»		9 мая	
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение городской библиотеки	1-4		В течение года
Посещение краеведческого музея г. Сосновки	1-4	В течение года	Классные руководители
Пешеходные прогулки, экскурсии по городу	1-4	В течение года	Классные руководители
Выезд в другие музеи, представления	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных памятным событиям и датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1 – 4 классы)

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Средней школы-интерната г. Сосновки Вятскополянского района» (КОГБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки) НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования (1 – 4 классы) Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Средней школы-интерната г. Сосновки Вятскополянского района» (КОГБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки) НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план КОГБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки Вятскополянского района Кировской области на 2020 – 2021 учебный год составлен для 1 – 4 классов на основе

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции [Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»](#)): часть 5.1 [статьи 11](#) «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

4. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808)

5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993), от 29 декабря 2014 г. N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916) и от 18 мая 2015 г. N 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714), с изменениями от 31.12.2015 N 1576 (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936);

6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

7. Письма о реализации отдельных учебных предметов «Русский язык и литературное чтение на родном языке» от 26.06.2020 №3373-42-03

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся

УП учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников:

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808)

УП 1-4-х классов реализуется через УМК «Школа России»

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана в полном объеме определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию и реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (по годам) обучения.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Светская этика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на

- увеличение учебных часов обязательной части учебного плана, отводимых на изучение предмета «Математика» во 2-4 классах на 1 час в неделю.
- введение предмета «Краеведение» в 3 – 4 классах по 1 час в неделю в каждом классе.
- Факультативный курс «Внеклассное чтение» во 2,4 классах – 1 час в неделю
-

Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует в полном объеме СанПиНам 2. 4. 2 (ст.19 п.10.5)

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	21	21
2	26	23
3	26	23
4	26	23

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1		2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Светская этика»)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	2	2	2	7
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	24	24	24	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	2	7
	Естествознание. Азбука экологии	1	1	1	1	4
	Народы России: дорога дружбы		1	1	1	3
Предельная недельная учебная нагрузка при 6- дневной рабочей неделе		21	26	26	26	99

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 4 классов проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» КОГОВУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки, с приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения РФ в сроки: по итогам учебного года (с 3 – 25 мая по графику, утвержденному директором КОГОВУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки):

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Комплексная диагностическая работа	
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Русский родной язык	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачёт
	Краеведение	Зачёт
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачёт
	Краеведение	Зачёт
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Русский родной язык	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачёт
	ОРКСЭ	Зачёт

3.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК КОГОВУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки на 2022 – 2023 учебный год

I. Дата начала и окончания учебного года:

Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года

Дата окончания учебного год:

1 класс - 25 мая 2023 года

2-4 классы- 31 мая 2023 года

II.Продолжительность учебного года		
Учебный год 1 класс	С 01.09.2021 г. по 25.05.2022г.	33 недели
Учебный год 2-4 классы	С 01.09.2021г. по 31.05.2022 г.	34 недели
1 класс		
Четверти	Учебное время	Каникулярный период
I	01.09.22 - 30.10.22 (8,4 недель)	31.10.22-06.11.23 (7 дней)
II	07.11.22 - 25.12.22 (7 недель)	26.12.22 - 08.01.23 (14 дней)
III	09.01.23 – 12.02.23 (5 недель)	13.02.23 – 19.02.23 (7 дней)
	20.02.23 - 24.03.22 (4,5 недели)	25.03.23 - 02.04.23 (9 дней)
IV	03.04.23 - 25.05.23 (7,4 недель)	26.05.23-31.08.23 (98 дней)
ИТОГО	33 недели	135 дней
2-4 классы		
I	01.09.22 - 30.10.22 (8,4 недель)	31.10.22-06.11.23 (7 дней)
II	07.11.22 - 25.12.22 (7 недель)	26.12.22 - 08.01.23 (14 дней)
III	09.01.23 – 24.03.23 (10,5 недель)	25.03.23 - 02.04.23 (9 дней)
IV	28.03.22 - 30.05.22 (8,2 недель)	31.08.2023-31.08.2023 (93 дня)
	34 недели	123 дня
III. Регламентирование образовательного процесса		
1 класс	1 смена при 5 дневной рабочей неделе	
2-4 классы	1 смена при 6 дневной рабочей неделе	
Начало занятий	8.00.	
Продолжительность урока	1 класс-35-40 минут 2-4 класс-45 минут	
Продолжительность перемен	Перемены по 10 минут Две большие перемены по 20 минут	
Обучение в 1 классе ведется с соблюдением дополнительных требований:		
✓ Учебные занятия проводятся только в 1 смену по 5 дневной учебной неделе		
✓ Используется ступенчатый режим обучения:		
- сентябрь-октябрь - 3 урока по 35 минут		
- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут		
- январь-май- 4 урока по 45 минут		

✓ Обучение ведется без балльного оценивания и домашних заданий			
✓ Динамическая пауза не более 40 минут			
Расписание звонков для 1 класса			
Понедельник - пятница			
	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	
1 урок	8.00-8.35	8.00-8.35	1 урок
2 урок	8.45-9.20	8.45-9.20	2 урок
Перемена	Уборка учебного кабинета	Уборка учебного кабинета	Перемена
3 урок	9.40-10.15	9.40-10.15	3 урок
Динамическая пауза (второй завтрак)	10.15-10.35	10.15-10.35	Динамическая пауза (второй завтрак)
4 урок		10.35-11.10	4 урок
Расписание звонков для 2- 4 классов			
Вид деятельности	I-IV четверть		
1 урок	8.00-8.45		
2 урок	8.55-9.40		
Перемена	9.40-10.00	Уборка учебного кабинета	
3 урок	10.00-10.45		
Второй завтрак	10.45-11.05		
4 урок	11.05-11.50		
5 урок	12.00-12.45		
Расписание звонков для 2- 4 классов			
Суббота			
Вид деятельности	I-IV четверть		
1 урок	8.00-8.40		
2 урок	8.50-9.30		
Перемена	9.30-9.50	Уборка учебного кабинета	
3 урок	9.50-10.30		
Второй завтрак	10.30-10.50		
4 урок	10.50-11.30		
5 урок	11.40-12.20		
6 урок	12.30-13.10		

Объем максимальной учебной нагрузки составляет:

1 класс- 4 урока, 1 раз в неделю - 5 уроков (физическая культура)

2-4 класс- 5 уроков, 1 раз в неделю 6 уроков (физическая культура)

IV. Режим внеурочной деятельности:

Начало занятий – 16.00

Продолжительность занятий – 40 минут

Перерыв – 10 минут

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия организуются после уроков, обеденного перерыва.

V. Общий режим работы школы.

Школа-интернат – это учреждение круглосуточного пребывания детей. Состоит из двух корпусов: учебный и спальный. Учебный корпус работает с понедельника по субботу. Выходной день – воскресенье. В праздничные дни (установленные Министерством труда и социального развития)

учебный корпус не работает. Спальный корпус работает круглосуточно, без выходных и праздничных дней.

VI. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в переводных 2--4 классах проводится с 1 мая – 25 мая по всем предметам по итогам 2022-2023 учебного года в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОГОВУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки и решением педагогического совета.

Регламент работы КОГОВУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки может быть изменён или дополнен последующими нормативными документами.

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОГОВУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки на 2022 – 2023 учебный год

IV. Основный этап 2021 – 2022 учебного года					
Направление	Название	Форма анизации	1-2	3-4	Всего
Духовно-- нравственное	Росток	кружок	1	1	2
	Росток				
Общеинтел- лектуальное	Эрудит	кружок	1	1	2
	Эрудит				
Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры	кружок	1	1	2
	Спортивные игры				
Художественно- эстетическое	Веселые нотки	кружок	1	1	2
	Веселые нотки				
Проектно- исследовательское	Копилочка	кружок	1	1	2
	Копилочка				
Итого			5	5	10

3.4.1. Кадровое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы НОО КОГОВУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки на 2022 – 2023 учебный год

ФИО учителей	Предмет	Образование	Квалификацио нная категория	Повышение квалификации	
Хабибрахманова Алсу Рафисовна	Начальные классы	Высшее профессиональное (Казанский государственный университет)	Соответствие занимаемой должности, 2020	2018	2022

Исакова Галина Николаевна	Начальные классы	Среднее профессиональное (Халтуринское педагогическое училище)	Соответствие занимаемой должности, 2014	2021	2022
Калимуллина Римма Назимовна	Начальные классы	Высшее профессиональное (Кировский государственный педагогический институт имени В.И.Ленина)	Первая, 2019	2020	2024
Беляева Светлана Петровна	Начальные классы	Высшее профессиональное (ЧОУВПО Академия социального образования)	Первая, 2015	2020	2022
Хабирова А.А.	Музыка	Среднее профессиональное (Сабинский аграрный техникум)	Соответствие занимаемой должности, 2021	2021	2024
Бадыева Алсу Гилемхановна	Английский язык	Высшее профессиональное (Вятский государственный гуманитарный университет)	Высшая, 2016	2021	2022
Протопопова Любовь Валерьевна	Физкультура	Высшее профессиональное (Вятский государственный гуманитарный университет)	Соответствие занимаемой должности, 2019	2018	2023

**План повышения квалификации педагогических работников
на 2022 – 2023 учебный год
на базе ЦПК ИРО Кировской области в г. Вятские Поляны**

№	ФИО	Должность	Заявка на курсы (тема)п/п
1.	Беляева С.П.	Учитель начальных классов	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
2.	Исакова Г.Н.	Учитель начальных классов	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

3	Хабибрахманова А.Р.	Учитель начальных классов	1. «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; 2. Совершенствование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС
4.	Бадыкова А.Г.	Учитель английского языка	1. «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; 2. Профилактика суицидального поведения школьников в образовательной организации в условиях ФГОС

План аттестации педагогических работников на 2022 – 2023 учебный год

Месяц	ФИО	Категория
Декабрь, 2023	Исакова Г.Н.	Первая
Декабрь, 2023	Бадыкова А.Г.	Высшая

3.4.3. Финансовые условия реализации ООП НОО КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки на 2022 -2023 учебный год

№	Расходы	Сумма (руб.)
Кадровые условия		
1	На оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования	8626544,55
2.	Начисления на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования	12939816,82
3	Начисления на оплату труда работников, реализующих образовательную программу среднего общего образования	4313272,27
4.	Льгота на возмещение оплаты коммунальных услуг	-
Материально-технические условия		
5.	На приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения; игр, игрушек	113,300
5.	На обеспечение безопасных условий обучения и воспитания: система охранной сигнализации и противопожарной безопасности	116456,48
	курсы по охране труда	4740
	моющие средства	70140
	сан минимум	5000
	медосмотр работников	156000
	дератизация	12240
	дезинсекция	29400

6	На организацию подвоза обучающихся к образовательному учреждению	-
7	На коммунальные услуги:	4334477,10
	связь	
	водоснабжение	1051507
	электроэнергия	1050000
	теплоснабжение	2076093
	ТБО	156877,10
8	На питание школьников	
9	На школьный лагерь	
10	На трудовой лагерь	
11	Налоги:	482522
	На имущество, земельный	
12	Транспортный	18180
	Негативное воздействие на окружающую среду	4,05
13	Техобслуживание электроустановок	42731
Программно-методическое обеспечение		
14	Обслуживание программ КС, СБЖ	63466
15	Обновление программного обеспечения учебного процесса	64550

3.4.4. Материально-технические условия реализации ООП НОО КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки на 2022-2023 учебный год

Наличие помещений для реализации ООП НОО. Здание школы 2-х этажное с цокольным этажом, кирпичное. Год ввода в эксплуатацию 1962. Общая площадь- 686 кв. м, проектная мощность 320 мест. Отопление от центральной котельной газовое, холодное водоснабжение централизованное, горячее водоснабжение централизованное, водоотведение – городские централизованные сети канализации, вывоз ТБО регулярный АО «Куприт». В здании установлена АПС, аварийное освещение, количество огнетушителей и планов эвакуации в соответствии с нормативом. Ведется видеонаблюдение с четырех камер. Наружное освещение регулируется световым реле. На территории школы есть детская оборудованная площадка, спортивная площадка и металлические спортивные конструкции.

Кабинеты, заведующий	Общая площадь (кв. м)	Загруженность кабинета	Материально – техническое оснащение и информационное оборудование
Кабинет 3 класса Беляева С.П.		3 класс, Музыка,	Расположен на первом этаже. Оснащен мультимедийным проектором, ноутбуком, телевизором. В кабинете 9 регулируемых ученических столов, 18 стульев, стол для учителя Наглядный, раздаточный и демонстрационный материал сосредоточен в 5-ти шкафах. Световой режим выдерживается, над доской установлены софиты, пол покрыт фанерой
Кабинет 4 класса		4 класс, музыка	Расположен на первом этаже. В кабинете 9 регулируемых ученических столов, 18 стульев,

Хабибрахманова А.Р.			стол для учителя. Оснащен телевизором и Смарт-доской. Наглядный, раздаточный и демонстрационный материал сосредоточен в 5-ти шкафах. Световой режим выдерживается, над доской установлены софиты, пол покрыт фанерой
Кабинет 1 класса Исакова Г.Н.		1 класс, музыка ОРКСЭ	Расположен на первом этаже. Оснащен телевизором, моноблоком, имеющим выход в Интернет. В кабинете 9 регулируемых ученических столов, 18 стульев, стол для учителя Наглядный, раздаточный и демонстрационный материал сосредоточен в 5-ти шкафах. Световой режим выдерживается, над доской установлены софиты, пол покрыт фанерой
Кабинет 2 класса Калимуллина Р.Н.		1 класс, музыка	Расположен на первом этаже. Оснащен интерактивной доской, мультимедийным проектором, ноутбуком. В кабинете 9 регулируемых ученических столов, 18 стульев, стол для учителя Наглядный, раздаточный и демонстрационный материал сосредоточен в 5-ти шкафах. Световой режим выдерживается, над доской установлены софиты, пол покрыт фанерой
Спортивный зал Суворова Т.Д		Физкультура	Расположен на первом этаже. Есть комната для хранения спортивного инвентаря и спортивного оборудования. Световой режим выдерживается, пол деревянный. Из спортзала есть два эвакуационных выхода
Тренажерный зал Суворова Т.Д.		Внеурочная деятельность	Расположен в спальном корпусе общежития. Световой режим выдерживается, пол деревянный. Из тренажерного зала есть один эвакуационный выход.
Лыжная база Суворова Т.Д.		Физкультура	Место хранения лыж, которыми пользуются учащиеся всей школы на уроках физического воспитания в зимний период.
Столовая		5-разовое питание	Включает в себя: обеденный зал (55,3 кв.м) на 120 посадочных мест, горячий цех (32,5 кв.м), моечную (13,5 кв.м), складские помещения (15,6 кв.м), мясо-рыбный цех (15,2 кв.м), комната персонала, загрузочная. Пищеблок укомплектован двумя электроплитами, жарочным шкафом, морозильной камерой, холодильником, электромясорубками (2 шт.), электросковородой, тестомесилкой, электронными весами. Холодное и горячее водоснабжение, централизованное воды используются 3 электронагревателя (бойлеры)

Условия, необходимые для реализации ООП НОО:

№ п/п	Перечень	Наличие
Коммунальные условия		
1.	Канализация	да
3.	Централизованное отопление	да
4.	Водопровод	да
Охрана труда		
1	Обследование вентиляционных каналов	Ежегодно
2.	Испытание щепы на огнестойкость	Проведено в 2014 году
3.	Планы эвакуации (со светоотражающим покрытием)	да
4.	Дежурство в школе	Круглосуточное (и в праздники, и в выходные дни)
5.	Соответствие нормам светового режима	да
6.	Соответствие нормам теплового режима	да
7.	Охрана труда работников школы соответствует нормам	да
8.	Наличие углекислотных и порошковых огнетушителей.	да (75 штук)
9.	Запасные выходы на случай эвакуации	4(в школьном здании) 4(в спальном корпусе)
10.	Наличие АПС (автоматическая пожарная сигнализация)	да
11.	Наличие видеонаблюдения	да
12.	Горячие питание	да
13.	Медицинское обслуживание	да
Оборудование		
1.	Ксероксы	4
2.	Телевизор	4
3.	Магнитофоны	2
4.	Сканеры	4
5.	Принтеры многофункциональные	4
6.	Мультимедийные проекторы	6
7.	Компьютеры	15
8.	Интерактивные доски	6
9.	Экраны	4
10.	Цифровой фотоаппарат	2
11.	Видеокамера	2
12.	Ноутбук	20
13.	Выход в Интернет	да
14.	Сельхозинвентарь	100 %
15.	Лыжные комплекты (ботинки, лыжи, палки)	100 %
Каждый кабинет укомплектован ученической доской, партами, стульями, шкафами, учебно-методической литературой, наглядным и демонстрационным оборудованием.		
Учебное обеспечение		
1.	Учебники	100 %
2.	Художественная литература	100%
3.	Учебники	100%
4.	Журналы и газеты	100%

3.4.5. Учебно-методическое обеспечение реализации ООП НОО КОГОБУ для детей-сирот СШИ г. Сосновки на 2022 – 2023 учебный год

Учебное обеспечение	
Учебники	100 % за счёт школы на каждого ученика
Художественная литература	31868 тыс. экземпляров
Журналы	1679 тыс. экземпляров

Список учебников, используемых в образовательном процессе.

№ п/п	Название предмета	Название учебника, издательство, год
1 класс		
1.	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык 1 класс В.Г.Горецкий. В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина Азбука 1 класс. В 2-х частях М.Просвещение, 2011г.
2.	Русский родной язык	О.М.Александрова Русский родной язык 1 класс Учебное пособие М.:Просвещение, 2019
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова Литературное чтение 1 класс. М.Просвещение, 2011г.
	Математика	М.И.Моро, С.В.Степанов, С.И.Волкова Математика 1 класс М.Просвещение, 2011г.
	Окружающий мир	А.А.Плешаков Окружающий мир. 1 класс. М.Просвещение, 2011г.
6.	Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова. Технология 1 класс М.Просвещение, 2011г.
	Музыка	Е.Д.Критская и др. Музыка. 1 класс. М.Просвещение, 2011г.
8.	Изобразительное искусство	Б.М.Неменский Изобразительное искусство М.Просвещение, 2012г.
9.	Физическая культура	В.И.Лях Физическая культура 1-4. М.Просвещение, 2013г.
2 класс		
10	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык 2 класс М.Просвещение, 2012г.
11	Русский родной язык	О.М.Александрова Русский родной язык 2 класс Учебное пособие М.:Просвещение, 2019
12	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова Литературное чтение 2 класс. М.Просвещение, 2012г.
13	Математика	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова Математика 2 класс М.Просвещение, 2012г.
14	Окружающий мир	А.А.Плешаков Окружающий мир. 2 класс. М.Просвещение, 2012г.
15	Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова. Технология 2 класс М.Просвещение, 2012г.
16	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. 2 кл. М.Просвещение, 2012г.
17	Изобразительное искусство	Е.И.Коротеева, Б.М.Неменский Изобразительное искусство 2 класс М.Просвещение, 2012г.

18	Физическая культура	В.И.Лях Физическая культура 1-4. М.Просвещение,2013г.
19	Английский язык	В.Эванс, О.Афанасьева и др. «Английский в фокусе» 4 класс М.Просвещение 2017 г.
3 класс		
20	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык 3 класс М.Просвещение, 2013г.
21	Русский родной язык	О.М.Александрова Русский родной язык 3 класс Учебное пособие М.:Просвещение, 2019
22	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова Литературное чтение 3 класс. М.Просвещение, 2013г.
23	Математика	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова Математика 3 класс М.Просвещение, 2013г.
24	Окружающий мир	А.А.Плешаков Окружающий мир. 3 класс. М.Просвещение, 2013г.
25	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. 3 кл. М.Просвещение, 2013г.
26	Изобразительное искусство	Н. А.Г. орячева,Л. А.Неменская Изобразительное искусство 3 класс М.Просвещение, 2013г.
27	Физическая культура	В.И.Лях Физическая культура 1-4. М.Просвещение,2013г.
28	Английский язык	В.Эванс, О.Афанасьева и др. «Английский в фокусе» 4 класс М.Просвещение 2017 г.
29	Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова. Технология 3 класс М.Просвещение, 2013г.
4 класс		
30	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык 4 класс М.Просвещение, 2014г.
31	Русский родной язык	О.М.Александрова Русский родной язык 4 класс Учебное пособие М.:Просвещение, 2019
32	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова , В.Г.Горецкий Литературное чтение 4 класс.
33	Математика	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова Математика 4 класс М.Просвещение, 2014г.
34	Окружающий мир	А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова Окружающий мир. 4 класс. М.Просвещение, 2014г.
35	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. 4 кл. М.Просвещение, 2014г.
36	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская Изобразительное искусство 4 класс М.Просвещение, 2014г.
37	Физическая культура	В.И.Лях Физическая культура 1-4. М.Просвещение,2013г.
38	Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова. Технология 4